

## 國立清華大學 97（二）課程大綱

科 號	GEC 110302	組別		學分	3	人數限制	35
科目中文名稱	價值與實踐			教室			
科目英文名稱	Value and Practice						
任 課 教 師	鄭喜恆						
上 課 時 間	W2W3W4						

### 一、 課程說明：

倫理學與政治哲學之探討的一個目的，是希望以理性反思與檢討我們在日常生活中習以為常地接受之道德觀的基礎價值原則、以及實際之政治與社會制度的正當性。

本課程的教學內容分成三個單元，在第一與第二單元中將安排研讀相關之重要思想原典。第一單元介紹規範倫理學的幾個重要派別，包括效益主義、義務論、自然法理論以及德性倫理學，主要是討論「判斷行為之道德對錯牽涉到哪些因素？」的問題。

第二單元討論幾個政治哲學與應用倫理學的議題，包括經濟資源的分配正義、政府應如何產生、個人自由的適當範圍、遵守法律是否是道德義務、是否有正義的戰爭、主權國家的道德正當性何在、環境倫理學。

課程的第三單元則是讓同學們使用課程前兩單元所學到的概念與學說來分析下列文學作品中所包含之倫理學與政治哲學議題、以及這些作品所刻畫之人類真實處境：歐威爾的《一九八四》、卡繆的《瘟疫》、杜思妥也夫斯基的《卡拉馬佐夫兄弟》中的〈大宗教裁判官〉段落。

### 二、 指定用書：

教學材料是課堂上發放的講義。

### 三、 參考書籍：

*An Introduction to Political Philosophy*, Jonathan Wolff, Oxford: Oxford University Press, 1996.

*Ethics: Theory and Contemporary Issues*, Barbara MacKinnon, Wadsworth, 2001.

《一九八四》，作者：George Orwell，譯者：王憶琳，崇文館，2006.

《瘟疫》，作者：Albert Camus，譯者：周行之，志文出版社，2005.

《卡拉馬佐夫兄弟》，作者：杜思妥也夫斯基，譯者：榮如德，上下兩冊，貓頭鷹，2000.

### 四、 教學方式：

按照教學進度編寫講義講授課程，講課與討論並重；修課同學必須在課程第三單元

的三個主題中選擇兩個撰寫報告，並且在課堂上簡短地報告內容的重點。

## 五、 教學進度：

### 一、主要的規範倫理學理論

- 2/25 1.道德相對論
- 3/4 2.效益主義與後果論 (原典節錄：J. S. Mill, *Utilitarianism*)
- 3/11 3.義務論 (原典節錄：I. Kant, *Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals*)
- 3/18 4.自然法與自然權利 (原典節錄：John Locke, *Second Treatise of Civil Government*)
- 3/25 5.德行倫理學與關懷倫理學(care ethics) (原典節錄：Aristotle, *Nicomachean Ethics*)
- (4/1 假日)

### 二、政治哲學與應用倫理學議題

- 4/8 1.經濟上的分配正義 (原典節錄：John Rawls, *Justice as Fairness*)
- 4/15 2.民主政治制度的道德理據 (原典節錄：J. S. Mill, *Considerations on Representative Government*)
- 4/22 3.對自由加以限制的正當性 (原典節錄：J. S. Mill, *On Liberty*)
- 4/29 4.遵守法律是道德義務嗎？論「公民不服從」
- 5/13 5.戰爭與和平的倫理學：論正義戰爭理論
- 5/20 6.主權國家的道德正當性
- 5/27 7.環境倫理學與永續經營

### 三、文學作品中的倫理學與政治哲學議題

- 6/3 1.威權統治的極致：喬治·歐威爾的《一九八四》
- 6/10 2.人本主義：杜思妥也夫斯基《卡拉馬佐夫兄弟》中的〈大宗教裁判官〉段落
- 6/17 3.存在主義：卡繆的《瘟疫》

## 六、 成績考核：

十次家庭作業 (範圍是課程的第一與第二單元)(佔 50%)；兩份報告 (範圍是課程之第三單元)(佔 40%)；參與課堂討論(佔 10%)。