

國立清華大學 101 (一) 課程大綱

科 號		組別		學分	3	人數限制	25
科目中文名稱	實用主義			教室	人社院 C202		
科目英文名稱	Pragmatism						
任 課 教 師	鄭喜恆						
上 課 時 間	W3W4Wn						

一、課程說明：

本課程是人文社會學院學士班之哲學學程中的一門選修課。美國哲學家裴爾士 (C. S. Peirce, 1839-1914)、詹姆士 (William James, 1842-1910) 以及杜威 (John Dewey, 1859-1952) 是古典實用主義中最為重要的三大家，但是彌德(G. H. Mead)與荷姆斯 (O. W. Holmes, Jr.) 等人也被歸入古典實用主義之中；實用主義是美國本土所成長出來的第一個哲學思潮。後人持續採用與發展古典實用主義學者的想法與方法論來處理眾多哲學議題，而形成實用主義的思想傳統，至今仍在學術界中延續與活躍著。大致而言，實用主義傾向於從各種踐行活動與經驗的面向來探討哲學議題與反思既有之哲學理論。

本課程將以 *Pragmatism: A Guide for the Perplexed* (2008) 一書為基礎，採取議題化的方式來介紹實用主義傳統，將分別在知識論、真理論、形上學與倫理學這些主要哲學領域裡介紹實用主義傳統中的重要立場與論證、以及討論諸多反對意見與可能遭遇的困難，並且將會適時補充重要原典摘錄與二手文獻之閱讀。

本課程定位為基礎哲學課程，不要求選課同學要先具備哲學背景知識或選修過哲學課程。本課程主要訓練兩方面的能力；一是訓練對哲學文本之細密解讀的能力；二是培養建設性批判的論辯能力 (在討論與批判他人意見時，能夠將自己認為對的想法與錯的想法區分開來，並且能夠進一步應用與提出理由來支持前者、以及說明為何認為後者是錯的)。

二、指定用書：

Pragmatism: A Guide for the Perplexed, by R. Talisse and S. Aikin. Continuum, 2008.

三、參考書籍：

A Companion to Pragmatism, edited by J. Shook and J. Margolis. Blackwell, 2006.
Pragmatism, Old and New, edited by S. Haack. Prometheus Books, 2006.

四、教學方式：

講演與討論並重；根據指定用書內容循序講授，並適時補充重要原典摘錄與重要二手文獻之閱讀。

五、教學進度：

第一週介紹實用主義的大致歷史；第二到六週討論「實用主義與知識論」；第七到十週討論「實用主義與真理」；第十一到十四週討論「實用主義與形上學」；第十五到十七週討論「實用主義與倫理學」；第十八週進行期末考試。

六、成績考核：

課堂報告、家庭作業(摘要與翻譯等等)、以及參與課堂討論：40%；期末考試：30%；期末報告：30%。