

國立清華大學 104 學年第 1 學期新開課程課程大綱

科號	LSBT515100	組別	研究所	學分	3	人數限制	5~6 人一組 <10 組
修課年級	<input type="checkbox"/> 大學部 三 年級以上 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班一年級以上 (含博士班) <input type="checkbox"/> 碩士班二年級以上 (含博士班) <input checked="" type="checkbox"/> 開放社會人士選修						
上課時間	F2F3F4	教室	生二 107				
科目中文名稱	生物科技商品化與實作						
科目英文名稱	Implementation of Biotechnology Commercialization						
任課教師	黎耀基、林博文、呂平江						
擋修科目	無	擋修分數	無				

*下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<p><u>課程目的</u>：</p> <p>讓學員藉由實作，學習到生物科技領域商品化 (產業化) 的知識與技能。各組以一份 “可執行” 之營運計畫書為學習標的。</p> <p><u>修習條件</u>：</p> <p>本課程希望協助校內生物技術商品化，修課的對象對全校大三以上、研究生及社會人士開放，但還須符合以下三個條件之一：</p> <p>(1) 已修畢「生技產業」, 生技產業專題」, 或暑期課程「生技創新創業導論」的團隊。</p> <p>(2) 有生物科技相關的技術並希望商品化的老師之實驗室學生。</p> <p>(3) 生科院及科管院的學生 (大三以上) - 個別加入的同學必須在上課兩週內組成新團隊或及邀請加入現有團隊。</p> <p>(4) 社會人士 - 加入條件同 (1) 或 (3)。</p> <p><u>分組規劃</u>：</p> <p>(1) 每組 4~6 人，其中一人為組長 (project leader)。</p> <p>(2) 每組將配置 1~2 位 mentor(s)，負責技術及商務的指導。</p> <p>(3) 各組於課外配合同組隊員方便另外約時間討論，完成工作進度，再於上課時報告。</p>
--------	--

二、指定用書	無				
三、參考書籍	由講員建議				
四、教學方式	本課以可執行之營運計畫書為學習標的，每次上課前段基礎理論課程將以講課為主，之後由各組進行實作分析及討論，期間加入相關創業家的輔導(同時擇優參加十二月份學程辦公室的「生技超新星創業競賽」及翌年一月份的「清華創業日」創業競賽)。				
五、教學進度	週	日期	課程內容	小組活動	授課老師
	1	09/18	課程介紹 / 團隊分組	技術團隊介紹	林博文、呂平江
	2	09/25	新創事業相關財務及行政工作介紹	創新與問題解決	莊嘉文會計師(聯合會計師事務所)、林、呂
	3	10/02	Crossing the Medtech Chasm	小組報告 1：團隊技術簡介	趙品尊博士(iXensor 安盛生科 資深研發協理) 林、呂
	4	10/09	Holiday		
	5	10/16	生技智慧財產權管理	創意發想	葛介正總經理(基律科技智財有限公司 / 基律國際專利商標事務所) 林、黎
	6	10/23	專利分析	價值主張與商業模式	賴士煥 林、黎
	7	10/30	營運模式	小組報告 2：智財佈局	林、黎
	8	11/06	新創公司 / 團隊人力資源管理	機會辨識與市場預測	謝英哲 林、黎
	9	11/13	生技產業分析	小組報告 3：市場分析報告	楊燕枝 林、黎
	10	11/20	創意行銷	個案分析研究	丘宏昌 林、黎
	11	11/27	創業經驗分享(國際行銷)	小組報告 4：行銷計畫	劉青山(青山蘭花創辦人) 林、黎
	12	12/04	生技創投的營運評估	期末預報	羅敏菁(欣揚生醫(股)公司副總經理) 林、黎
	13	12/11	期末報告	Final Report	林、黎
14	12/18	Special Coaching Day (優秀團隊)			

	15	12/25	生技人培計畫「生技超新星創業競賽」(優秀團隊) / 清華創業日
六、成績 考核	<p>(1) 課程表現：平時作業、出席率、參與討論、發問、...等</p> <p>(2) 學期報告：</p> <p>(a) 課堂上口頭報告 20 分鐘</p> <p>(b) 期末報告為完整營運計畫書 (30 頁以內)</p> <p>(c) 完成一本具有執行可能性的營運計畫書可得 60 分，真正開始執行自己的營運計畫可得 100 分</p> <p>(3) 其他：找不同證據來證明自己的技術概念可行、商業概念可行、完成產品原型、吸引創投注意、從使用者意見 / 行為得到支持.....等情況，可為團隊加若干分</p>		