

## 國立清華大學 105 (二) 課程大綱

科 號	HSS 322800	學分	3	人數限制	30
科目中文名稱	杜威的教育哲學	教室			
科目英文名稱	John Dewey's Philosophy of Education				
任 課 教 師	鄭喜恆				
上 課 時 間	R7R8R9				

### 一、 課程說明：

本課程所要研讀的是杜威(John Dewey, 1859-1952)於 1916 年出版的《民主與教育》(*Democracy and Education*)，這本書已經成為教育哲學中的經典。杜威在該書中首先指出，教育具有重要的社會功能：使社會能夠一代代延續下去。而隨著社會越來越複雜與專業化，專為提供學習環境而設的教育機構「學校」也就應運而生。但是對不同型態的社會來說，教育的具體功能與做法也有所不同；杜威心目中的理想社會是民主社會，他認為「民主是一種生活方式，而不只是一種政府型態」，在越民主的社會中，全體成員所共享的社會關懷與利益(interests)也越多，不同團體的成員彼此間的交流也越充分與自由，而且也越願意藉由調整制度的方式來改善社會。杜威即是試圖要為這樣的民主社會籌畫出合適的教育模式，並且以民主社會為標準來解釋與評價教育理念與實際做法。他不認為教育只是為了維持社會既有文化傳統與社會結構的手段而已。

杜威在該書中也基於他對於「心靈」與「經驗」等的哲學理論、以及他所懷抱的「民主社會」之理想，來檢視與修正西方歷史上出現過的許多教育理論、以及受這些教育理論所影響之有關教材與教法的理論。他認為，這些歷史上出現過的教育理論與教育實作方式往往深受當時階級社會的諸多成見所影響、或受到當時有關心靈、經驗與社會等的不恰當的哲學理論所影響。

我們今天熟悉或聽聞過的許多教育觀念可在杜威的著作中找到，例如，「教育的目標是使得個人得到不斷地成長與自我教育的能力，教育不應有外於教育的其它目標」，「教育應是主動的探究與學習、而非被動的填鴨與接受」，「我們應創造出適合學習的環境」，以及「從做中學」。

《民主與教育》有二十六章，共三百七十頁。我們將藉由分析與具體描述關鍵字詞與論點的方式，冀求掌握整本書的論述結構與論述方向，並且根據此論述結構與論述方向，來反思一般對於杜威的教育哲學的批評是否是恰當的，以及我們如何能夠進一步發展他的教育哲學理論。

### 二、 指定用書：

Dewey, J. (1980). *Democracy and Education*. (*The Middle Works, 1899-1924, Vol.*

9: 1916). Jo Ann Boydston (Ed.). Carbondale: Southern Illinois University Press.

### 三、 參考書籍：

《民主與教育》，(2006)，杜威著，薛絢翻譯，網路與書。

《民主主義與教育》，(1989)，杜威著，林寶山主譯，五南圖書出版公司。

Pring, R. (2007). *John Dewey*. London and New York: Continuum.

Simpson, D. J. (2006). *John Dewey Primer*. New York: Peter Lang Publishing.

### 四、 教學進度：

週次	日期	大致時程安排
1	2/18	1. Education as a Necessity of Life
2	2/25	2. Education as a Social Function; 3. Education as Direction
3	3/3	4. Education as Growth 5. Preparation, Unfolding, and Formal Discipline
4	3/10	6. Education as Conservative and Progressive
5	3/17	7. The Democratic Conception in Education
6	3/24	8. Aims in Education 9. Natural Development and Social Efficiency as Aims
7	3/31	10. Interest and Discipline; 11. Experience and Thinking
8	4/7	12. Thinking in Education
9	4/14	13. The Nature of Method; 14. The Nature of Subject Matter
10	4/21	15. Play and Work in the Curriculum 16. The Significance of Geography and History
11	4/28	17. Science in the Course of Study
12	5/5	18. Educational Values; 19. Labor and Leisure
13	5/12	20. Intellectual and Practical Studies 21. Physical and Social Studies: Naturalism and Humanism
14	5/19	22. The Individual and the World 23. Vocational Aspects of Education
15	5/26	24. Philosophy of Education; 25. Theories of Knowledge
16	6/2	假日(端午節)
17	6/9	26. Theories of Morals

### 五、 成績考核：

(1)課堂報告與書面報告大綱之準備：30%；(2)家庭作業(包括翻譯作業與課堂記錄)與小考：40%；(3)期末書面報告：30%。