

# 台灣社會發展史：經典選讀

姚人多 2009 春

## 課程宗旨

本課程在於訓練與培養學生下列四個學術上的基本能力：一、從歷史事件中問出有意義的社會學問題；二、分析、解讀文本；三、描述歷史現象；四、撰寫紮實、犀利、有份量的書評。本學期選擇的讀本各具特色，時間面涵蓋荷蘭、清朝、日本、國民黨、及民進黨時期。主題上包括土地制度與族群政治，殖民地經濟、同化與認同、地方社會等。形式上有學術論文、政府文獻、及人物傳記等。

## 課程要求

- 一、 請修課同學準時出席。無法出席者，請事先請假。無故缺席過多者，請勿抱持不切實際的期待。
- 二、 課堂進行方式：每一週由兩位同學口頭報告。一位同學扮演作者的角色，將論點向全班同學說明清楚，另一位同學負責扮演「找碴者」的角色，將書中可議、可疑、或不清楚的地方指出，全力批判。扮演作者的同學此時請負起責任為書中論點辯護。
- 三、 作業與報告：
  1. 修課的同學每次上課時必須繳交 1,000 字內的「讀後問題」。
  2. 學期末請繳交一份 10,000 字內的書評。書評的格式會在課堂中說明。

四、 評量標準：

1. 課堂表現
2. 期中作業
3. 期末報告

每週進度

- 一、 2/23 課程介紹
- 二、 3/2 Reading Week
- 三、 3/9 林濁水 ( 2009 ) 歷史劇場: 痛苦執政八年, 台北: 印刻
- 四、 3/16 Reading Week
- 五、 3/23 歐陽泰 ( Tonio Andrade ) ( 2007 ) 福爾摩沙如何變成台灣府?  
(HOW TAIWAN BECAME CHINESE) 台北: 遠流
- 六、 3/30 Reading Week
- 七、 4/6 柯志明 ( 2001 ) 番頭家: 清代台灣族群政治與熟番地權, 台北: 中  
研院社會所
- 八、 4/13 Reading Week
- 九、 4/20 Barclay, George (1954) *Colonial Development and  
Population in Taiwan*, London: Kennikat Press.
- 十、 4/27 陳培豐 ( 2006 ) 同化の同床異夢: 日治時期台灣語言政策近代文化

與認同，台北：麥田

十一、5/4 荊子馨 ( 2006 ) 成為日本人，台北：麥田

十二、5/11 柯志明 ( 2003 ) 米糖相剋：日本殖民主義下台灣的發展與從屬，台北：群學

十三、5/18 台灣總督府 ( 1989 ) 警察沿革誌第二篇：領台以後的治安狀況 ( 台灣社會運動史 ) 第二冊：政治運動 and 第三冊：共產主義運動。台北：創造出版社。

十四、5/25 陳芳明 ( 1991 ) 謝雪紅評傳，台北：前衛

十五、6/1 Reading Week

十六、6/8 謝國雄 ( 2003 ) 茶鄉社會誌，台北：中研院社會所

十七、6/15 陳光興(2001)「為何大和解不/可能？」，台灣社會研究季刊，43: 41-110 ( and 當期所有回應文章 )

十八、6/22 期末報告與綜合討論