

國立清華大學課程大綱

科號	GE	組別		學分	3	人數限制	60
上課時間	T789			教室	314		
科目中文名稱	人權實踐與社會影響：案例研析						
科目英文名稱	The Practice of Human Rights: Case studies						
任課教師	翁曉玲						
備註	本課程不接受第二次退選			擋修分數			

提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書

Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	25%
<input type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	25%
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	50%

※以上各欄資料由程式提供※

壹、課程說明

人權，是指人，因作為人而享有的生存和發展所必須具備的權利，其範圍涵蓋生命權、人性尊嚴、自由權、平等權等面向。由於這些基本權利與自由，構成人民生活的重心，更是人類進步的最大動力之一，故當今民主國家，無不以維護自由與人權作為其首要任務，透過行政、法律與司法等機制去追求和實踐人權正義。然而，在人類追尋一個統一的人權標準道路上，仍無法迴避一個無奈的現實問題，那就是人權的範疇、標準及機制，常受一國的歷史、宗教、文化的背景、和政治、經濟及社會的發展等因素影響，而在不同的社會、國度中有著不同的地位與內容，尤其從人權發展的歷史經驗中顯示，人權的來源，往往是人類本身的奮鬥，對抗不正義的經驗成果；任何新權利之形成，或是權利範疇之擴張，乃是經由多數人之奮鬥，最後得到確認。當代社會發生了許多著名的人權案例，他們或是因為追求自由、或是因為不平則鳴，又或是挑戰公權力的權威，而願意挺身爭取更大的自由、突破既有法令的界限。這其中，有些案例成功的扭轉人生、獲取自由、甚而改變不合時宜的法令制度，為自己和他人締造更大的利益；但亦有些案例則仍受到限制、必須遵守既有的章法制度。本課程將介紹當代中外重要的人權案例，透過說明個案的事實背景故事、提出過程與理由主張、法庭的判決結果、與對社會、法令制度的影響，讓學生們能深入瞭解人權實踐的意涵以及對時代的意義，同時從閱讀經典案例中學習自由、責任、權利、義務之法的精神，認真思考社會正義與價值之問題。

貳、課程內容與進度

本課程內容重點如下：

- 一、基本權利/人權概論：介紹人權基本理念、類型、人權保障範圍、人權界線、及人權衝突
- 二、我國人權法制和國際人權發展
- 三、憲法人權的守護者—我國大法官會議和歐洲人權法院之組織、功能及運作介紹
- 三、人權案例研析

四、行動人權（人權實踐）提案

本課程暫訂進度 — 將視實際上課週數、學生人數、與內容進度有所調整

週次	課程內容	指定閱讀
1.	課程說明與導論	
2.	人權/基本權之概論	印製講義、憲法新論
3.	國內與國際之人權法制與發展介紹	印製講義、憲法新論
4.	憲法人權守護者—我國大法官會議及歐洲人權法院介紹	印製講義、憲法新論
5	通識講堂：台灣能源的未來—從核能電廠爭議開始	10月9日(星期三晚上7:00)
6	人權案例研析 — 讓我決定我是誰：德國變性人案例、英國變性人案例 人權案例研析— 安樂死案（人性尊嚴、生命權） 人權案例研析— 墮胎合法化（一般人格權 vs. 生命權）	德國聯邦憲法法院判決選輯 歐洲人權法院判決選讀 補充資料
7	人權案例研析 — 婚姻至上、小三該罰？：通姦、相姦罪廢除案（婚姻制度 vs 性自主權） 人權案例研析— 同志婚（性自主權）	大法官釋字 554 號解釋 大法官釋字 647 號解釋
8.	人權案例研析—非視障者禁止從事按摩業案（平等權）、 人權案例研析— 罰娼不罰嫖案（平等原則）	大法官釋字 649 號解釋 大法官釋字 666 號解釋
9.	人權案例研析 — 拒絕登報道歉案（言論自由、人性尊嚴 vs. 名譽保護）	大法官釋字 656 號解釋

	<p>人權案例研析 —新聞記者跟追有理？（隱私權 vs. 新聞自由）</p> <p>人權案例研析—丹麥諷刺性漫畫案（言論自由 vs. 宗教自由）</p>	大法官釋字 689 號解釋
10.	專題演講 or 人權影片賞析—殘障人權、外籍人權	
11.	<p>人權案例研析 —還我行政爭訟權案（訴訟權）</p> <p>人權案例研析—不服國考成績案（應考試權）</p>	<p>大法官釋字 382 號解釋</p> <p>葉蔻 vs.考選部</p>
12	<p>人權案例研析 —寧入監獄、不入地獄：教徒拒服兵役案（宗教自由）</p> <p>人權案例研析 —戴頭巾教書案、教室懸掛十字架案（宗教自由）</p>	<p>大法官釋字 490 號解釋</p> <p>德國聯邦憲法法院判決選輯</p>
13.	<p>人權案例研析 —國門難返案（遷徙自由）、</p> <p>人權案例研析—拒絕臨檢案（行動自由）</p>	<p>大法官釋字 558 號解釋</p> <p>大法官釋字 535 號解釋</p>
14.	人權案例研析 —天下無不是的父母：禁止子女否認生父案（一般人格權）	大法官釋字 587 號解釋
15	人權運動者案例報告	同學分組報告
16.	行動人權提案	同學分組報告
17.	行動人權提案	同學分組報告
18.	期末考	

參、授課方式

本課程第一階段（約前四周）係採講課方式；之後進入人權案例研析階段，則由同學分組報告指定案例（包括事實背景、法律爭點、法院見解等），老師則講解個案涉及的法律觀點

及對社會、法令之影響，並帶領討論、最後由各組同學分別提出一個人權實踐的提案，讓同學們學習思考與操作該如何捍衛自身的自由與權利。

肆、指定用書

1. 你的權利從哪裡來？ /亞倫．德蕭維奇(Alan Dershowitz)著；黃煜文譯。初版，台北市，商周出版，2007。
2. 大法官，給個說法！（1）（2）（30） / 民間司改會
3. 憲法新論，法治斌、董保成，元照出版。
4. 憲法基本權利之基本理論，陳新民，元照出版。
5. 印製講義

伍、參考用書

1. 正義：一場思辯之旅，邁可．桑德爾（Michael.Sandel），樂為良譯，雅言出版，2011.03。
2. 錢買不到的東西，金錢與正義的攻防，邁可．桑德爾（Michael.Sandel)著，吳四明、姬健梅譯，雅言出版，2011.03
3. 生命的自主權—墮胎、安樂死與個人自由，Ronald Dworkin，郭貞伶、陳雅汝（譯），2002。
- 4.國際人權進展，Paul Lauren 著，徐子婷等譯，2008,偉伯文化出版
- 5.國際人權概觀，Thomas Buergenthal，楊雅婷等譯，2007, 偉伯文化出版

陸、成績評定

本課程計分方式原則如下：

1. 每組（含同組組員）共有兩次報告。第一次報告作業成績 30%、第二次報告成績 30%
2. 期末考試成績 40%

3. 報告成績與期末考試成績合計占學期總成績 90~95%
4. 平時成績 5 分加減
5. 上課無故缺席三次，學期成績為不及格。
6. 學期成績計算比例將依實際學習情況作調整

柒、講義與討論區位址：學校 Moodle 教學平台