

國立清華大學 104 (一) 課程大綱

科 號	GEC110300	學分	3	人數限制	60
科目中文名稱	價值與實踐	教室			
科目英文名稱	Value and Practice				
任 課 教 師	鄭喜恆				
上 課 時 間	T7T8T9				

一、課程說明：

人生在世，不可避免會面臨人類社會生活中與「價值」和「實踐」相關的一些極為根本與普遍的問題，這些問題在傳統的分類中基本上屬於「倫理」與「政治」兩個範疇；倫理學與政治哲學之研究的目的之一，是希望以理性反思來檢視我們在日常生活中習焉而不察、日用而不知地接受之道德規範與對於道德的想法、以及實際運作之政治踐行與社會制度的正當性與理據。

本課程的內容分成三個單元。第一單元主要是討論倫理學的基本議題與理論，包括效益主義、義務論以及自然法傳統。本單元將以對於「道德相對論」之質疑做為討論的出發點，以探討道德客觀性與道德進步之可能性；最後討論諾奇克對於「價值」與「意義」等經常用以評價人生之字詞之意義的探討。課程的第二單元討論了幾個政治哲學與應用倫理學的議題，包括「經濟資源的分配正義」、「民主政治制度的道德理據」、「個人行動自由的適當範圍」、「遵守法律是否是道德義務」以及「國族主義的根源與道德理據」。課程的第三單元則是讓同學們使用課程前兩單元所討論的概念與主張來解讀與反思幾部著名文學作品中所包含之倫理學與政治哲學方面的主張與預設；這些作品包括有歐威爾的《一九八四》、赫胥黎的《美麗新世界》、卡謬的《瘟疫》以及梭羅的《湖濱散記》。

二、指定用書：

教學材料是依據眾多參考資料所編寫而成之講義。

三、參考書籍：

僅列舉部份參考書籍：

An Introduction to Political Philosophy, Jonathan Wolff, Oxford University Press, 1996.

Ethics: Theory and Contemporary Issues, Barbara MacKinnon, Wadsworth, 2001.

The Examined Life: Philosophical Meditations, Robert Nozick, Touchstone, 1989.

《湖濱散記》，梭羅 (Henry Thoreau)，譯者：孟祥森，桂冠出版社，2005.

《一九八四》，歐威爾 (George Orwell)，譯者：王憶琳，崇文館，2006.

《瘟疫》，卡謬 (Albert Camus)，譯者：周行之，志文出版社，2005。

《卡拉馬佐夫兄弟》，杜思妥也夫斯基，譯者：榮如德，上下兩冊，貓頭鷹，2000。
《美麗新世界》，赫胥黎，譯者：李黎、薛人望，志文出版社，2001。

四、教學方式：

根據講義講授課程，講課與討論並重；講義會公佈於學校提供之課程網頁(<http://moodle.nthu.edu.tw/>)以供預習與列印。除了期中考以及兩次家庭作業之外，修課同學還必須分成小組(每組約 5 至 6 人)，每個小組必須從課程的第二與第三單元的主題中選擇一個來進行課堂報告，而且每個小組的每位成員都必須各自繳交一篇書面期末報告；課堂報告的內容不能僅是讀書摘要或心得感想，而是要針對所報告與研讀之材料的內容提出值得討論的問題與質疑，並且嘗試根據材料中所提供的資源以及其它相關資源來進行討論與解答。

五、教學進度：

單元一、基本倫理學與政治哲學議題

- 9/15 1.道德相對論的理據何在？
- 9/22 2.效益主義與後果論
- 9/29 3.義務論與康德的道德哲學
- 10/06 4.自然法與自然權利
- 10/13 5.諾奇克(Robert Nozick)論價值(value)與意義(meaning)
- 10/20 期中考試

單元二、政治哲學與應用倫理學議題

- 10/27 1.馬克思與恩格斯的〈共產黨宣言〉
- 11/03 2.經濟上的分配正義：羅爾斯(John Rawls)的《正義論》
- 11/10 3.民主政治制度的道德理據
- 11/17 4.對自由加以限制的正當性；彌爾的《論自由》
- 11/24 5.遵守法律是道德義務嗎？論「公民不服從」在民主政治中扮演的角色
- 12/01 6.國族主義的根源與道德理據；Gellner 論國族主義之根源

單元三、文學作品所呈顯的倫理學與政治哲學議題

- 12/08 1.威權統治的極致：喬治·歐威爾的《一九八四》
- 12/15 2.科技改造下的烏托邦：赫胥黎的《美麗新世界》
- 12/22 3.生命的意義與對鄰人之愛：卡繆的《瘟疫》
- 12/29 4.在親近自然的生活中反思人類社會：梭羅的《湖濱散記》
- 1/05 5.人性的真相：杜思妥也夫斯基《卡拉馬佐夫兄弟》中的〈大宗教裁判官〉段落

六、成績考核：

(1)期中考試(範圍是課程的第一單元)(佔 30%)；(2)家庭作業(範圍是課程的第二單元)(佔 30%)；(3)分組課堂報告以及個人書面期末報告(佔 40%)。