

社會學方法論

Sociological Methodology

10020 SOC 500200

姚人多
台灣國立清華大學社會學研究所
2012 年春季班

TUESDAY 14:00—17:00

CLASSROOM: 人社院 C306

TELEPHONE: 03-5715131*34523

jtyao@mx.nthu.edu.tw

課程介紹

社會學就是不斷地思考與書寫，或者應該這樣說，就是不斷在思考要怎麼書寫。這個學期我們閱讀的文獻多半來自於 *Annual Review of Sociology* 及《台灣社會學》這兩份社會學期刊。我的用意很簡單，就是希望透過閱讀這些著作，來思考社會學研究的諸多面向。沒有人天生就是社會學家，社會學家的技藝都是經過學習而來。我們的目標很清楚，透過閱讀與書寫，我希望大家在學期結束時都能具備社會學家該有的基本能力。社會學的問題要怎麼問？問題意識到底是什麼？到底要觀察什麼？什麼叫做確立現象？文獻回顧要怎麼寫？概念要如何說清楚？理論與分析架構要如何釐清？該選擇什麼研究方法才能精準而有效率？回答所提的問題？社會學的研究到底有幾大類？總結來講，這是一門特別強調實作的導論課，我希望有系統地帶著大家一步一步把困惑著你(妳)們的社會現象或問題轉化成具體的研究計畫。所以，理論上來說，如果大家按部就班跟著這門課程的進度，在學期結束時，各位不只對所謂社會學研究的樣貌有了初步的理解，同時也完成了一篇社會學的研究計畫。至於這篇研究計畫是否會成為你(妳)未來碩士論文的主題，我並沒有特別的要求與期待。

評分標準

- (1) 本課程由老師負責簡單講解讀本，大部分的時間需要同學參與討論，請同學們負責地讀完指定文本，於課堂上積極發表意見。這部分的表現佔學期總成績的 30%。
- (2) 期末所提出之研究計畫佔學期總成績之 70%

每週主題

第一週 2/21

課程介紹

第二週 2/28

二二八紀念日放假一天

第三週 3/6 社會學家的反身性書寫

- Coser, Lewis A (1993) "A Sociologist's Atypical Life", *Annual Review of Sociology*, Vol. 19, pp. 1-15
- Homas, George C (1986) "Fifty Years of Sociology", *Annual Review of Sociology*, Vol. 12, pp. xii-xxx
- Lipset, Seymour Martin (1996) "Steady Work: An Academic Memoir", *Annual Review of Sociology*, Vol. 22, pp. 1-27

第四週 3/13 社會學的問題從哪裡來？

- Portes, Alejandro (2000) "The Hidden Abode: Sociology as Analysis of the Unexpected: 1999 Presidential Address". *American Sociological Review*, Vol. 65, No. 1, Looking Forward, Looking Back: Continuity and Change at the Turn of the Millenium, pp. 1-18
- Huntington, Samuel P. (1971) "The Change to Change: Modernization, Development, and Politics". *Comparative Politics*, Vol. 3, No. 3 (Apr., 1971), pp. 283-322

第五週 3/20 台灣社會學家的提問

- 王甫昌 2008,〈族群政治議題在台灣民主轉型中的角色〉,《臺灣民主季刊》,第5卷第2期,頁89-140
- 李丁讚、林文源,2000,社會力的文化根源:論環境權感受在台灣歷史形成;1970-86;台灣社會研究季刊,38:133-205.
- 吳乃德 2002,〈認同衝突和政治信任:現階段台灣族群政治的核心難題〉,《台灣社會學》,第4卷,頁75-118
- 吳介民 2011,〈永遠的異鄉客?公民身分差序與中國農民工階級〉,《台灣社會學》,第21期,頁51-99。
- 范雲 2003,〈政治轉型過程中的婦女運動:以運動者及其生命傳記背景為核心的分析取向〉,《台灣社會學》第五期,P.133-P.194.
- 蔡友月 2007,〈遷移、挫折與現代性:蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源〉,《台灣社會學》,第13卷,頁1-69。
- 謝國雄 1989,〈黑手變頭家:台灣製造業中的階級流動〉,《台灣社會研究季刊》,第2卷,頁11-54。
- 姚人多 2008,〈政權轉移之治理性:戰後國民黨政權對保甲制度的承襲與轉化〉,《台灣社會學》,第15期,頁47-106

第六週 3/27 確立現象與研究對象的選擇

- Merton, Robert K. (1987) "Three Fragments from a Sociologist's Notebooks:

Establishing the Phenomenon, Specified Ignorance, and Strategic Research”,
Annual Review of Sociology, Vol. 13 (1987), pp. 1-28

Hay, Colin (2007) *Why We Hate Politics?* Cambridge: Polity Press. (Chapter 1)

Putnam, Robert D. (2000) *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Schuster (Chapter 2-- Chapter 9)

第七週4/3 春假

第八週 4/10 研究計畫發表與討論 (1)

這是本學期第一次正式的作業討論 **workshop**。某種程度來說，也是最重要的一次，因為你（妳）現在所提出來的問題，如果沒有意外，將會跟著妳一學期。所以，請妳在仔細思考之後，充分發揮妳的想像力，提出一個現階段（也是未來碩士班生涯中），最有可能持續關心的議題。這個版本我希望能看到以下幾個面向：

(1) **puzzle**：妳到底看到了什麼？為什麼妳會對這個問題感興趣？

(2) 確立現象：請提出具體的經驗證據，（如果妳的經驗證據需要調查之後才能確定，則請你寫出大致上的方向），說服人們相信妳的 **puzzle** 是一個「真實」且重要的問題。

字數請勿超過 3000 字。請於 **4月9日中午12點**之前繳交給全班。然後，當天上課時，請每個人準備 5 分鐘的口頭報告，之後會有五分鐘由我及同學給予回饋（或批判）。

第九週 4/17 研究定位與文獻回顧

Bernstein, Mary (2005) “Identity Politics”, *Annual Review of Sociology*, Vol. 31, pp. 47-74

Guillen, Mauro F (2001) “Is Globalization Civilizing, Destructive or Feeble? A Critique of Five Key Debates in the Social Science Literature”, *Annual Review of Sociology*, Vol. 27, pp. 235-260

E. Dunning, P. Murphy and J. Williams (1988) *The Roots of Football Hooliganism: A Historical and Sociological Study*. London: Routledge.(Chapter 1)

第十週 4/24 概念與理論架構

Link, Bruce G. and Phelan, Jo C. (2001) “Conceptualizing Stigma”, *Annual Review of Sociology*, Vol. 27, pp. 363-385

Portes, Alejandro (1998) “Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology”, *Annual Review of Sociology*, Vol. 24, pp. 1-24

Schwartzman, Kathleen C. (1998) "Globalization and Democracy", *Annual Review of Sociology*, Vol. 24, pp. 159-181

第十一週 5/1 研究計畫發表與討論 (2)

在研究計畫第一版中，妳已經清楚列出妳的問題，不管是被稱讚或者被攻擊，經過一個月的沈澱與摸索，妳應該對該問題有更多更深的體會。現在，在這個版本中，請妳補上以下元素：

- (1) 文獻回顧：這個問題以前有沒有人研究過？如果有，他（她）們是誰？怎麼談？妳不滿意的地方在哪裡？妳與他們不同的地方又在哪裡？如果沒有人研究過，請告訴我，為什麼這個問題值得研究。
- (2) 理論與概念：對於妳所觀察的現象與問題，妳要如何將它們「概念化」。到目前為止，哪一個學者或流派所提出來的概念最能說明妳所要談的問題與現象？如果過去不曾有人提出適合的概念或理論來解釋妳要談的現象，請發揮想像力，自己創造一個。
- (3) 嘗試針對妳的問題與概念，建構一個「分析架構」。到底妳的問題與哪些東西有關，想辦法用圖形的方式來表達。列出所有相關的人事物或概念，然後多用箭頭來釐清自己的思路，對妳也許會有幫助。
- (4) 預計貢獻：妳對這個研究的定位在哪裡？是屬於社會學上的哪一個(些)次領域(政治社會學、經濟社會學、性別社會學等等)？然後，社會學界會因為有了這個研究多了解到什麼？

請於 **4月30日中午12點之前**繳交給全班。然後，當天上課時，請每個人準備5分鐘的口頭報告，之後會有五分鐘由我及同學給予回饋（或批判）。字數請勿超過4000字。

第十二週 5/8 社會學研究的三個典範

Alford, Robert 王志弘譯 (2011) 《好研究怎麼做》(The Craft of Inquiry) 台北：群學

第十三週 5/15 沒有比較就沒有社會學

Mahoney, James (2004) "Comparative-Historical Methodology", *Annual Review of Sociology*, Vol. 30 (2004), pp. 81-101

Matthew Lange, James Mahoney, Matthias vom Hau (2006) "Colonialism and Development: A Comparative Analysis of Spanish and British Colonies", *American Journal of Sociology*, Vol. 111, No. 5 (March 2006), pp. 1412-1462

第十四週 5/22 認真看待前人說過的話：論述分析

Chalaby, Jean K (1996) "Beyond the Prison-House of Language: Discourse as a Sociological Concept", *The British Journal of Sociology*, Vol. 47, No. 4, pp. 684-698

劉華真 (2010)〈消失的農漁民：重探台灣早期環境抗爭〉，《台灣社會學》，第21期，頁1-49。

第十五週 5/29 當一個會聽別人講話的社會學家：訪談

藍佩嘉 (2004)〈女人何苦為難女人？僱用家務移工的三角關係〉，《台灣社會學》第8期，頁43-97

趙彥寧 (2007)〈中國福建省無證移民的研究〉，《台灣社會學》，第13期，頁129-171。

陳美華 (2008)〈性化的國境管理：「假結婚」查察與中國移民/性工作者的排除〉，《台灣社會學》，第19期，頁55-105

第十六週 6/5 當一個會說故事的社會學家：敘事

Franzosi, Roberto (1998) "Narrative Analysis-Or Why (And How) Sociologists Should be Interested in Narrative", *Annual Review of Sociology*, Vol. 24 (1998), pp. 517-554

A-chin Hsiau (2010) "A 'Generation in-Itself': The Authoritarian Rule, Exilic Mentality, and the Postwar Generation of Intellectuals in 1960s Taiwan," *The Sixties: A Journal of History, Politics and Culture*, 3(1),1-31.

第十七週 6/12 帶進歷史的面向

柯志明 (2005)〈歷史的轉向：社會科學與歷史敘事的結合〉，《台灣社會學》，第10期，頁149-170

William H. Sewell, Jr. (1990) "Three Temporalities: Toward a Sociology of the Event", paper presented at a conference on 'The Historic Turn in the Human Sciences' at the University of Michigan, October 1990.

第十八週 6/19 研究計畫發表與討論 (3)

繳交研究計畫最終版

如果大家按部就班地跟著這門課的進度走，那麼在這個版本妳只需要再補上以下幾個元素，然後再做一些編輯與美化文字的工作就可以了：

請所有同學一律於 **6月17日中午12點**以前將完稿繳交給全班，上課時每個人請準備 **8分鐘**的口頭報告，然後有 **5分鐘**的時間開放給大家討論。