

國立清華大學 102 (一) 課程大綱

科 號	PHIL540600	學分	3
科目中文名稱	心靈哲學專題：外延心靈論	教室	人社院 A306
科目英文名稱	Topics in Philosophy of Mind: The Extended Mind Thesis		
任 課 教 師	鄭喜恆		
上 課 時 間	星期一 14:10-17:10		

一、 課程說明：

我們的所有認知過程的所有構成部分都只發生在大腦之中嗎？還是某些認知過程的某些構成部分可以是發生於外在於大腦的身體或周遭環境之中呢？心靈哲學傳統與傳統認知科學似乎對這兩個問題依序持「肯定」與「否定」的立場，然而「外延心靈論」卻對這兩個問題依序持「否定」與「肯定」的對立立場；例如，根據「外延心靈論」，我拿筆在紙上計算數學題目時，我對筆與紙的操作可算是構成整個認知過程的一部分。「外延心靈論」至少挑戰了我們對於心靈與認知的部分傳統看法；如果它是正確的，我們很有可能需要調整或修改我們對於心靈與認知的固有看法，甚至需要開發出新的認知科學研究模式。

自 1998 年 Clark 與 Chalmers 出版論文“The Extended Mind”以來，「外延心靈論」就成為心靈哲學中的一個爭論焦點，我們將閱讀挑選自 Menary 所編輯的 *The Extended Mind* (2010) 中的幾篇論文，先從 Clark 與 Chalmers 的論文著手，以鋪陳出正反雙方所提出的論據與說法。接著我們將閱讀「外延心靈論」的支持者 Rowlands 的 *The New Science of the Mind* (2010) 這本為「外延心靈論」辯護的著作，他首先透過駁斥對於「外延心靈論」的既有反對意見，而具體表述出他的版本的「外延心靈論」，他接著論證出一個關於認知過程與意向性的合理立場，而從中推導出他的版本的「外延心靈論」；值得注意的是，他也從現象學傳統中提取了一些想法來形構他的辯護（他在書中論及了海德格、沙特與梅洛龐蒂等人的想法）。

二、 指定用書：

Menary, R. (Ed.). (2010). *The Extended Mind*. The MIT Press.

Rowlands, M. (2010). *The New Science of the Mind: From Extended Mind to Embodied Phenomenology*. The MIT Press.

三、 參考書籍：

Clark, A. (2008). *Supersizing the Mind: Embodiment, Action, and Cognitive Extension*. Oxford University Press.

Rupert, R. D. (2009). *Cognitive Systems and the Extended Mind*. Oxford University Press.

四、 教學方式：

課程的進行方式是先經由教師的引導來掌握文獻的主要論點與論證，再透過課堂中的討論來釐清與闡釋這些論點與論證。修課同學至少需進行一次課堂報告。

五、 教學進度：

我們將在前八週閱讀下列選自 Menary 所編輯之 *The Extended Mind* 的單篇論文，然後在接下來的九週讀完 Rowlands 的 *The New Science of the Mind*：

1. Clark, A., and Chalmers, D. "The Extended Mind."
2. Clark, A. "*Memento's* Revenge: The Extended Mind, Extended."
3. Adams, F., and Aizawa, K. "Defending the Bounds of Cognition."
4. Clark, A. "Coupling, Constitution, and the Cognitive Kind: A Reply to Adams and Aizawa."
5. Sutton, J. "Exograms and Interdisciplinarity: History, the Extended Mind, and the Civilizing Process."
6. Menary, R. "Cognitive Integration and the Extended Mind."
7. Wheeler, M. "In Defense of Extended Functionalism."
8. Rupert, R. "Representation in Extended Cognitive Systems: Does the Scaffolding of Language Extend the Mind?"

六、 成績考核：

課堂報告、三次家庭作業(包括摘要及翻譯)、以及參與課堂討論：50%；
期末書面報告：50%。