

## 一、課程說明(Course Description)

(最新課表請查閱 iLMS 上的「課程說明」或  
<https://sites.google.com/a/ptc.cl.nthu.edu.tw/courses/ke-cheng-zong-biao/yi>)

古人有言，「《易》為智海」。有許多的古人，為了了解這片智慧之海，花了很多的筆墨，為其做注解。本課程的設計，則專為對《易經》有興趣的初學者所開設。在古代，對於如何了解《易經》有不同的看法，有偏重象數的，有偏重義理的，有偏重圖數的；到了近代，又有將《易經》經文，亦即今本《易經》的卦爻辭，當做上古史的相關文獻。本課程將先從一些關於《易經》的基本知識入手，然後說明如何卜卦；之後，則將重點放在卦爻辭的解釋。比較偏重在義理，及透過卦爻辭去了解古人的思想。

## 二、指定用書(Text Books)

提供電子文本。

## 三、參考書籍(References)

- 來知德，《易經來註圖解》（台北：惠文，1976）。
- 屈萬里，《讀易三種》（台北：聯經，1983）。
- 高亨，《周易古經今注》（台北：里仁，1982）。
- 任一本《國學導讀》、《古籍導讀》、《十三經概論》、《經子解題》等類的書，書中對《易經》介紹的部分。

## 四、教學方式(Teaching Method)

本課程以講述和小組報告為主，課程的前幾週為教師講述，以讓學生具備《易經》的基本常識，及熟悉如何在文義上解卦。之後，安排修課同學報告，以訓練學生如何以自己的生活經驗去了解卦辭，及從卦辭中可以得到的啟示。

## 五、教學進度(Syllabus)

週數/課程內容

- 1 課程介紹：《易經》是怎麼樣的一本書。
- 2 關於易經的基本常識。  
作業：畫八卦，及背卦名。
- 3 如何卜卦及易經傳注史。
- 4 卦名解釋(〈序卦〉)。
- 5 易卦釋例一：乾。
- 6 易卦釋例二：坤。
- 7 易卦釋例三：咸、恆。
- 8 易卦釋例四：遯、大壯。

- 9 期中考。
- 10 易卦釋例五：晉、明夷。
- 11 易卦釋例六：家人、睽。
- 12 易卦試解一：第 、 組報告蹇、解卦。
- 13 易卦試解二：第 、 組小組報告損、益卦。
- 14 易卦試解三：第 、 組小組報告夬、姤卦。
- 15 易卦試解四：第 、 組小組報告萃、升卦。
- 16 易卦試解五：第 、 組小組報告困、井卦。
- 17 易卦試解六：第 、 組小組報告既濟、未濟卦。
- 18 期末報告週

## 六、成績考核(Evaluation)

平時成績(20%)：上課表現，及出缺席。

學習單(20%)。

期中口頭報告(15%)：全組分數一樣，組長酌予加分。

期中書面報告(15%)。

期末報(30%)。

出缺席另計，缺席達三分之一者、作業抄襲者學期成績以 E 級分計。本科作業，不能一稿兩交。

## 七、可連結之網頁位址

<http://tinyurl.com/pingtzuchu/>