

授課科目：特殊教育導論(星期五)

授課班級：清大學程班

授課教師：孟瑛如

TEL：03-5213132 轉 3313 或 3303 FAX：03-5611577

E-mail:myr321@nhcue.edu.tw

授課大綱	
09/12	特教相關法律簡介 錄影帶—中華民國特殊教育簡介
09/19	早期治療與親師合作 錄影帶—智障兒、唐氏症
09/26	特教現行問題與未來趨勢簡介
10/03	智能不足兒童：智能不足兒童之教養演講
10/10	國慶日放假
10/17	學習障礙兒童 模擬活動與討論
10/24	個別化教育計畫 電腦化 IEP 之撰寫與實做（電腦教室）
10/31	學習障礙兒童 教學設計活動與討論
11/07	情緒障礙兒童 錄影帶—家庭暴力、孩童虐待、自閉症
11/14	期中考
11/21	情緒障礙兒童 錄影帶—家庭暴力、孩童虐待、自閉症
11/28	資賦優異兒童 創意思考活動設計與教學
12/05	自閉症與亞斯伯格症
12/12	多重障礙兒童 錄影帶—腦性麻痺
12/19	視覺障礙兒童 錄影帶—斜視與弱視、盲人定向與行動師資訓練&模擬活動與討論
12/26	聽覺障礙兒童 模擬活動與討論
01/02	語言障礙兒童 模擬活動與討論
01/09	期末考
評量方式	
一、課堂參與	10%
二、期中考	35%
三、特教小品:1. 我的特教經驗或經歷 〈討論區：我的特教經驗與經歷〉	15%
2. 我的所學在特教上的應用 〈討論區：學習-教學加油區〉	
3. 我所知的特教小學秘訣 〈討論區：學習-教學加油區〉	
請按分組主題將自己的小品報告投至有愛無礙網站→互動討論區中以利討論	
四、期末考	40%

參考網站

有愛無礙(<http://www.dale.nhcue.edu.tw>)

參考書目

中文書目

- 毛連塏 (1999)。特殊兒童教學法。台北：心理。
- 王文科 主編 (2000)。特殊教育導論。台北：心理。
- 王瓊珠 (2002)。學習障礙-家長與教師手冊。台北：心理。
- 王麗卿 (2006)。迷宮裡的孩子-你也可以為孩子找到學習障礙的出口。台北：人本自然。
- 何華國 (2000)。特殊兒童心理與教育。台北：五南。
- 李翠玲 (2007)。個別化教育計畫 (IEP) 理念與實施。台北：心理。
- 李慶良 (2004)。特殊教育行政與法規。台北：心理。
- 東尼·艾伍德 著 何善欣 譯 (2008)。亞斯伯格症《寫給父母及專業人士的實用指南》。台北：久周。
- 林正文 (2000)。行為改變技術——制約取向。台北：五南。
- 林美珍等 (1996)。兒童認知發展。台北：心理。
- 林寶山 (2000)。特殊教育導論。台北：五南。
- 林寶貴 (2000)。特殊教育理論與實務。台北：心理。
- 林寶貴 (2006)。聽覺障礙教育理論與實務。台北：五南。
- 林寶貴、李旭原 (1995)。特殊教育學名辭典。台北：五南。
- 邱上真 (2004)。特殊教育導論-帶好班上每位學生 (二版)。台北：心理。
- 洪儷瑜 (1996)。學習障礙者教育。台北：心理。
- 特殊教育學會 主編 (1997)。身心障礙教育的革新與展望。台北：心理。
- 張世慧 (2000)。行為改變技術。台北：五南。
- 張訓誥 (1999)。特殊教育的省思。台北：五南。
- 清野茂博、田中道治 編著 邱紹春 編譯 (1999)。障礙兒童的發展與學習。台北：心理。
- 莊素貞 (2004)。弱視生閱讀媒介評量之研究—以印刷放大文字與電腦擴視文字為例。台北：五南。
- 許天威 (1994)。行為改變之理論與應用。高雄：復文。
- 陳千玉 (1999)。行為改變技術。台北：五南。
- 陳李綢 (1999)。認知發展與輔導。台北：心理。
- 陳榮華 (2001)。行為改變技術：台北：五南。
- 陳麗如 (2004)。特殊教育論題與趨勢。台北：心理。
- 傅秀媚 (2000)。特殊教育導論。台北：五南。
- 傅秀媚 (2007)。特殊教育方案設計與評鑑。台北：五南。
- 森上史朗、柚木 著 (2001)。如何指導各種不同症狀的障礙孩子。台北：國際村文庫。
- 森上史朗、柚木 著 (2001)。如何指導障礙孩子的日常學習。台北：國際村文庫。
- 鈕文英 (2001)。身心障礙者問題行為處理。台北：心理。
- 鈕文英 (2003)。啟智教育課程與教學設計。台北：心理。
- 楊坤堂 (2008)。學習障礙教材教法 (二版)：台北：五南。
- 管美玲 (2007)。聽損兒童聽覺技巧訓練課程。台北：心理。
- 鄭麗玉 (1999)。認知心理學。台北：五南。
- 賴銘次 (2000)。特殊兒童異常行為之診斷與治療。台北，心理。
- 鍾聖校 (1997)。認知心理學。台北：心理。
- 林子雯、吳百祿、王財印、劉斐文 (譯) (2006)。幼兒特殊教育。台北：Thomson。(Gargiulo, R. M. & Kilgo, J. L., 2005)。

楊宗仁、張雯婷、楊麗娟(譯) (2005)。亞斯伯格症：教育人員及家長指南。台北：心理。(Myles, B.S.,)

英文書目

- American Psychiatric Association (2000). Diagnostic and Statistical manual of mental disorders-IV-Text revision (4th ed). Washington, DC : Book Promotion & Service LTD.
- Kirk, S. A., Gallagher, J. J., Anastasiow N. J., & Coleman, M. R. (2006). Educating exceptional children. (11th ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Lerner, J. W., & Kline, F. (2005). Learning Disabilities-Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies(10th ed.). NY : Houghton Mifflin.
- Rourke, B. P. (1998). Significance of Verbal-Performance Discrepancies for Subtypes of Children with Learning Disabilities: Opportunities for the WISC-III. In Prifitera, A., & Saklofske, D. (Eds.) WISC-III clinical use and interpretation, 139-156. New York: Academic Press.
- Rourke, B. P., & Del Dotto, J. E. (1994). Learning Disabilities: A Neuropsychological Perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.