

# 公平交易法

## 一、課程說明(Course Description)

本年度的公平交易法授課方式將隨社會逐步跨入知識經濟時代，而側重在以高科技為中心的產業發展趨勢及智慧財產相關問題之研究為主。

基本上，在課程的規劃上，將區分為三大部份：

其一，係以傳統法律與經濟之融合為基礎來探討公平法之源起以及我國公平交易法之主要體系；其二，則回歸到當前我國公平交易法之主要規範行為態樣之分析與介紹；其三，則將以當前與我國未來產業發展密切相關之智慧財產議題為中心，探討目前在實務上，值得我們重視的反壟斷或不公平競爭問題。

## 二、指定用書(Text Books)

課堂上另行指定

## 三、參考書籍(References)

- 1、2003年公平會出版「注釋公平法」研究報告。(教師提供)
- 2、范建得、莊春發合著公平法系列叢書。(教師提供)

## 四、教學方式(Teaching Method)

- 1、除授課教師負責主要學說理論之紹與分析外，並將借重實際參與工作之實務家來協助課程之進行。
- 2、上課過程並會要求學生參與討論或回答問題。

## 五、教學進度(Syllabus)

本年度之主要授課內容如下：

主題一：自法律與經濟的對話論公平交易之理念與法規範架構

1. 自反壟斷之歷史回顧看法律與經濟之融合與影響。 9/13
2. 自比較法觀點看我國公平交易法之發展背景及其體系架構之特殊性。 9/20
3. 公平交易之正義與經濟理性之間的融合及其侷限：經濟分析基本原則之運用與限制。 9/27

主題二：公平交易法主要規範客體之分析

1. 公平法體系介紹 10/4
2. 限制行為類型一：獨占之管制 10/11、10/18 陳丁章律師
3. 限制行為類型二：聯合行為之管制 10/25、11/1
4. 限制行為類型三：結合之管制 11/8、11/15
5. 不公平競爭行為之介紹與分析 11/22、11/29

6. 公平交易所涉行政程序與司法程序之介紹 12/6 陳丁章律師

主題三：自知識經濟與高科技產業之發展探討智慧財產與公平交易之間之齟齬

1. 自微軟案看公平法於知識型產業之適用 12/13
2. 自生物科技之發展看公平交易在知識經濟體系中的重要價值 12/20
3. 自飛利浦案看智慧財產制度應有的反省以及公平交易之積極意義 12/27

主題四：期中案例檢討 1/3

主題五：期末考 1/10

#### **六、成績考核(Evaluation)**

期中報告 40%，期末考占 40%；平時的出席與課堂參與占 20%。

#### **七、可連結之網頁位址**

課堂中另行提供