

99 學年度第 2 學期「各科/各領域教學實習」課程大綱

「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。為了達到這樣的目標，本課設計分為三大部分：課堂討論與模擬（或實驗）教學、學校參觀與見習試教。「課堂討論」在學期初提供進入教學現場所需的準備，學期過程中則運用於實驗教學經驗的分享與檢討；「學校參觀」的目的在了解學校整體的工作內容與運作方式；「見習與試教」則是進入教室，觀摩專門科目的教學，並實際上台授課。

「教學實習」為三學分、每週四小時的課程，以便於安排參觀見習及試教等活動。本課程預計分科開設八門，由師培中心教師與各科教師合開。師培中心教師負責聯繫實習學校、安排參觀及實習相關事宜；各系老師負責指導各科模擬教學、見習與試教活動。

原則上，見習 4 堂課(或一個教學單元)，試教 4 堂課，可視情況彈性調整

課程進度

2/25 (五) 第一週 開學 / 說明

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| ◎課程簡介、作業說明： | <u>林旖旎</u> 老師 | ◎合班(教 305) |
| ◎見習試教與教室觀察： | <u>曾正宜</u> 老師 | ◎合班(教 305) |
| ◎實習生檢核注意事項： | <u>葉姍霈</u> 小姐 | ◎合班(教 305) |
| ◎分組及分科說明： | | |
| 國文 | 黃漢昌老師、林旖旎老師 | (教 305) |
| 英文 | 徐憶萍老師、卓江老師 | (教 316) |
| 公民 | 陳瑞樺老師、曾正宜老師 | (教 309) |
| 化學 | 施建輝老師、徐憶萍老師 | (教 217M) |
| 數學 | 曾憲錠老師、陳承德老師 | (教 307) |
| 物理 | 葉淑卿老師、陳承德老師 | (物 019) |
| 生物 | 葉世榮老師、林旖旎老師 | (生二 113) |
| 商業與管理群 | 林旖旎老師 | (教 214) |

注意事項：

1. 修課學生至學校 Moodle 系統(<http://moodle.nthu.edu.tw>)註冊，統一於「公民/社會學習領域教學實習乙」課程註冊。
2. 本課程學生必須上傳所寫之教案至 Moodle 系統。
3. 各科需選一位班代
4. 於點名單上寫下各人 E-mail、聯絡方式，以便聯絡後續見習試教相關事宜

3/04 (五) 第二週 梅竹賽停課一次

- 3/11 (五) 第三週 學校參觀：國立桃園高級農工職業學校
(學校網址：<http://www.tyai.tyc.edu.tw/>)
(集合時間/地點：教育館門口/12：35)
- 3/18(五) 第四週 學校參觀：新竹市立竹光國民中學
(學校網址：<http://www.zgjh.hc.edu.tw/>)
(集合時間/地點：教育館門口/12：45)
- 3/24 (四) 第五週 教育學程家族聚會－各領域在職教師分享
(時間/地點：晚上 6:30/教育館 211 室)
- 3/25 (五) 第五週 學校參觀：國立桃園高級中學
(學校網址：<http://www.tysh.tyc.edu.tw/>)
(集合時間/地點：教育館門口/13：25)
- 4/01 (五) 第六週 校際活動週停課，由教師自行擇期補課 ◎分科
- 4/08 (五) 第七週 模擬教學(繳交學校參觀報告) ◎分科
- 4/15 (五) 第八週 模擬教學 ◎分科
- 4/22 (五) 第九週 模擬教學 ◎分科
- 4/29 (五) 第十週 見習試教與討論 (一) ◎分科
- 5/06 (五) 第十一週 見習試教與討論 (二) ◎分科
- 5/13 (五) 第十二週 見習試教與討論 (三) ◎分科
- 5/20 (五) 第十三週 見習試教與討論 (四) ◎分科
- 5/27 (五) 第十四週 見習試教與討論 (五) ◎分科
- 6/03 (五) 第十五週 見習試教與討論 (六) ◎分科
(繳交見習試教報告)
- 6/10 (五) 第十六週 綜合討論 ◎分科
- 6/17 (五) 第十七週 課程回顧與檢討 合班(教 211)
- 6/24 (五) 第十八週 期末考週

評量方式

科目	類別	百分比
甲科	見習試教報告	20%
	模擬教學(含教案)	30%
	試教(含教案)	40%
	綜合表現	10%
乙科	學校參觀報告	60%
	模擬教學教案	10%
	試教教案	15%
	綜合表現 (未出席一次扣總分 3 分)	15%

注意事項：本課程設計有試教學校輔導老師評分表，請輔導老師就學生試教情形評分，並將評分表郵寄回中心辦公室（評分表裝入信封內，並於彌封處簽名）。評分表正本將留存於中心辦公室，影本給授課教師，以供評量「試教」部分成績參考。