

# 國立清華大學課程大綱

科 號	PHIL584500	組別		學分		人數限制	50
科目中文名稱	英美與歐陸哲學之對話： 意向性			教室	人社 A306		
科目英文名稱	Dialogue between Anglo-American and Continental Philosophy: Intentionality						
任 課 教 師	趙之振、吳俊業						
上 課 時 間	星期四上午9:10-中午12:00						

## 一、課程說明：

當代西方哲學常劃分為英美歐美兩大學統，英美學統以分析哲學為主流，歐陸哲學則以德、法哲學為骨幹。它們曾一度被認定不但基本立張迥異，而且其哲學風格與哲學理念亦是南轅北轍，由此形成兩個互相敵視、甚至彼此漠視的思想陣營。

然而，就如其他哲學史的分類範疇一樣，上述的對立圖式充滿簡化和誤導的成份。在二十世紀的下半葉，英美與歐陸截然對立的觀點已逐漸失去舞台，學統間的溝通與對話則成為普遍的目標。英美與歐陸哲學同出一源，其發展即使重心不同，軌跡有別，但當中卻不乏重疊的議題、類似的關懷、以至殊途同歸之理境。

本課程試圖從「意向性」(Intentionality)這個共同議題，實踐英美、歐陸學統之滙通與交流。自二十世紀七十年代以降，英美哲學之重心漸從語言哲學轉移至心靈哲學，意向性由此成為其中一個重要的課題，各種進路紛陳。歐陸哲學則有胡塞爾所奠立的當代現象學，承接與創新傳統的意識哲學，對於意向性課題也同樣頗有發明。本課程由不同學統訓練的老師合作教授，透過對於 John Searle (1932~)與 Edmund Husserl (1859-1938)的意向理論之討論與剖析，配合相關研究文獻的研讀，引領同學參與西洋哲學主要學統間的對話，從而使之對意向性概念及其相關議題，有比較廣泛而深入的理解。

## 二、課程進度(暫擬)：

本課程劃分為四部份，每部份佔三~五週不等。第一、第二部份分別處理John Searle 和Edmund Husserl的意向性理論。我們會選讀一些代表性原典篇章——John Searle方面是取材於其一九八三年出版的《意向性》(*Intentionality. An Essay of Mind*)，而Husserl則暫定選讀《邏輯研究》(*Logische Untersuchungen*)與《觀念一》(*Ideen I*)裡的相關篇章——，並配合扼要講解，以期學生能掌握兩家意向理論之

基本規模。

在建立基本把握後，課程第三部份會較深入探討與分疏兩套理論的異、同。我們選讀一些重要的詮釋性文章，當中包括一些以英美概念框架，定位胡塞爾意向理論的詮釋嘗試。最後在第四部份，我們會在同異之研判之外，討論一些將 Husserl 與 Searle 的理論並列起來的批評。當中，主要一個路線的批評是來自 Dreyfus 及其他受過現象學後來發展洗禮的哲學家。Searle 後來曾撰文回應這個路線的批評，並提出他對現象學進路的意向理論之反擊和詰難。此組論爭可以為本課程劃下合適的句點。

以下先列出課程進度之大概及一些已選定的議題與文本資料，後續資料將會進一步在選課前提供。

第一週：導論

第一部份：John Searle 的意向性理論 (第二週~第六週)

這部份的主要工作，是要介紹 Searle 用來分析意向性的一套理論概念；有時他稱這種分析為邏輯的分析 (logical analysis)，以別於他心目中的現象學的分析。研讀的材料選自其意向性專書的第一、二、三、五、六章，包含以下的題材：

1. The Nature of Intentional States
2. The Intentionality of Perception
3. Intention and Action
4. The Background
5. Meaning

第二部份：Edmund Husserl 的現象學意向性理論 (第七週~第十週)

在這個部份，我們會引介胡塞爾現意向性理論之基本規模。閱讀的材料主要選自他前期的《邏輯研究》第二卷及中期正式建立超越現象學 (transcendental phenomenology) 後的代表作《觀念一》。

1. The Nature of Intentional Experience
2. Meaning-Intention and Meaning-Fulfillment
3. The Noetic and Noematic Structure of Consciousness
4. Passive Synthesis and the Genesis of Intentionality

(以上 2, 3 部份選自 Donn Welton (ed.), *The Essential Husserl*. 1, 4 部份文章待選)

第三部份：對比與分疏 (第十一週~第十三週)

Ronald McIntyre, "Husserl's phenomenological conception of intentionality and its difficulties," in *Philosophia* (Volume 11, Numbers 3-4), pp. 223-248.

Sean Dorrance Kelly, "Closing the Gap: Phenomenology and Logical Analysis," *The*

*Harvard Review of Philosophy*, Vol.VIII, no.2, 2005.

第四部份：批判與回應 (第十四~第十七週)

Hubert Dreyfus, "Heidegger's Critique of the Husserl/Searle Account of Intentionality." In: *Social Research*, Vol.60, No. 1, (Spring 1993).

--"Merleau-Ponty's Critique of Husserl's (and Searle's) Concept of Intentionality." In: *Rereading Merleau-Ponty: Essays Beyond the Continental-Analytic*. Edited by Divide, Lawrence Hass and Dorothea Olkowski. New York, NY: Humanity Books, 2000.

Searle, "The limit of Phenomenology," in Mark A. Wrathall and Jeff Malpas (ed.), *Heidegger, coping, and cognitive science: essays in honor of Hubert L. Dreyfus*, Vol. 2, MIT, 2000, pp. 71-92.

第十八週：課程總結

### 三、授課方式

課程除每部分設有扼要的導論講演外，其餘為各個議題的分組報告與討論。負責報告的同學須仔細研習文本，於課堂上作報告重點，並嘗試引申討論議題。其餘參與同學亦應充份準備，事先閱讀相關文本，以為共同研習討論的基礎。

### 四、成績考核

1. 文本譯寫和重組練習 (不定期多次)：20%
2. 課堂報告 (整理閱讀資料的重點，提出自己的解讀與問題。報告次數視修課人數再確)：30%
3. 期末書面報告 (四千字以上，題目、書目、部份初稿或綱要須於第十二週呈交)：50%

### 五、指定用書

本課程研讀文本選自以下典籍，相關文獻將隨堂分發。課堂上的討論會以英譯本為基礎，同學若有需要可自行參考原文版本與中譯本。

John Searle, *Intentionality. An Essay in the Philosophy of Mind*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

Donn Welton (ed.), *The Essential Husserl*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1999.