

科號	PHIL521100	組別		學分	3	人數限制	無
科目中文名稱	知識論專題：脈絡論			教室	人社A306		
科目英文名稱	Topics in Epistemology: Contextualism						
任課教師	趙之振						
上課時間	週二 14:00-17:00						
擋修科目	無			擋修分數	無		

一、 課程說明：

脈絡論以及與之相關的各種爭論可說是當前英美知識論之顯學，或謂此一學說可溯源至維根斯坦，但無論如何，至少在相干選項（relevant alternatives）的知識理論中，或在某些側重社會面向的知識證成（epistemic justification）理論中，早已蘊釀知識脈絡論之胎息。然而知識脈絡論本身即包含不同的版本，其中一位重要的代表人物是Keith DeRose，本課程之主要目的，便是要深入探討DeRose之脈絡論，內容預計包括：（一）知識脈絡論興起之背景；（二）不同版本知識脈絡論之簡介；（三）DeRose如何從日常語言來支持脈絡論；（四）關於知識歸屬（knowledge attribution）與斷言（assertion）之理論；（五）對各種反駁知識脈絡論之回應，尤其著重與Subject-Sensitive Invariantism之比較；（六）脈絡論如何以及能否回應懷疑主義之挑戰。

本課程並不要求選課的同學必須具備哲學的背景知識，但是，對相關文本的閱讀則需要一定的英文能力，每星期大概需研讀至少15頁左右的英文文獻。由於DeRose的脈絡論在相當程度上是奠基於他對相關字詞（如「知道」）或語句（如「S知道P」）之理解與分析，因此，本課程的部份內容也具有語言哲學之意趣。

二、 指定用書：

DeRose曾發表不少替脈絡論辯護的論文，其中相當多的一部份已經融入以下最新的專書之中：

Keith DeRose, *The Case for Contextualism: Knowledge, Skepticism, and Context*, Vol. one, Oxford University Press, 2009.

因此，本課程研讀的文獻將以此專書為主。此外如果時間許可，我們還可能會涉獵一些批評脈絡論的文章，例如John Hawthorne、Jason Stanley、Stephen Schiffer、Timothy Williamson等人的論文。

三、 參考書籍：

Epistemological Contextualism, edited by Martijn Blaauw, Rodopi, 2005.

Contextualism in Epistemology, edited by Elke Brendel and Christoph Jäger, Springer, 2005.

Contextualism in Philosophy: Knowledge, Meaning, and Truth, edited by Gerhard Preyer and Georg Peter, Oxford University Press, 2005.

四、 教學方式：

教學以演講與討論為主，同學必須：(1)作課堂報告(次數視選課人數而定)；(2)翻譯文本；(3)撰寫期末報告。

五、 教學進度：

我們採取循序漸進的方式，仔細研讀DeRose的文本，務求學生對此中相關的問題與論證，能有比較深入的掌握。

六、 成績考核：

翻譯 30% ； 課堂報告 20% ； 期末報告 50%