

醫療與社會

本課程規劃為初步課程大綱。本課程設定為一實作課程，將視參與同學的人數與興趣，共同調整課程大綱。最高期望為培養大家能在集體規劃與探討中，發展問題、思考問題，解決問題的能力。

極度歡迎對於醫療與疾病議題有深刻體驗、對醫療、疾病與相關有興趣高度興趣，以及對於如何練習探索與思考世界，發展自己的思考與分析風格能力的同學參與。

一、為何討論醫療與社會：

當代社會中，醫療與個人，已經不是生了病去看醫生、拿藥吃，這麼簡單了。或者說，醫療體制從來不只是醫生與病患個人間的關係。

醫療體制與當代社會生活、文化密切地牽扯在一起，台灣社會也不例外。從以「問題」方式呈現的長久以來的城鄉資源不均、健保轉診與漲價議題、新醫療科技產生的爭議、偏方問題、醫療疏失、SARS 風暴、到最近的急診室「人球」事件，到以新社會文化現象呈現的新生植科技、基因治療、電子化醫學、塑身與美容醫學、健康食品與飲食風潮等等，這些議題或隱或顯地指出醫療體制深深嵌入當代社會文化、個人生活與身體之中。

本課程將介紹既有研究的觀點與分析方式，對醫療與社會的關係進行各角度的分析與討論。並希望同學能學習使用各種分析觀點，對具體現象與經驗嘗試進行分析性思考。

二、課程目標：

本課程藉由具體研究與經驗現象的討論與介紹，將普遍被個人化的疾病與醫學，帶入歷史縱深、社會處境、文化批判等面向。希望在本課程中，學生可以：

- (一) 體會個人的疾病處境與社會情境的關連。
- (二) 理解疾病與醫療的社會、文化、階級、性別等面向。
- (三) 學習以多種觀點分析、反省既有醫療問題。
- (四) 由台灣具體醫療現象，反省醫療知識與體制的社會特質。

三、課程設計與要求：

課程進行分三部分，另有個人、集體報告與考試：

- (一) 閱讀：每週列有指定閱讀材料，同學需事先閱讀，並準備問題。
- (二) 講授：教師講解閱讀文本的相關概念與現象，並補充背景資料。
- (三) 討論：每週課程均列有相關議題，同學必須提出自己的想法，參與課堂討論。
- (四)、小組報告：將同學分組，並依照課程的四個方向，將各組歸類到「疾病經驗」、「社會中的醫療」、「醫療中的社會」與「醫療體制」四單元，小組需要提出至少一次集體課堂報告。報告內容可由文字及影像材料、台灣社會醫療現象、或進行訪談蒐集。報告必須摘要報告要分析的現象、以該單元所學習的概念進行分析，並提出問題提供討論。
- (五) 評量：由課堂表現、小組報告，個人報告，與考試四類評定。每個同學必須交兩次小報告。每次報告選一個課堂討論主題，自行蒐集經驗現象，寫一份一千五到兩千字報告，分析、討論該現象。有一次期末考試，但視狀況舉行期中考試。

四、課程進度：

第一週 主題：導論

討論：

- 1、解釋：Disease and Illness、Medicine and society、Medicine in practice。並說明課程。
- 2、瞭解同學與本課程相關經驗與關心現象。
- 3、分組。

單元一：疾病經驗

單元參考文章：哀悼乳房、不要叫我瘋子、
影片：月亮的小孩、再生之旅

第二週 主題：疾病經驗

閱讀：西西著，*哀悼乳房*，洪範出版社。

討論：

- 1、想一下，你自己或家人的生病時，你們面對哪些困難、問題必出解決？
- 2、疾病除了帶來身體的變化，還有哪些方面的變化？

- 3、延續上一點，如果說疾病會帶來生活、社會上很多面向的重新調整與適應，那麼「成為病人」這件事，除了上醫院看病之外，還跟哪些社會機構、制度有關？

第三週 主題：醫病互動

閱讀：成令方，2002，〈醫「用」關係的知識與權力〉，台灣社會學，第三期。

討論：

- 1、有人說病患應該是一種消費者，就醫就像我們買東西一樣，我們應該有被明確告知、有選擇的權利等等。回想一下看病的經驗，看病時，你怎麼跟醫生互動的？你覺得這種經驗跟你消費時一樣嗎？有什麼相似會相異之處？
- 2、本文中討論的「醫用關係」跟「醫病關係」有什麼不同？
- 3、如果要達成本文中討論的「醫用關係」，你覺得我們應該怎麼改變現在的醫療安排？

第四週 主題：污名化

閱讀：Corrigan, P. and Lundin, R.著，*不要叫我瘋子*，心靈工作坊。

討論：

- 1、除了精神疾病外，你還能想到哪些疾病是會受到歧視的。列出這些疾病受歧視的原因，想一下這些說法有沒有道理。
- 2、本文作者討論的兩種不同社會處境，你覺得台灣目前的精神病患的處境是哪一種？為什麼？
- 3、找一下資料，看一下國內現在有哪些協助精神疾病的機構，在這些機構中，他們致力於哪些方面以改善精神疾病的社會處境。

單元二：不只是技術面像的醫學

單元參考文字：疼痛

影像：羅輪佐的油、白色巨塔

第五週 主題：專業化

閱讀：吳嘉苓，2000，「醫療專業、性別與國家：台灣助產士興衰的社會學分析」，台灣社會學研究，第四期。

傅大為著，2005，*亞細亞的新身體——性別、醫療、與近代台灣*。第三章。

討論：

- 1、聽過「產婆」、「助產士」嗎？你覺得爲什麼這種接生技術爲何會被婦產科技術取代？
- 2、我們常常從「進化」的角度，看一個專業或知識的形成，似乎後來出現的技術知識就是因爲比較先進或優良而取代之前的技術。從歷史面向看婦產醫療專業的形成，呈現的是這種狀況嗎？
- 3、根據文中的分析，醫學技術的專業化，除了技術面向，還有哪些面向？或者說，你同意有「純醫學技術」的可能嗎？

第六週 主題：專業養成

閱讀：胡幼慧著，2001，*新醫療社會學：批判與另類的視角實用邏輯*，心理出版。第七、九章。

討論：

- 1、你之前有沒有想過要進醫學院？你想要念醫學院的原因是什麼？
- 2、根據文中討論，當前醫學教育有何問題？要如何改進？
- 3、想一下你自己現在受的訓練也是一種專業養成過程，對比醫學訓練的養成，你的專業訓練是否也有類似的問題？

第七週 主題：性別分工

閱讀：劉仲冬著，1998，*女姓醫療社會學，女書文化*。第四篇。

討論：

- 1、有沒有到大醫院住院或做檢查的經驗，或者是看過描寫醫院工作的影片，想一下，一個醫療團隊包含哪些工作？這些專業化工作的性別比例爲何？
- 2、根據本文的討論，護理人力女性化跟女性特質的關係是什麼？你同不同意本文的意見？
- 3、我們常聽到「因爲某些天生差異，所以男女擅長的事情不同」的說法在很多地方出現。這種說法有道理嗎？不管同不同意，你可否舉例說明你的意見。

第八週 主題：醫療與「文化」

閱讀：吳嘉苓，2002，「台灣新生殖科技與性別政治，1950-2000」。 *台灣社會研究季刊*，第四十五期。

討論：

- 1、醫療跟社會的「文化」，例如本文提到的「重男輕女」，如何相互影響？

- 2、根據本文討論，那除了鞏固社會既有價值信念外，生殖科技帶來的突破是什麼？
- 3、想一下我們之前討論過的單元，這種醫療與社會的相互滲透的狀況還在哪些例子中出現。

第九週 主題：第一次小組報告：「疾病經驗」與「醫療中的社會」

閱讀：報告小組提供的材料。

討論：報告小組提供問題。

單元三：疾病／醫學知識的社會歷程

第十週 主題：疾病的社會分佈

閱讀：胡幼慧著，2001，*新醫療社會學：批判與另類的視角實用邏輯*，心理出版。第六章。

討論：

- 1、上衛生署網站查一下，台灣目前醫療資源的分佈狀況，然後想一下造成這種分佈狀況的可能原因為何？
- 2、有沒有聽過「社會不平等」這種說法？根據本文討論，社會不平等如何影響健康？
- 3、如果要改變健康的社會不平等，你覺得制度上要如何設計？

第十一週 主題：醫學知識與疾病的社會歷程

閱讀：林崇熙，1998，「免洗餐具的誕生：醫學知識在台灣的社會性格分析」，*台灣社會研究季刊*，第三十二期。

討論：

- 1、本文所說的醫學知識的「社會性格」是什麼意思？
- 2、就本文指出的過程來看，一項關於疾病的知識或操作，是如何被穩定下來的？有哪些因素參雜在內？
- 3、就你印象所及，還有哪些疾病或醫學知識曾經在台灣引起社會爭議的？

第十二週 主題：病理化的社會

閱讀：Davis Kathy，1997，*重塑女體：美容手術的兩難*。巨流。

討論：

- 1、有人認為現代社會生活已經被醫療徹底入侵了，從生活形態、飲食、教

- 育、人格、身體形象，甚至建築設計，都已經深深受到西方醫療體系的影響，你能體會到這種現象嗎？
- 2、本文作者討論到的「美容手術」的兩難，對你來說，哪種說法比較有說服力？
 - 3、想一下，現代西方醫療如何改變、影響人的生命週期。

第十三週 主題：醫療與文化論述

閱讀：徐美苓、吳翠松、林文琪，2003，「愛滋陰影下的情慾規範：新聞論述中的他／她者建構」，*台灣社會研究季刊*，第五十期。

討論：

- 1、你對愛滋的報導有印象嗎？跟本文的分析有何相似或相異之處？
- 2、本文提出一個觀察是，新聞論述將愛滋視為一種入侵的對象的轉變過程，在這種轉變中，呈現哪種對疾病的態度或想像？
- 3、想一下，之前討論過的「污名化」問題，並重新思考一下新聞媒體在其中扮演的角色。

元四：醫療體制

單元參考文字：愛滋的政治經濟學

影像：太陽不西沈、病房五〇二

第十四週 主題：個人化與公眾化的醫療

閱讀：胡幼慧著，2001，*新醫療社會學：批判與另類的視角實用邏輯*，心理出版。第四、五章。

討論：

- 1、根據本文討論，現代公眾健康的改善，跟醫學或是環境關係較大？
- 2、現代生活與居住型態的改變，如何影響疾病類型的分佈？
- 3、查一下衛生署資料，台灣的十大死因的變化趨勢，想一下這跟本文討論有何關連。

第十五週 主題：病患權益

閱讀：吳嘉苓與黃于玲，2002，「順從、發聲與出走：『病患』的行動分析」，*台灣社會學*，第三期。

或，請病患團體演講。

討論：

- 1、你或家人有沒有在求醫時，與醫療院所發生糾紛，當時狀況是如何？如何解決？
- 2、找一下，國內針對保證就醫權益的制度設計或團體有哪些？
- 3、你知道國內有哪些病患團體？上網找一下資料，找一個團體，看一下這團體的成立的宗旨與要推動的議題有哪些。

第十六週 主題：醫療體制：健保

閱讀：胡幼慧著，2001，*新醫療社會學：批判與另類的視角實用邏輯*，心理出版。第十四章。

或，請醫療改革團體演講。

討論：（目前根據第一篇擬定）

- 1、根據本文，健康保險制度的理念是什麼？你覺得台灣健保在哪些制度設計上有落實這些理念。哪些方面沒有。
- 2、找一下資料，在台灣健保制度的設計下，民眾的意見如何反映在制度的修改中，有哪些機制或制度有這個功用？
- 3、你清楚目前台灣健保保費的分配結構嗎？如果不知道，去健保局網站找一下。

第十七週 主題：國際醫療的政治經濟學

閱讀：胡幼慧著，2001，*新醫療社會學：批判與另類的視角實用邏輯*，心理出版。第十五章。

討論：

- 1、根據本文討論，國際政治經濟結構如何影響一個國家的健康問題。
- 2、製藥產業與疾病分佈的關連是什麼？
- 3、根據本文討論，非政府組織在醫療的國際政治經濟結構中扮演的角色為何？

第十八週 主題：第二次小組報告：「社會中的醫療」與「醫療體制」

閱讀：小組提供的材料。

討論：小組準備問題。