

清華大學社會學研究所
104 學年度第一學期（2015 年秋）

社會分析基本著作一
（Basic Works in Social Analysis I）*

- ◆ 科號：10210SOC 591100
- ◆ 學分數：3 學分
- ◆ 協調老師：姚人多
- ◆ 上課時間：週五 14:20-17:20
- ◆ 上課地點：人社院 C306
- ◆ 討論時間：週二 14:00-18:00
- ◆ 討論地點：人社院 C625
- ◆ 協調老師校內分機：62224
- ◆ 協調老師 e-mail：wenlan@mx.nthu.edu.tw

一、前言

「社會學理論」與「社會學方法論」一向是台灣的社會學研究所必修的兩門課。不論各自的內容為何，這兩門課是分別開授。這樣的設計，預設了所謂的「理論」與所謂的「方法」是二分的。如果我們以類似的設計來教人騎腳踏車，就會有兩門課：「騎腳踏車的理論」與「騎腳踏車的方法論」。但這樣是否能教會一個人騎腳踏車？想想：你自己是如何學會騎腳踏車的？是不是一邊看人怎麼騎，一邊自己實際去騎，在跌跌撞撞中學會的？

可以嘗試的一個方向是將這兩門課結合在一起，然後重新設計出兩門課：「社會分析基本著作」與「研究實作」。這門課的重點擺在前者。

二、目的

這門課的基本精神是透過整本的具體著作，讓我們同時學習到：

- 第一、如何對社會現象提問？
- 第二、如何建構（勾繪）社會現象？
- 第三、如何掌握人類社會的歷史進程？
- 第四、如何熟悉分析社會現象時必然碰到的課題與觀點？

三、主題

（一）「現代社會的形成與性質」

* 「社會分析基本著作」這門課的原始構想是由謝國雄教授提出，嘗試透過經典的研讀，讓同學理解「社會分析」的基本課題與方法。本課程大綱是由謝教授的原始設計修改而成。

「**現代社會的形成與性質**」是大部分社會分析的經典共同關注的議題。這些著作對於現代社會的性質、形成的機制與所帶來的後果，都有其獨樹一格的分析與論點。其次，這些著作也確立了一些社會分析中的基本議題。最後，這些著作也展現了特殊的分析方法與論證策略。

(二) 學習這些著作的研究成果

在社會學的學術實踐上，這些基本著作因為下面的成就而足以做為里程碑：

1. 確立了所探究的現象有**自成一格的運作邏輯**。

- A. 現代資本主義的運作有其自主的、不可化約的邏輯，帶來了獨特的效應；
- B. 市場運作有其擴張的傾向，從而帶來反制市場的運動；
- C. 透過貨幣的交換有貫穿了物質、生活方式、心性、並且自成一格的邏輯；
- D. 宗教儀式有自主、一貫與一致的運作，形塑了社會連帶；
- E. 權力的運作是否有獨特的邏輯？這個邏輯會不會變化？如何變化？

2. 確立了**提問**。

- A. 資本主義社會的運作邏輯為何？
- B. 資本主義以外是否有另類可能？如何理解這種可能？
- C. 人類社會是否有市場交易以外的交換方式？如何理解人類社會中的交換？
- D. 如何理解「經濟」？是否有必要從經濟以外的因素（如宗教）來理解經濟？
- E. 當代主要的交換媒介「貨幣」對人類社會帶來了什麼樣的後果？
- F. 社會連帶是如何形成的？
- G. 權力的性質與運作是否有其獨特的邏輯？這個邏輯是否會變遷？

3. 發展出了**回答提問的有力途徑**。

- A. 必須從**整體**的觀點來回答提問（Marx, Polanyi, Simmel）。
- B. 必須從**整合**的觀點來回答。
 - a. 制度的組合（configuration）來回答問題（Polanyi）。
 - b. 交換必須放在社會組織中來看（Polanyi）。
 - c. 經濟必須由非經濟的社會文化乃至於心智樣態與生活風格來理解（Weber, Simmel）。

4. 指出了人類社會生活的諸多面向與**主要的安排方式**。

人類社會中的交換存在著互惠、再分配、與交易三種形式，從而歷史化與相對化市場主導的交易。

5. 確立了**適切的研究格局 (scale)**。

區辨並確立各種自成一格的研究單位：世界體系、社會整體、制度與個人的面對面互動秩序。

(三) 社會整體圖像

上述的基本著作中，許多是以**社會整體**作為分析的對象。當然這個「整體」對這些經典的著作都有不一樣的意義。而這也是他們彼此推陳出新的地方。他們

對於「**社會**」這個實體，都提出了原創性的、有異於別人的觀點。這已經涉及了如何概念化我們社會學的核心課題（即「社會」），而這裡也呈現了不同的理論傳統所勾繪出來的「社會」圖像。

- 1.在概念化「社會」的這個課題時，他們通常確立了一些理解社會的性質所**不可或缺的面向**，並對這些面向提出原創性的見解。如：社會體系的內在邏輯與矛盾、社會整合的原則、集體表徵、文化範疇等。
- 2.在進行上述工作時，這些著作必然也呈現出了**不同層次的真實**。他們區辨這些真實，並且試圖找出整合這些不同真實的原則。
- 3.在勾繪社會整體的運作原則與動力的同時，這些著作也點出了**歷史的縱深與變遷的可能**。
- 4.最後一點，將這些著作放在一起看，可以**呈現出不同類型的人類社會**，也就是人類在安排他們的社會生活時，有多種的可能。經由這樣的呈現，可以開拓我們對人類社會的理解。

四、研讀著作的態度與立場

這門課是採取**實作的觀點**來解讀所謂的「經典」，目的是讓各位同時學到踏實的研究技法與所謂的「理論」。如何做到這點呢？在閱讀各本著作時，請思考下面的問題：

- （一） 作者關心什麼？
- （二） 他的困惑是什麼？
- （三） 他提出了什麼樣的問題？
- （四） 他如何回答他自己提出的問題？
- （五） 他又提供了什麼樣的答案？
- （六） 他反對什麼樣的看法或者論點？
- （七） 他做出了什麼樣的貢獻？這些貢獻獨特嗎？
- （八） 你自己如何「見賢思齊」？如何「有為者亦若是」？如何「彼可取而代之」？

五、上課方式與課堂要求

每本專書由一位老師帶領，以講課為主。同學必須在課前閱讀指定之材料，並整理成一頁之筆記。筆記內容包括：

- （一）你讀到了什麼？可以就下面的課題進行撰寫：
 - 1.這本書所提的基本課題是什麼？
 - 2.作者以什麼獨特的方法來處理回應這個課題？
 - 3.作者提出什麼重要的概念來解釋分析這個課題？
 - 4.這個獨特的方法或概念讓我們對「社會」的理解有何增進？
 - 5.對本書的歡喜、讚嘆與質疑。

(二) 你遭遇到了什麼樣的難題？

記住，備忘錄是寫給你自己看的，是為了反思自己的進展而寫的，不是寫給老師看的，最終會促成你自己的進步。

閱讀筆記必須在上課當天早上八點以前，用電郵送到授課老師和協調老師的信箱中，逾期不予受理。除課堂筆記外，還有期中、期末兩次考試。由授課老師各出一題，並負責閱卷。

六、評分標準

閱讀筆記 15%；課堂參與 15%；期中、期末考各 35%。博班學生學期分數 90 分以上者，可以抵免本科目的資格考。

七、課程安排

本學期我們將選擇六本經典著作，分別由專精這些著作的老師前來帶領同學閱讀、解析與批判。

導論（謝國雄老師主講）

一、現代社會是資本主義社會：創造、萃取與掩飾剩餘價值的多層辯證之多重社會實在。（謝國雄老師主講）

馬克思與恩格斯 (Marx, Karl and Engels, Fredrich)

1991 資本論第一卷 (*Capital, Volume one*)。吳家駟譯。台北：時報。

二、現代社會是一個市場交易主導的社會：自律市場的毀滅效應與對抗的運動。

（吳泉源老師主講）

Polanyi, Karl

1957 [1944] *The Great Transformation*. Boston: Beacon Press.

三、現代資本主義的宗教起源：「經濟」之社會文化基礎

（陳明祺老師主講）

Weber, Max

1958 [1930] *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. New York: Charles Scribner's Sons. (《基督新教倫理與資本主義精神》。康樂、簡惠美譯。台北：遠流。)

期中考

四、現代社會是一個性別的社會

(沈秀華老師主講)

西蒙波娃

第二性，台北：貓頭鷹出版。

五、現代社會，像土著社會一樣，仍然需要透過宗教來創造社會連帶：宗教作為「集體表徵」。(陳瑞樺老師主講)

Durkheim, Emile

1995 *The Elementary Forms of Religious Life*, translated by Karen E. Fields. New York: The Free Press. (2006 [1999], 《宗教生活的基本形式》。渠東、汲喆譯。上海：上海人民。)

六、規訓社會的(disciplinary society)的興起與形成：身體、知識與權力。

(姚人多老師主講)

Foucault, Michel

1979 *Discipline and Punish*. New York: Vintage Books.

期末考