

清華大學社會學研究所
九十九學年度第一學期 (2010 年秋)
課程：社會分析基本著作 (I)
(Basic Works in Social Analysis I)

學分數：3

本學期協調老師：姚人多

上課時間：週五下午2：00-5：00。

上課地點：人社院C510

討論時間：週三下午3：00-6：00，或另約。

討論地點：人社院C614

電話：(03) 5742823

協調老師電子郵件信箱：jtyao@mx.nthu.edu.tw

一、前言

「社會學理論」與「社會學方法論」一向是台灣的社會學研究所必修的兩門課。不論各自的內容為何，這兩門課是分別開授。這樣的設計，預設了所謂的「理論」與所謂的「方法」是二分的。如果我們以類似的設計來教人騎腳踏車，就會有兩門課：「騎腳踏車的理論」與「騎腳踏車的方法論」。但這樣是否能教會一個人騎腳踏車？或許，社會學的研究所教育是到了改弦更張的時候了。

可以嘗試的一個方向是將這兩門課結合在一起，然後重新設計出兩門課：「社會分析基本著作」與「研究實作」。這門課的重點擺在前者。

二、目的

這門課的基本精神是透過整本的具體著作，讓我們同時學習到：

第一、如何對社會現象提問？

第二、如何建構（勾繪）社會現象？

第三、如何掌握人類社會的歷史進程？

第四、如何熟悉分析社會現象時必然碰到的課題與觀點？

三、主題

「現代社會的形成與性質」是大部分社會分析的經典共同關注的議題。這些著作對於現代社會的性質、形成的機制與所帶來的後果，都有其獨樹一格的分析與論點。其次，這些著作也確立了一些社會分析中的基本議題。此外，這些著作也展現了特殊的分析方法與論證策略。

在社會學的學術實踐上，這些基本著作因為下面的成就而足以做為里程碑：

- (一) 確立了所探究的現象自成一格，如現代資本主義的運作有其自主的、不可化約的邏輯，帶來了獨特的效應；或者市場運作有其擴張的傾向，從而帶來反制市場的運動；或者透過貨幣的交換有貫穿了物質、生活方式、心性、並且自成一格的邏輯；宗教儀式有自主、一貫與一致的運作，形塑了社會連帶；送禮與回禮有其強制性、存在於社會生活各面向、有普遍原則—即交換等。
- (二) 確立了提問，如資本主義社會的運作邏輯為何？資本主義以外是否有另一類可能？如何理解這種可能？由此進一步則探討：社會生活的本體實在是什麼？社會的起源為何？再如人類社會是否有市場交易以外的交換方式？如何理解人類社會中的交換？
- (三) 發展出了回答提問的有力途徑，如經濟必須由非經濟的社會文化來理解；交換必須放在社會組織中來看；必須從在地人的觀念（關鍵象徵）著手、概念化（送禮作為整體社會事實）、進而確認社會本體實在之多層次及最終實在（即觀念與信仰）等。
- (四) 指出了人類社會生活的諸多面向與主要的安排方式，如人類社會中的交換存在著互惠、再分配、與交易三種形式，從而歷史化與相對化市場主導的交易。確立禮物交換作為人類社會生活的主要安排，從而將資本主義相對化。
- (五) 確立了適切的研究格局(scale)。如區辨出有別於社會整體、制度與個人的面對面互動秩序；或者確立世界整體作為經濟分析的適切單位，並辨識出其形成過程與運作原則。

上述的基本著作中，許多是以社會整體作為分析的對象。當然這個「整體」對這些經典的著作都有不一樣的意義。而這也是他們彼此推陳出新的地方。他們對於「社會」這個實體，都提出了原創性的、有異於別人的觀點。這已經涉及了如何概念化我們社會學的核心課題（即「社會」），而這裡也呈現了不同的理論傳統所勾繪出來的「社會」圖像。

(一) 在概念化「社會」的這個課題時，他們通常確立了一些理解社會的性質所不可或缺的面向，並對這些面向提出原創性的見解。如：社會體系的內在邏輯與矛盾、社會整合的原則、集體表徵、文化範疇等。

(二) 在進行上述工作時，這些著作必然也呈現出了不同層次的真實。他們區辨這些真實，並且試圖找出整合這些不同真實的原則。

(三) 在勾繪社會整體的運作原則與動力的同時，這些著作也點出了歷史的縱深與變遷的可能。

(四) 最後一點，將這些著作放在一起看，可以呈現出不同類型的人類社會，也就是人類在安排他們的社會生活時，有多種的可能。經由這樣的呈現，可以開拓我們對人類社會的理解。

四、上課方式與課堂要求：

每本專書由一位老師帶領，以講課為主。同學必須在課前閱讀指定之材料，並整理成一頁之筆記。筆記內容包括：1、這本書所提的基本課題是什麼？2、作者以什麼獨特的方法來處理回應這個課題？3、作者提出什麼重要的概念來解釋分析這個課題？4、這個獨特的方法或概念讓我們對「社會」的理解有何增進？5、對本書的歡喜、讚嘆與質疑。閱讀筆記必須在上課當天早上十點鐘前，用電郵送到授課老師和協調老師的信箱中，逾期不予受理。除課堂筆記外，還有期中、期末兩次考試。由上課老師各出（一）題，並負責閱卷。

五、評分標準：

閱讀筆記15%；課堂參與15%；期中、期末考各35%。博班學生學期分數90分以上者，可以抵免本科目的資格考。

六、課程安排

本學期我們將選擇六本經典著作，分別由專精這些著作的老師前來帶領同學閱讀、解析與批判。

導論（謝國雄主講）（9/17）

一、現代社會是資本主義社會：創造、萃取與掩飾剩餘價值的多層辯證之多重社會實在。（謝國雄主講）（9/24, 10/1, 10/8）

馬克斯與恩格斯(Marx, Karl and Engels)

1991 資本論第一卷(Capital, Volume one)。吳家駟譯。台北：時報出版社。

二、現代社會是一個理性化的社會：科層、宰制之正當化與國家。（張維安主講）（10/15, 10/22）

Weber, Max

1946 From Max Weber: Essays in Sociology. Translated, Edited, and with an introduction, by H. H. Gerth and C. Wright Mills. New York: Oxford University Press.

三、現代社會是一個規訓社會 (disciplinary society)：身體、知識與權力。（姚人多主講）（10/29, 11/5）

Foucault, Michel

1979 Discipline and Punish. New York: Vintage Books.

期中考（11/12）

四、現代社會是以貨幣為核心表徵的理性化與異化的社會：交換與心智態度。
(沈秀華主講) (11/19, 11/26, 12/3)

Simmel, Georg

1990 The Philosophy of Money. London: Routledge Kegan & Paul.

五、現代社會，像土著社會一樣，仍然需要透過宗教來創造社會連帶：宗教作為「集體表徵」。(陳瑞樺主講) (12/10,12/17)

Durkheim, Emile

1915 The Elementary Forms of the Religious Life. New York: the Free Press.

六、現代社會是一個市場交易主導的社會：鑲嵌在社會組織中的交換。(吳泉源主講) (12/24, 12/31)

Polanyi, Karl

1957 [1944] The Great Transformation. Boston: Beacon Press.

溫書假 (1/7)

期末考 (1/14)