

## 國立清華大學 96（二）課程大綱

|         |                    |    |  |    |   |      |    |
|---------|--------------------|----|--|----|---|------|----|
| 科 號     | GEC110301          | 組別 |  | 學分 | 3 | 人數限制 | 60 |
| 科目中文名稱  | 價值與實踐              |    |  | 教室 |   |      |    |
| 科目英文名稱  | Value and Practice |    |  |    |   |      |    |
| 任 課 教 師 | 鄭喜恆                |    |  |    |   |      |    |
| 上 課 時 間 | R2R3R4             |    |  |    |   |      |    |

### 一、 課程說明：

倫理學、與政治哲學之探討的其中一個目的，是希望以理性的方式來反思、與檢討我們在日常生活中習以為常地接受之道德觀的基礎價值原則、以及實際之政治與社會制度的正當性。

本課程的教學內容分成三個單元，第一單元介紹規範倫理學的幾個重要派別，包括效益主義、康德倫理學、自然法理論、以及關懷倫理學，主要是討論「判斷行為之道德對錯牽涉到哪些因素？」這個問題；第二單元討論幾個政治哲學、與應用倫理學的議題，包括國家強制權力的正當性何在、政府應如何產生、個人自由的適當範圍、經濟資源的分配正義、法律刑罰之正當性、環境倫理學、恐怖主義與戰爭能夠有什麼樣的證成。

在第一與第二單元的課程中，除了討論以上列舉之議題外，也將特別注重重要原典之研讀，不僅希望能讓同學們從研讀重要經典中直接獲益，也能夠訓練同學們翻譯、與精讀英文材料的能力。

課程的第三單元則是讓同學們使用課程前兩單元所學到的資源、來詮釋下列小說中所包含之倫理學與政治哲學上的討論：《一九八四》、《瘟疫》、《卡拉馬佐夫兄弟》中的〈大宗教裁判官〉段落。

### 二、 指定用書：

*An Introduction to Political Philosophy*, Jonathan Wolff, Oxford: Oxford University Press, 1996.

*Ethics*, edited by Peter Singer, Oxford: Oxford University Press, 1994.

*Ethics: Theory and Contemporary Issues*, Barbara MacKinnon, Wadsworth, 2001.

### 三、 參考書籍：

《一九八四》，作者：George Orwell，譯者：王憶琳，崇文館，2006

《瘟疫》，作者：Albert Camus，譯者：周行之，志文出版社，2005

《卡拉馬佐夫兄弟》，作者：杜思妥也夫斯基，譯者：榮如德，上下兩冊，貓頭鷹，2000

#### 四、 教學方式：

按照教學進度編寫講義講授課程，講課與討論並重；修課同學須在課程第三單元的三個主題中選擇兩個、繳交簡短的報告。

#### 五、 教學進度：

##### 一、主要的規範倫理學理論

- 2/21 1.道德相對論、與人類社會道德的共同主題(MacKinnon, Ch. 2; Singer, I, B)  
3/6 2.效益主義、與後果論(MacKinnon, Ch. 4; Singer, II, B, iii) (原典節錄：J. S. Mill, *Utilitarianism*)  
3/13 3.康德的道德理論(MacKinnon, Ch. 5; Singer, II, B, ii) (原典節錄：I. Kant, *Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals*)  
3/20 4.自然法、與自然權利(Singer, II, B, i; Wolff, Ch. 1) (原典節錄：John Locke, *Second Treatise of Civil Government*)  
3/27 5.女性主義、與關懷倫理學(MacKinnon, Ch. 7; Wolff, Ch. 6) (原典節錄：N. Noddings, *Caring*)

##### 二、政治哲學與應用倫理學議題

- 4/10 1. 經濟上的分配正義(MacKinnon, Ch. 12; Wolff, Ch. 5) (原典節錄：John Rawls, *Justice as Fairness*)  
4/17 2.國家體制之理據(Wolff, Ch. 2) (原典節錄：J. Locke, *Second Treatise of Civil Government*)  
4/24 3.「應該由誰統治？」與民主(Wolff, Ch. 3) (原典節錄：J. S. Mill, *Representative Government*)  
5/1 4.個人自由的範圍(Wolff, Ch. 4) (原典節錄：J. S. Mill, *On Liberty*)  
5/8 5.法律懲罰的正當性(MacKinnon, Ch. 13)  
5/15 6.環境倫理學、與永續經營(MacKinnon, Ch. 14)  
5/22 7.和平的價值：暴力、恐怖主義、與戰爭(MacKinnon, Ch. 16)

##### 三、小說中的倫理學與政治哲學議題

- 5/29 1.喬治·歐威爾的《一九八四》  
6/5 2.杜思妥也夫斯基的《卡拉馬佐夫兄弟》中的〈大宗教裁判官〉段落  
6/12 3.卡繆的《瘟疫》

#### 六、 成績考核：

家庭作業(主要是原典之翻譯改寫；範圍是課程的第一與第二單元)：35%；  
課堂報告(範圍是課程之第三單元)、出席率、與參與課堂討論：30%；期末考試  
(take-home exam；範圍是課程的第二單元)：35%