

上課時間：星期三 7.8.9 節

教室：人社院 C404

授課老師：姚人多

清華大學社會學研究所

jtyao@mx.nthu.edu.tw

課程宗旨

1. 教大家瞭解社會學是什麼。
2. 教大家瞭解社會學家到底在想什麼。
3. 教大家瞭解社會學家到底要怎樣。
4. 教大家怎麼樣變成社會學家。

課程要求

1. 本課程為人文社會學院學士班大一之必修課程，雖開放為全校通識課程選項，但課堂上一切要求與期待均以人社院學士班專業標準為準。
2. 修課的同學每週請準時出席，如有正當理由不能到課者，請事先或事後向老師請假。無正當理由而缺課者，學期成績酌量扣分。

課程安排

人的行為、觀念、想法無可避免會受到一些非個人因素的影響。這些外在於個人，大於個人，對個人又有控制力的力量，我們總稱為「社會」。本學期課程將分成三大部分。第一部份講述「古典社會學三大家」的學說，我們將透過 Marx, Durkheim, Weber 這三個人的學說引領大家進入社會學的世界。這個部分的內容是希望幫大家「紮好馬步」，以便迎接更多社會學的知識。第二部分所關懷的是人群分類及社會不平等的結構。不同的社會學家對社會的解讀會有差異，不過，絕大多數的社會學家都會同意，階級、性別、族群乃是社會學中三個最重要的人群分類方法。而且，這三種人群分類往往可以解釋許多社會上的不平等現象。第三部分則是探討一些日常生活中常見的「困惑」(puzzles)，以及社會學家針對這些困惑所提出的觀察角度與解釋。絕大部分的社會學家都是一群喜歡觀察，喜歡提問，喜歡思考，喜歡「解謎」的人。把生活轉化成一個又一個的謎，嘗試探討表象之下更深層的因素，這是社會學家的使命，也是社會學家的樂趣。

評分標準

1. 課堂參與 10%

原則上，本課程之時間分配為，老師主講兩小時，助教帶領分組討論一小時。我不是一個喜歡點名的老師，不過，我會要求助教在分組討論時徹底執行出席的登記。上課時請勇於發表自己的想法，我期待大家在本學期都能用功唸書，不過，在用功唸書的同時，我更喜歡有創造力、有想像力、有顛覆力的學生。

2. 分組社會學短片 40%

這個學期修課的同學將會分成若干組，基本上，每組的成員以不超過六人為原則。每一組必須從下列幾個主題中選擇一個來拍成 10 分鐘之內的短片。2011 年 12 月 31 日之前，請將影片上傳到清華大學本課程的 moodle 系統上。所有修課的同學皆有義務在 2012 年 1 月 1 日至 1 月 3 日之間，把所有影片看完，並且從中票選出「最喜歡的影片」。得票最高的五部影片，將在 2012 年 1 月 4 日在班上放映。分組成員請上台跟全班分享片子的精神、關懷、及其社會學內涵。影片成績佔學期總成績之 40%，且分組成員的成績一律相同。各組成員請於影片完成之後，清楚交代各自的分工。這個學期可以選擇的片名有：

▶ 公平
▶ 正常
▶ 他們

▶ 殘忍
▶ 改變
▶ 社會

3. 期末考 50%

2012 年 1 月 11 日舉行。佔學期總成績之 50%。考試形式會與修課同學討論之後施行。

課程進度

▶ 9/14 課程介紹、分組、認識助教

一、「古典三大家」所看到的世界與所思考的問題

▶ 9/21 KARL MARX 資本主義的社會

George Ritzer and Douglas Goodman 2004. 柯朝欽，鄭祖邦譯，社會學理論 (Sociological Theory)，台北：巨流圖書公司。(第 2 章)

▶▶▶ 思考與討論：

- ▶ 馬克思看到了什麼？請舉出幾個具體的社會現象。
- ▶ 馬克思主要的問題意識有哪些？
- ▶ 馬克思用了哪些概念來掌握他所處的世界？
- ▶ 為什麼我們還要讀馬克思？

➡ 9/28 教師節放假一天

➡ 10/5 EMILE DURKHEIM 分工、自殺、宗教與社會如何可能？

George Ritzer and Douglas Goodman 2004. 柯朝欽，鄭祖邦譯，社會學理論 (Sociological Theory)，台北：巨流圖書公司。(第3章)

▶▶▶ 思考與討論：

- ▶ 什麼叫「社會事實」？
- ▶ 涂爾幹為什麼要討論自殺？
- ▶ 涂爾幹如何看待宗教？
- ▶ 對涂爾幹來說，到底是什麼東西把社會凝聚在一起？

➡ 10/12 MAX WEBER 理性化、科層化、與支配

George Ritzer and Douglas Goodman. 2004. 柯朝欽，鄭祖邦譯，社會學理論 (Sociological Theory)，台北：巨流圖書公司。(第4章)

▶▶▶ 思考與討論

- ▶ 什麼叫做「理解」？
- ▶ 社會科學如何去斷定因果關係？
- ▶ 人為什麼會服從？
- ▶ 理性化是什麼？
- ▶ 資本主義精神與新教倫理到底有何關係？

二、人群分類與社會不平等的結構

➡ 10/19 階級

David M. Newman. 2010. 謝生佑，魏龍達譯，常民風格的社會學 (Sociology: Exploring the Architecture of Everyday Life). (第10章 社會階層化：社會階級與不平等)

許嘉猷、黃毅志 2002. 〈跨越階級界限？兼論『黑手變頭家』的實證研究結

果及與歐美社會的一些比較》，台灣社會學刊，第 27 期，頁 1-59。

思考與討論

- ▶ 什麼叫做「階級」？妳是來自於哪一個階級？
- ▶ 「階級」在哪裡？在日常生活中，哪些地方可以看到「階級」的身影？
- ▶ 想像一下把自己拆解，妳這個人裡面有哪些行為、觀念、想法是來自於妳所屬的階級？
- ▶ 階級流動是什麼？階級如果不流動社會會如何？大家都知道階級要流動，然而總是有人無法翻身，到底是哪些因素導致階級的不斷複製呢？

10/26 性別

David M. Newman. 2010. 謝生佑，魏龍達譯，常民風格的社會學 (Sociology: Exploring the Architecture of Everyday Life). (第 12 章 不平等的結構：性與性別)

Craig Calhoun, Chris Rojek, Bryan Turner. 2010. 進階社會學手冊 (The Sage Handbook of Sociology), 台北：韋伯文化。(第 21 章 性別關係與社會學)

林鶴玲. 1997. 〈女子髮廊中的雜誌閱讀行為初探〉，台灣社會學研究，第三期，頁 153-187。

李廣鈞. 2006. 〈志明與春嬌：為何兩『性』的名字總有『別』〉，台灣社會學，第 12 期，頁 1-67。

思考與討論

- ▶ 什麼叫做「性別」？
- ▶ 在日常生活中，哪些地方可以看到「性別」？
- ▶ 想像一下把自己拆解，妳這個人裡面有哪些行為、觀念、想法是來自於妳的性別？
- ▶ 在種種社會資源的分配上，兩性之間真的平等嗎？
- ▶ 女孩子去髮廊都在看什麼雜誌？社會學家研究這個做什麼？

11/2 族群與種族

David M. Newman. 2010. 謝生佑，魏龍達譯，常民風格的社會學 (Sociology: Exploring the Architecture of Everyday Life). (第 11 章 不平等的結構：種族與族群)

吳乃德 2002. 〈認同衝突和政治信任：現階段台灣族群政治的核心難題〉，台灣社會學，第 4 期，頁 75-118。

思考與討論

- ▶ 什麼叫做「族群」？什麼叫「外省人」？什麼叫「本省人」？什麼叫「客家人」？什麼叫「原住民」？什麼叫「新住民」？
- ▶ 想像一下把自己拆解，妳這個人裡面有哪些行為、觀念、想法是來自於妳的族群？
- ▶ 仔細觀察身邊的人事物，請分別列舉出台灣社會中三個「族群多元平等」以及「族群歧視」的例子。
- ▶ 在種種社會資源的分配上，台灣各個族群之間真的平等嗎？
- ▶ 什麼叫「省籍情結」？
- ▶ 現階段台灣不同族群之間的信任是否出了問題？

三、日常生活中的困惑與社會學所提供的角度和解答

11/9 教育：為什麼他（她）們考上台大？

Rob Moore. 2008. 王瑞賢、王慧蘭、陳正昌譯，教育社會學 (Education and Society)，台北：學富文化（第2章）

駱明慶 2002. 〈誰是台大學生：性別、省籍與城鄉差異〉，經濟論文叢刊 30:1, p. 113-147

范雲、張晉芬 2010. 〈再探台灣高教育成就的省籍差異〉，台灣社會研究季刊，第79期，頁259-290

思考與討論

- ▶ 教育是什麼？
- ▶ 考上台大真高興，不過，到底是他（她）個人考上了，還是他（她）的家庭、父母親職業、族群、居住位置幫她（他）考上了？
- ▶ 用功讀書就能考上台大？
- ▶ 社會學家能不能預測誰會上台大？

11/16 全校運動日放假一天

11/23 跨國婚姻與勞動：為什麼她（他）們會在台灣？

藍佩嘉 2002. 〈跨越國界的生命地圖：菲籍家務移工的流動與認同〉，台灣社會研究季刊，第48期，頁，11-59

田晶瑩，王宏仁 2006. 〈男性氣魄與『可』娶的跨國婚姻：為何台灣男子

要與越南女子結婚？〉台灣東南亞學刊，3 卷 1 期，2006 年，頁 3
—36

曾熾芬 2004. 〈引進外籍勞工的國族政治〉，台灣社會學刊，第 32 期，頁
1-58

▶▶▶ 思考與討論

- ▶ 為什麼她們會在台灣？她們都是志願的嗎？有沒有什麼非個人的結構性力量把她們「推」來台灣？
- ▶ 這樣的事會不會有一天發生在台灣人身上？
- ▶ 去 youtube 上找一首歌「日久他鄉是故鄉」來聽，仔細思考一下它的歌詞，想想看：妳願不願意，敢不敢，要不要，在自己十幾二十歲時遠嫁他鄉？

➡ 11/30 經濟與消費：台灣怎麼會有這麼多飲料店？

Peter Hamilton and Kenneth Thompson. 2007. 國立編譯館譯，社會學大有用 (The Use of Sociology)，台北：群學出版。(第 4 章 商業的工具：社會學與經濟生活)

Peter Corrigan 2010. 王宏仁譯，消費社會學(Sociology of Consumption) 台北：群學。頁 21-42

林佳瑩、曾秀雲 2010. 〈從在地化到全球化：以珍珠奶茶為例〉

<http://nccur.lib.nccu.edu.tw/bitstream/140.119/50330/1/從在地化到全球化.pdf>

▶▶▶ 思考與討論

- ▶ 台灣人好像都不喝水？他們口渴的時候（其實不渴的時候也喝）好像很習慣去便利商店或飲料店買飲料。為什麼會這樣？
- ▶ 社會學家如何解讀經濟現象？
- ▶ 經濟在社會中應該扮演什麼角色？
- ▶ 一個人在消費的時候，他（她）其實是在做什麼？

➡ 12/7 全球化：世界真的是平的？

Craig Calhoun, Chris Rojek, Bryan Turner. 2010. 進階社會學手冊 (The Sage Handbook of Sociology)，台北：韋伯文化。(第 20 章全球化：社會學與跨學門性；第 24 章 全球不平等：把政治重新找回來)

▶▶▶ 思考與討論

- ▶ 哪些現象可以被稱為「全球化」？
- ▶ 全球化與我們到底有什麼關係？請舉出三個實際作用在妳身上的例子。
- ▶ 全球化真的有這麼好嗎？全球化的得利者是誰？
- ▶ 為什麼要把「政治」找回來？

➡ 12/14 社會網絡：在家靠父母，出外靠朋友？

Mark S. Granovetter. 1973. "The Strength of Weak Ties", *American Journal of Sociology*, Vol. 78, No. 6 (May, 1973), pp. 1360-1380

于若蓉 2009. 〈社會網絡與勞動市場表現：台灣資料的分析〉，*台灣社會學*，第18期，頁95-135。

▶ ▶ ▶ 思考與討論

- ▶ 什麼叫做 weak ties?
- ▶ 「沒關係就找關係，有關係就沒關係」這句話有道理嗎？
- ▶ 這個社會上的人都怎麼找工作？
- ▶ 如果把妳每天跟誰見面，跟誰通電話，跟誰互動都紀錄下來，這樣持續一個月，這張名單會令妳自己訝異嗎？

➡ 12/21 虛擬與真實的世界：妳有 Facebook 嗎？

Sebasti 'an Valenzuela, Namsu Park, Kerk F. Kee 2009. "Is There Social Capital in a Social Network Site?: Facebook Use and College Students' Life Satisfaction, Trust, and Participation", *Journal of Computer-Mediated Communication* 14 (2009) 875-901

翟本瑞，2002，〈逃到網中：網路認同形成的心理機制研究〉，《連線文化》，嘉義：南華大學社會學研究所

▶ ▶ ▶ 思考與討論

- ▶ 「你有 facebook 嗎？」這個問題有沒有什麼深刻的社會學意涵？
- ▶ 什麼是「社會資本」？
- ▶ 網路上的互動與真實的人際互動有何不同？
- ▶ 資訊與網路對人類社會帶來什麼樣的影響？
- ▶ 如果大多數的社會互動都不需要面對面，人活在這樣子的社會會產生什麼樣的變化？社會會不會瓦解？

➡ 12/28 政治認同：妳是藍的還是綠的？

Richard G. Niemi and M. Kent Jennings. 1991. "Issues and Inheritance in the Formation of Party Identification", *American Journal of Political Science*, Vol. 35, No. 4 (Nov., 1991), pp. 970-988

吳乃德 1999. 〈家庭社會化和意識型態：台灣選民政黨認同的世代差異〉，*台灣社會學研究*，No.3，頁 1-23

▶▶▶ 思考與討論

- ▶ 「妳是藍的，還是綠的？」這個問句到底是在問什麼？
- ▶ 大部分的人都是從什麼時候開始有政治認同？
- ▶ 一但是藍的就一生是藍的嗎？
- ▶ 什麼叫做「認同」？什麼叫做「政黨認同」？
- ▶ 人的政黨認同是受什麼因素所影響？
- ▶ 家裡每天看「大話新聞」的孩子會變成民進黨？看「2100 全民開講」的會變成國民黨？
- ▶ 台灣藍綠惡鬥的社會基礎是什麼？

➡ 1/4 分組影片成果分享

➡ 1/11 期末考

