

# 國立清華大學 102 (一) 課程大綱

科 號	HSS 321600	學分	3	人數限制	50
科目中文名稱	心靈現象學	教室			
科目英文名稱	Phenomenological Philosophy of Mind				
任 課 教 師	鄭喜恆				
上 課 時 間	星期一 10:10-13:00				

## 一、 課程說明：

本課程是人文社會學院學士班之哲學主修學程的選修課程。本課程採用 Gallagher 與 Zahavi 合著的 *The Phenomenological Mind* (2008) 為課本，將採取現象學的角度來介紹與討論諸多心靈哲學議題，同時也會將諸多相關的神經科學與心理學等的實驗與觀察研究成果納入討論之中；所討論的議題包括有：意識 (consciousness) 與自我意識的特性、意識經驗的時間結構、感官知覺 (perception)、意向性 (intentionality)、身體在意識經驗與認知中所扮演的角色、行動 (action) 與身體運動 (bodily movement) 的差別何在、我們如何理解其他心靈、什麼是自我 (self)。

這裡的「現象學」指的是在二十世紀初發源於歐洲的一個哲學傳統，包含有胡塞爾 (Edmund Husserl, 1859-1938)、海德格 (Martin Heidegger, 1889-1976)、梅洛龐蒂 (Maurice Merleau-Ponty, 1908-1961)、沙特 (Jean-Paul Sartre, 1905-1980) 等哲學家的著作在內。我們將在討論到相關議題時介紹這些現象學家的相關主張。由於現象學著重於如其所是地描述意識經驗、以及分析意識經驗的結構，現象學的考察成果除了有助於心靈哲學議題的研究，也能對神經科學與心理學的經驗研究提供助益。

本課程還將會討論方法論上的議題，即比較用以理解或解釋心靈現象的幾種方法 (主要是現象學方法、形上學與存有論的分析方法、認知科學與心理學的經驗方法) 之特點、釐清對於現象學方法的常見誤解、並且討論「心靈現象是否可能在缺乏現象學分析的情況下被適當地理解與解釋」的問題。

## 二、 指定用書：

Gallagher, S. & Zahavi, D. (2008). *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science*. Routledge.

## 三、 參考書籍：

Schmicking, D. & Gallagher, S. (2010) *Handbook of Phenomenology and Cognitive Science*. Springer.

Mooney, T. & Moran, D. (Eds.). (2002). *The Phenomenology Reader*. Routledge.

#### 四、 教學方式：

講課與討論並重，要求在課堂上積極發言與參與討論；將至少會在上課前一週提供中文的上課講義；修課同學須做一次課堂報告。

#### 五、 教學進度：

本課程所選讀的 *The Phenomenological Mind* 的二至十章具有實質內容；第二章(討論有關方法論的議題)將在學期最後兩週中討論；其餘八章將以大約兩週一章的速度來介紹與討論。

Weeks 1-2 (9/16—9/23): Chapter 3 Consciousness and self-consciousness

Weeks 3-5 (9/30-10/14): Chapter 4 Time; Chapter 5 Perception

Weeks 6-7 (10/21—10/28): Chapter 6 Intentionality

Weeks 8-9 (11/4—11/11): Chapter 7 The embodied mind

Weeks 10-11 (11/18—11/25): Chapter 8 Action and agency

Weeks 12-13 (12/2—12/9): Chapter 9 How we know others

Weeks 14-15 (12/16—12/23): Chapter 10 Self and person

Weeks 16-17 (12/30—1/6): Chapter 2 Methodologies

Week 18 (1/13) 期末考試

#### 六、 成績考核：

課堂報告與參與課堂討論：20%；三次家庭作業(包括摘要及翻譯)：30%；期中書面報告：25%；期末考試：25%。