

科目名稱：質性研究(Qualitative Inquiry)

授課教師：黃曬莉、林旖旎、陳舜文、蔣興儀

週四，2-4 節(上午 9:00-12:00) 教育館 316 室		課號:	10320ILS500300
3 學分 3 小時		先修科目	
週次	月/日	上課內容	
第一週	2/26	課程簡介(助教，小組分組、上課方式討論，排定報告時程)	四位老師+助教
第二週	3/05	1. 資料的搜尋與使用(圖書館館員安排)	圖書館+老師
第三週	3/12	2. 當代科學哲學概述：從實證論到後實證論(老師講授與討論)	陳舜文老師
第四週	3/19	3. 同學報告與討論： 《批判社會學》。〈第六章：社會批判理論的基礎——哈伯馬斯學說的旨趣探索〉。頁 125-144。 《結構與意義》。〈加達默爾論〉。頁 115-130。	陳舜文老師
第五週	3/26	4. 同學報告與討論： Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science. Chp. 9. Feminism and Science Studies. pp. 136-148.	陳舜文老師
第六週	4/02	5. 研究倫理-----	黃曬莉老師
第七週	4/09	6. 質性研究的各種 paradigm	黃曬莉老師
第八週	4/16	7. 紮根理論質性研究法與研究示例	黃曬莉老師
第九週	4/23	8. 現象學方法(林旖旎講授)	林旖旎老師
第十週	4/30	9. 敘說分析研究法(生命故事法)與研究示例(同學報告)	林旖旎老師
第十一週	5/07	10. 詮釋現象學專題演講(楊明磊老師演講)	林旖旎老師
第十二週	5/14	11. 心理傳記法 或 歷史研究法(蔣興儀老師演講)	蔣興儀老師
第十三週	5/21	10. 建制民族誌研究法、論述分析法與研究示例(批判取向)	黃曬莉老師
第十四週	5/28	11. 內容分析法與研究示例	黃曬莉老師
第十五週	6/04	14. 同學研究實作報告分享 3 人	黃曬莉老師
第十六週	6/11	15. 同學研究實作報告分享 3 人	黃曬莉老師
第十七週	6/18	13. 同學研究實作報告分享 3 人	黃曬莉老師
第十八週	6/25	(繳交期末報告)	

上課方式：

三位老師合開此課程，包括科學哲學、方法論、研究概念、質性研究法、論文寫作等。其中兩次專題研講。

1. 閱讀之文獻要先寫摘要，至少一頁，於上課前(9:00)交出。
2. 給組內同學先討論 20 分鐘，然後每組有一位站出來講給大家聽。
3. 開放討論。

陳舜文老師課程簡介與書目：

從事學術研究，須先瞭解知識與科學的性質。此部分課程之內容包括：(一) 綜述當代科學哲學的主要思潮與演變；(二) 概論自然科學與社會科學之知識性質。修習同學須閱讀指定書目與文獻，並參與課堂報告與討論。

書目：

李幼蒸 (1994)：《結構與意義》。聯經出版公司。

黃光國 (2003)：《社會科學的理路》。心理出版社。

黃瑞祺 (2007)：《批判社會學》(修訂三版)。三民書局。

陳瑞麟 (2010)：《科學哲學：理論與歷史》。群學出版社。

Peter Godfrey-Smith (2003). *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science*. The University of Chicago Press.

Robert W. Proctor & E. J. Capaldi (2006). *Why Science Matter: Understanding the Methods of Psychological Research*. Blackwell Publishing.

林旖妮老師之參考書目：

林旖旎老師部分

Introduction:

Phenomenology, a school of philosophical thought that underpins all qualitative research, focuses on the essence of experience-the essential invariant structure or central underlying meaning of experience. Phenomenology and its application in qualitative research will be both introduced. Several topics will be included in classes: history, definition, types, and analytic methods of phenomenological research. Finally, a case study of phenomenological approach of qualitative research will be delineated.

References:

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication. (page 57-62).

Stanton-Rogers, W., & Willing, C. (2007). *The Sage handbook of qualitative research in psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication. (page 165-178).

主要參考書：(黃曬莉老師)

1. Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (1994/2000) *The handbook of qualitative research*. Calif. : Sage Publications, c2000. (簡稱“DENzin.書”)
2. 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(主編)(2012). 社會及行為科學研究法。台北：東華書局。
第一冊：總論與量化研究法；第二冊：質性研究法。(簡稱“瞿海源書”)

第六週：研究倫理 (4 / 02)

1. 瞿海源書，第二章
2. 請上網搜尋最近幾年重要的研究倫理案例。
3. 研究倫理手冊，

第七週：多元研究典範(04 / 09)

1. 瞿海源等(主編)(2012). 社會及行為科學研究法。台北：東華書局。第一冊：總論，第一章。
2. Guba, E. & Lincoln, Y. S. (1994). *Competing paradigms in qualitative research*.
3. F. Wallner：文化之逆轉，哲學雜誌，第 22 期，004-023
4. 沈清松：評「建構實在論」，哲學雜誌，第 22 期，224-239

第八週：紮根理論的質性研究法(4/16)

1. 瞿海源書，第二冊，第三章，藍佩嘉撰。
2. 黃曬莉 (2008)：〈科學渴望創意、創意需要科學：紮根理論在本土心理學中的運用與轉化〉。
見楊中芳 (主編)：《本土心理研究取徑論叢》，第 9 章，頁 233-270。台北：遠流。

第 13 週：論述分析法(批判取向)、建制民族誌研究法及研究示例(5/21)

1. 周平(2012)「論述分析」，見瞿海源書。第 4 章。
2. 王增勇(2012)：「建制民族誌：為弱勢者發聲的研究取徑」，見瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(主編)(2012). 社會及行為科學研究法。第二冊：質性研究法，第十章。呂昕頤

重要參考書：

「為弱勢者畫權力地圖：建制民族誌入門」：Mapping Social Relations: A Primer in Doing Institutional Ethnography。作者 / Marie L. Campbell / Frances Gregor，出版社 / 群學出版有限公司。(同學可以自行找喜歡的論文閱讀報告)。

1. 蔡敏玲(2009)。假日生活的演出、編織與共構：泰雅幼兒的經驗敘說。教育研究集刊，55(4)，29-64.
2. 張珣(2008)；「本土女性療者」見：胡幼慧主編(2008)。質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。實例 4。
3. 李絳桃(2008)；「孕婦性角色與母性角色衝突及女性主義之批判」見：胡幼慧主編(2008)。質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。實例 9。
4. 王應棠(2000)：「家的認同與意義重建：魯凱族好茶的案例」。《應用心理學》，8 期，149-169。

第 14 週 內容及文本內容分析(5/28 日)

1. 徐振國(2012)：見瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(主編)(2012). 社會及行為科學研究法。第二冊，第九章。
2. 研究示例，該篇論文的參考書目中，有很多篇論文，同學可自行選取自己感興趣的論文來報告。