

103 上專書－經學名著選讀

課程綱要

一,課程說明

中國的經學指的是研究儒家聖經的學問，儒家的經典經歷五經、七經、九經、十三經的歷程，經典的演化通常與思想的變革相始終。儒家的經典在中國文化中的地位大約是西方希伯來傳統的《聖經》與希臘傳統的經典之綜合。儒家經典的主要整理者也是賦予意義者乃是孔子，孔子編的《五經》既是以往三代文化傳統的總結，也是秦漢以後思想發展的總源頭。儒家的經典和「聖人」、「道」、「學」的概念緊密連結在一起，它具有定位人生與定位文化價值取向的功能。在傳統中國的知識分類中，經部占有首出的地位，它常被置於四部之首，事實上，它與史部、子部、集部不屬於同一個等級，它當是學問的總源頭與總旨歸。經書被認為是「不刊之鴻教」，是種永恆的寶典。但觀經學史，不難發現經書的地位常有演變。最關鍵的時期當是漢代時期的「五經」期與宋代的「四書」期。就一門導論性質的課程而言，不宜一一介紹十三經，因為容易流於累贅。本課程將擇要介紹之，並安排一次參訪與一次演講。

二,指定用書

楊伯峻，《經書淺談》（臺北：萬卷樓圖書公司，1989），進度表簡稱《淺談》
皮錫瑞，《經學歷史》（北京：中華書局，1989），進度表簡稱《歷史》

三,參考書籍

皮錫瑞，《經學通論》	莊雅州，《經學入門》
蔣伯潛，《十三經概論》	姜廣輝等，《中國經學思想史 I II》
錢基博，《經學通志》	徐復觀，《中國經學史的基礎》
馬宗霍，《中國經學史》	熊十力，《讀經示要》

四,教學方式

本課程採講授的方式，以閱讀原典為主。
文字解讀為先，然後分析評論。

五,教學進度(參考上課進度表)

六,成績考核

分平時考核與考試成績

一、平時考核，佔 30%

二、考試，分期中、期末兩次，共佔 70%。

期末考試在事先徵求教師同意下，得以報告代替之。

◎上課進度表：

		主題	教材
一	2月25日	導論：課程介紹	
二	3月04日	導論：五經、儒家與孔子	《歷史》，頁 19-47
三	3月11日	導論：經學史的分期	《歷史》，頁 48-68
四	3月18日	《詩經》導讀 I	《淺談》，頁 31-46
五	3月25日	《詩經》導讀 II	講義
六	4月01日	《書經》導讀 I	《淺談》，頁 21-30
七	4月08日	《書經》導讀 II	講義
八	4月15日	《周禮》導讀	《淺談》，頁 47-56
九	4月22日	《禮記》導讀	《淺談》，頁 69-78
十	4月29日	期中考	
十一	5月06日	《周易》導讀	《淺談》，頁 7-20
十二	5月13日	《公羊傳》導讀	《淺談》，頁 79-86
十三	5月20日	《春秋左傳》導讀	《淺談》，頁 87-96
十四	5月27日	《論語》導讀	《淺談》，頁 111-118
十五	6月03日	《孝經》導讀	《淺談》，頁 119-126
十六	6月10日	參訪	參觀孔廟
十七	6月17日	演講	經學與當代政治
十八	6月24日	期末考	