

## 國立清華大學 99 (一) 課程大綱

科 號	GEC 110300	組別		學分	3	人數限制	60
科目中文名稱	價值與實踐			教室			
科目英文名稱	Value and Practice						
任 課 教 師	鄭喜恆						
上 課 時 間	F3F4F5						

### 一、 課程說明：

人生在世，要做人也要做事，因此不可避免會面臨人類社會生活中與「價值」和「實踐」相關的一些極為根本、極為普遍的問題，這些問題在傳統的分類中基本上屬於「倫理」與「政治」這兩個範疇；倫理學與政治哲學之探討的一個目的，是希望以理性反思來檢討我們在日常生活中習焉而不察地接受之道德律與對於道德的想法、以及實際運作之政治與社會制度的正當性與理據。

本課程的教學內容分成三個單元。第一單元主要是討論規範倫理學的幾個重要派別，包括效益主義、義務論、自然法理論以及德性倫理學，主要是討論「判斷行為之道德對錯牽涉到哪些因素？」的問題；並且也討論了「道德相對論」與「為何我應該遵守道德？」等後設倫理學議題。

第二單元討論幾個政治哲學與應用倫理學的議題，包括「經濟資源的分配正義」、「政府應如何產生」、「個人自由的適當範圍」、「遵守法律是否是道德義務」、「是否有符合正義的戰爭」、「主權國家的道德正當性何在」、「國族主義的根源與道德理據」。

課程的第三單元則是讓同學們使用課程前兩單元所論及的概念與主張來詮釋與檢視下列文學作品中所包含之倫理學與政治哲學主張：歐威爾的《一九八四》、卡謬的《瘟疫》以及梭羅的《湖濱散記》。

### 二、 指定用書：

教學材料是參考眾多書籍所編寫而成之講義。

### 三、 參考書籍：

僅列舉部份參考書籍：

*An Introduction to Political Philosophy*, Jonathan Wolff, Oxford University Press, 1996.

*Ethics: Theory and Contemporary Issues*, Barbara MacKinnon, Wadsworth, 2001.

*The Examined Life: Philosophical Meditations*, Robert Nozick, Touchstone, 1989.

《湖濱散記》，作者：梭羅 (Henry Thoreau)，譯者：孟祥森，桂冠出版社，2005。

《一九八四》，作者：歐威爾 (George Orwell)，譯者：王憶琳，崇文館，2006。

《瘟疫》，作者：卡謬 (Albert Camus)，譯者：周行之，志文出版社，2005。

#### 四、 教學方式：

根據講義講授課程，講課與討論並重；講義會在課前一週公佈於學校提供之課程網頁(<http://moodle.nthu.edu.tw/>)以供預習與列印。除了家庭作業，修課同學還必須在課程第三單元的三個主題中選擇兩個來撰寫報告、並且在課堂上摘要報告所撰寫之報告；報告內容不能僅是讀書摘要或心得，而是要針對所研讀之書籍的內容提出值得解決的問題，然後嘗試根據書中所提供的資源以及其它來源的資源來加以解答。

#### 五、 教學進度：

##### 單元一、倫理學議題

- 9/17 1.道德相對論的理據何在？
- 9/24 2.為何我應該遵守道德？
- 10/01 3.效益主義與後果論
- 10/08 4.義務論
- 10/15 5.自然法與自然權利
- 10/22 6.德行倫理學與關懷倫理學
- 10/29 7.諾奇克(Robert Nozick)論價值(value)與意義(meaning)

##### 單元二、政治哲學與應用倫理學議題

- 11/05 1.經濟上的分配正義：羅爾斯(John Rawls)的《正義論》
- 11/12 2.民主政治制度的道德理據
- 11/19 3.對自由加以限制的正當性
- 11/26 4.遵守法律是道德義務嗎？論「公民不服從」
- 12/03 5.戰爭與和平的倫理學：論正義戰爭理論
- 12/10 6.主權國家的道德正當性
- 12/17 7.國族主義的根源與道德理據

##### 單元三、文學作品中呈顯的倫理學與政治哲學議題

- 12/24 1.威權統治的極致：喬治·歐威爾的《一九八四》
- 12/31 2.生命的意義與對鄰人之愛：卡謬的《瘟疫》
- 1/07 3.親近自然的簡樸生活：梭羅的《湖濱散記》

#### 六、 成績考核：

(1)家庭作業 (範圍是課程的第一與第二單元；共會出八次作業，選七次最高成績來計算期末成績)(佔 40%)；(2)兩份報告 (範圍是課程之第三單元的三個主題，任選兩個主題來撰寫報告)(佔 40%)；(3)出席率與參與課堂討論(佔 20%)。