

課程：行為，心智與演化（兩學分）LS 315100

授課：吳文桂 時間：周三 W7, W8

「行為，心智與演化」這門兩學分的課程，主要分四部份：（一）人類與猿猴（二）大腦的運作（三）語言與思考（四）文化與社會，主要從演化的觀點探討人類的行為與心智。它緊接在另外一門兩學分的課「宇宙與生命」之後，從物質演化到生命的過程，進一步探討人類心智與文化的起源，也算是從科學的觀點來了解美國比爾蓋茲 (Bill Gates) 所謂的地球生命的「大歷史」(Big History)。授課的過程中會隨時引用當代在相關領域的最新發現，最終的目標，是希望修課的同學能在這些人類的大歷史事件中，找到一個自己偏好的議題，在未來隨時關心注意該領域的最新進展，進而成為個人終生學習的嗜好。

- 第一周 Feb 25 導論 – 課綱及目標
- 第二周 Mar 04 人類與猿猴一 從起而行到坐而食
- 第三周 Mar 11 人類與猿猴二 冰河期與能源的攝取
- 第四周 Mar 18 人類與猿猴三 社會及生態對大腦演化的影響
- 第五周 Mar 25 大腦的運作一 視覺
- 第六周 Apr 01 大腦的運作二 空間
- 第七周 Apr 08 大腦的運作三 運動
- 第八周 Apr 15 我們與動物差別在哪裏 (口頭報告)
- 第九周 Apr 22 期中考 (口頭報告)
- 第十周 May 06 語言與思考一 從手到嘴的語言演化
- 第十一周 May 13 語言與思考二 認知與知覺
- 第十二周 May 20 語言與思考三 我們如何作決定
- 第十三周 May 27 文化與社會一 人類思考的自然史
- 第十四周 Jun 03 文化與社會二 合作與社會心態
- 第十五周 Jun 10 文化與社會三 藝術與宗教
- 第十六周 Jun 17 未來社會的心智演化 (口頭報告)
- 第十七周 Jun 24 期末考

閱讀資料：

- 一 ***Brains: How they seem to work*** by Dale Purves, FT Press 2010
- 二 從叢林到文明: 人類身體的演化與疾病的產生 商周出版社 2014
- 三 尼安德塔人: 找尋失落的基因組 夏日出版社 2015
- 四 人如何學會語言: 從大腦鏡像神經機制看人類語言的演化 商周出版社 2014
- 五 達爾文密碼: 進化論如何解開現代人類生活行為之謎 遠足文化 2012

評分標準：

平時考查 20%; 口頭報告 30%; 期中考 25%; 期末考 25%