

# 國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	50
科目中文名稱	知識與實在			教室			
科目英文名稱	Knowledge and Reality						
任課教師	趙之振						
上課時間							
擋修科目	無			擋修分數	無		

## (一) 課程說明：

在人類文明發展的過程當中，我們對實在界 (reality) 以及知識 (knowledge) 有各式各樣的看法；而哲學中的形上學與知識論，對與這些看法相關的一些根本的議題，尤其有深刻的批判反省。本課程之目的，便是要介紹形上學與知識論中的一些經典的觀念與論題。藉著這些觀念之流變與釐清，以及這些論題之辯證發展，我們可以一窺人類思想探索的歷程；另一方面，透過對相關文獻的研讀與討論，我們也可以培養一己對根源問題的敏感度與批判思考的能力。

本課程預計涵蓋的內容有 8 個單元如下：

### 一、知識 (knowledge) 與證成 (justification)

1. 知識與意見之差別
2. 傳統對「知識」的分析
3. 葛遜爾 (Gettier) 的難題
4. 對葛遜爾難題的回應
5. 證成的無限後退 (infinite regress) 的問題
6. 對無限後退問題之回應：基礎論 (foundationalism) 與融貫論 (coherentism)

### 二、哲學懷疑論 (philosophical skepticism)

1. 古代的懷疑論與近代的懷疑論
2. 依懷疑的對象有所不同而有不同的懷疑論：外在世界、其他的心靈等
3. 關於外在世界的懷疑論之背景：笛卡兒 (Descartes)
4. 懷疑論的論證
5. 對懷疑論的論證之回應

### 三、先驗知識 (a priori knowledge)

1. 先驗/後驗 (a posteriori)、必然性 (necessity) /適然性 (contingency)、分析性 (analyticity) /綜合性 (syntheticity) 之區分
2. 「先驗知識」之定義以及其各種例子 (邏輯方面、數學方面、語意方面)

3. 對先驗知識之解釋：經驗主義（empiricism）與理性主義（rationalism）
  4. 對先驗知識之懷疑
- 四、世界有甚麼存在？
1. 對「世界」（the World）、「存在」兩詞以及上述問題的說明
  2. 個體（individual）：基底理論（substratum theory）與叢束理論（bundle theory）
  3. 共相（universal）：實在論（realism）與唯名論（nominalism）
  4. 必然的存有物：有關上帝存在的存有論證（ontological argument）與宇宙論論證（cosmological argument）
  5. 性質（property）、限定（modification）、事實（fact）、事態（state of affair）、事件（event）、狀態（state）、材質（stuff）、命題（proposition）
- 五、理性存有者（rational being）
1. 思想（thinking）與感覺（sensation）之對比
  2. 人是否只是一結構功能很複雜的電腦/動物？電腦/動物是否會思考？（在怎樣的條件之下，我們願意說電腦/動物會思考？）
  3. 在何種意義下，某一個人與十年前的他/她是同一個人？
- 六、因果關係
1. 因果（causality）與因果解釋（causal explanation）
  2. 因果關係成立之條件
  3. 休姆（Hume）對因果之懷疑以及康德（Kant）之回應
- 七、自由意志（free will）與決定論（determinism）
1. 決定論與宿命論的差別
  2. 「自由」釋義
  3. 自由意志與決定論是否不相容？
- 八、意義（meaning）與真理（truth）
1. 「真」與「意義」兩詞的各種意思
  2. 說謊者的詭論（Liar Paradox）
  3. 有關真理的一些說法：塔斯基（Tarski）、符應說（correspondence theory）、知識論進路的說法
  4. 真值（truth value）與真值條件（truth condition）
  5. 意義與真值條件之關係
  6. 意義、詮釋與外在世界的關係
  7. 是否有客觀的真理存在？

（二）指定用書：

本課程並無教科書，但在文獻之研讀方面，主要資料來源為：*Western Philosophy: An Anthology*, edited by John Cottingham, Blackwell Publishers, 1997. (WP) 我們將盡量取材以下的論文或專書章節（如果時間容許，我們可能會稍為涉及一些東方哲學的相關文獻）：

\*Knowledge vs. Opinion:

Plato, *Republic*, Book V, 474b-483e (WP 13-18)

\*Traditional Analysis of “Knowledge”

Edmund Gettier, “Is Justified True Belief Knowledge?”

\*Demonstrative and Its Starting Point:

Aristotle, *Posterior Analytics*, extracts from Book I, chapter 1 (71a1-4), chapter 2 (71b9-25), chapter 4 (73a21-5), chapter 8 (75b21-36), Book II, chapter 19 (99b20-110b12) (WP 20-21)

\*Foundations for Knowledge:

René Descartes, *Meditations*, Meditation I and part of II (WP 22-26)

\*The Senses as the Basis of Knowledge:

John Locke, *Essay concerning Human Understanding*, Book I, chapter 2, §§1-5 and 12-16, Book II, chapter 1 §§1-5 (WP 27-32)

\*Innate Knowledge Defended:

Gottfried Leibniz, *New Essay on Human Understanding*, paras. 44-53 (WP33-36)

\*Skepticism vs. Human Nature:

David Hume, *Enquiry concerning Human Understanding*, Section XII (WP37-41)

\*Experience and Understanding:

Immanuel Kant, *Critique of Pure Reason*, B1-5, B74-75, B124-6 (WP 42-45)

\*Individual Substance:

Aristotle, *Categories*, Chapter V (2a11-4b19) (WP70-74)

\*Nothing Outside the Mind:

George Berkeley, *Principles of Human Knowledge*, Part I, paras 1-10, 14, 19, 23-26, 28-30 (WP92-97)

\*The Limit of Metaphysical Speculations:

David Hume, *Enquiry concerning Human Understanding*, Section IV part 1 and Section XII, part 3 (WP98-102)

\*The Self and Consciousness

John Locke, *Essay concerning Human Understanding*, Book II, chapter 27, §§9-19, 22-23 (WP 187-192)

\*The Self as Bundle:

David Hume, *A Treatise of Human Nature*, Book I, part iv, section 6 (WP 197-202)

\*The Ontological Argument for the Existence of God:

Anselm of Canterbury, *Proslogion*, chapter 1 (excerpts), chapters 2-5 (WP 245-247)

\*The Five Proofs of God:

Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, Part I, question 2, article 3 (WP 249-250)

\*God and the Idea of Perfection:

René Descartes, *Meditations*, Meditation III (excerpts) (WP 251-256)

\*Human Freedom and Divine Providence:

Augustine of Hippo, *The City of God*, Book V, chapters 9-11 (WP 215-220)

\*Freedom to Do What We Want:

Thomas Hobbes, *The Questions concerning Liberty and Necessity and Chance* (WP 221-226)

\*Causality

David Hume, *A Treatise of Human Nature*, Book I, Part III, Sections 2, 3,6,14,15 (S. Guttenplan, J. Hornsby and C. Janaway, *Reading Philosophy*, Blackwell, 2003, 220-231)

(三) 參考書籍：

與本課程課題相關的參考書甚多，我們將視情形於課堂上提供名單。

(四) 教學方式：

在課堂上以演講與討論為主。教師將於課堂上講解相關的議題，學生參與討論。課業方面，學生需閱讀相關的文獻，數量上平均每週不會超過 8 頁；此外還有六次（或以上）的家庭作業，主要是問答題，學生須按時繳交。本課程有期末考。無論是家庭作業或期末考，都是以對教材內容之理解、分析與批判反省為主，不以背誦為要務。

(五) 教學進度：

以每兩週以完成一個單元為原則，但實際情形，將依教學的互動與學生之理解進度來調整。我們寧願放慢速度，務求讓學生對相關的論題與文獻有相當掌握。

(六) 成績考核：

課堂參與 10% 家庭作業 60% 期末考 30%