

清華大學社會學研究所
104 學年第 2 學期/2016 年春季

社會研究法專題
Advanced Workshop of Social Research

上課時間：星期五 14:20-17:20

上課教室：人社院 C306

協調教師：姚人多

一、課程說明

「社會研究法專題」這門課的主旨在透過研讀社會研究的重要著作，以學習不同的研究設計及研究操作方式，考察不同研究取徑的長處與限制，並探討研究者的關懷、提問、研究設計、研究結果之間的關聯。

課程分為五個單元：(一) 歷史方法、(二) 計量方法、(三) 行動研究、(四) 田野方法、(五) 以身為度。前四個單元分別選擇一~二本經典作品來研討，第五個單元將邀請所內外的社會學家前來「現身說法」，帶領大家討論他們的博士論文以及後續發展與開拓的研究成果。

清華社會所近年的課程改革方向，一方面在結合理論與方法論，一方面在結合學術與生命。基於前者，我們在研討經典著作時，不只要理解作者說了什麼，並且要探究這些研究是怎麼做出來的；基於後者，我們在研讀社會分析著作時，不只要探究議題和技法，並且要探問這些議題和技法背後的認識論及存在論。

「社會分析基本著作」及「清華社會學」分別體現了上述兩個課程改革方向，「社會研究法專題」則是整合這兩個方向所提出的綜合。

「社會分析基本著作」是以「現代社會的形成與性質」為軸所設計的經典閱讀課程；相對而言，「社會研究法專題」則是以「如何研究社會」為課程設計軸線，在不同的研究取徑中分別選擇重要且精彩的作品做為範例，探討這些作者如何從研究關懷形成問題意識，提問方式如何引導出研究設計，研究設計又如何影響了研究成果。另一方面，秉持「清華社會學」課程「以身為度，如是我做」的精神，這門課最後一個單元將輪流邀請所內外的社會學家，以自己的作品為範例，講解自己的研究設計及研究實作經驗。希望透過這樣的設計，能夠協助各位深化研究技藝、厚植研究實力。

二、教學方式

每本著作上課兩週，原則上第一週由授課教師講解並帶領討論，第二週由修課同學做課堂報告。各單元實際上課方式由授課老師依著作分量及教學需要做彈性安排。

課堂報告應包括以下兩項：

- (一) 分析評論：針對作者的研究關懷、研究提問、研究設計、研究結果這四者的關係提出分析評論。
- (二) 逆向工程 (reverse engineering)：如果由你執行這項研究，你會如何進行？

- 1 你將蒐集什麼樣的資料來回答這個問題？為什麼？
- 2 你將透過什麼樣的研究設計蒐集或創造這些資料？為什麼？
- 3 你將如何分析與詮釋這些資料？

三、期末報告

期末須繳交一篇期末報告，這篇報告應包含以下兩個部份。

- (一) 書評：請挑選一本能與自己的研究關懷對話的作品，針對作者的研究關懷、研究提問、研究設計、研究結果這四者的關係寫一份深度書評。
- (二) 參照上述書評來分析自己的研究。內容應包括以下幾個部分：

1. 提問

- (1) 你看到什麼樣的問題？
- (2) 這個提問為什麼重要？
- (3) 是否有其他人問過類似的問題？如果是，為什麼你還要提出這個問題？如果不是，為什麼其他的人不問這個問題？

2. 研究設計

- (1) 你將蒐集什麼樣的資料來回答這個問題？為什麼？
- (2) 你將透過什麼樣的研究設計蒐集或創造這些資料？為什麼？
- (3) 你將如何分析與詮釋這些資料？

3. 可能貢獻

- (1) 對於具體現象的理解。
- (2) 對於分支領域的貢獻。

(3) 對於社會學一般性的基本議題的貢獻。

4. 可能的困難與限制

(1) 你的研究將會遭遇到哪些可能的困難與限制？

(2) 你將如何面對與處理這些困難與限制？

四、成績考核

課堂報告 30%

課程參與 10%

期末報告 60%

五、教學進度

第一週 2/19

第二週 2/26 協調老師出國開會停課一週

第三週 3/4 導論

第一單元 歷史方法

第四、五週 3/11、3/18 姚人多老師授課

Moore, Barrington, 1966, *The Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Boston: Beacon Press.

第六、七週 3/25、4/1 古明君老師授課

Zelizer, Viviana A., 1994, *The Social Meaning of Money: Pin Money, Paychecks, Poor Relief, and Other Currencies*. New York: Basic Books.

本書從社會網絡與社會關係的視角來理解金錢，回應著社會學古典理論家論著中對金錢的分析。這本書採用的取徑（歷史、詮釋）與分析素材的使用，都相當精彩而值得參考。本書獲頒 1996 Culture Section Book Award of the American Sociological Association

第二單元 計量方法

第八～九週 陳明祺老師授課 4/8, 4/15

Voss, Kim, 1993, *The Making of American Exceptionalism: The Knights of Labor and Class Formation in the Nineteenth Century*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

本書結合了量化的事件史分析法與歷史分析，討論美國原本有著強大工會運動傳統的紐澤西州的工運在資本家們也組織起來的情況下由盛到衰的歷史過程，強調中觀層次（組織）的分析。

The Political Sociology Section of the American Sociological Association gave her its Distinguished Contribution to Scholarship Award for a First Book honor in 1995 for her book, *The Making of American Exceptionalism: The Knights of Labor and Class Formation in the Nineteenth Century*.

第三單元 行動研究

第十～十一週 李丁讚老師授課 4/22, 4/29

Schön, Donald A., 1983, *Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*.

New York: Basic Books. (夏林清等譯，2004，《反映的實踐者：專業工作者如何在行動中思考》。台北：遠流。)

不同專業使用的符號與知識系統不同，但鑲嵌於其中的認識歷程與實踐邏輯是可以彼此參照的。本書是行動研究的經典作品，作者分析了教育、社區、組織、城鄉規劃、心理治療等不同領域的實踐經驗，清楚地指出如何在實踐中思考、並與理論對話，以及如何在行動中反映結構。

第四單元 田野方法

第十二～十三週 林文蘭老師授課 5/6, 5/13

Burawoy, Michael, 1979, *Manufacturing Consent: Changes in the Labor Process under Monopoly Capitalism*. Chicago: University of Chicago Press. (林宗弘等

譯，2005，《製造甘願：壟斷資本主義勞動過程的歷史變遷》。台北：群學。）
本書已經是田野工作的經典，作者透過參與實作，翻轉了既有的提問：從「工人為什麼不努力工作」轉化到「工人為什麼會參與剝削自己的趕工遊戲」，並且提出令人訝異的答案。第一回

中文本：pp.5-280，英文本：pp.1-120

※請於上課前一日繳交分析評論：針對作者的研究關懷、研究提問、研究設計、研究結果這四者的關係提出分析評論。

第二回

*中文本：pp.281-417，英文本：pp.123-215

*Burawoy, Michael, 2003, Revisits: An Outline of a Theory of Reflexive Ethnography. *American Sociological Review*. 68(5): 645-679.

Burawoy, Michael, 1998, The Extended Case Method. *Sociological Theory*. 16(1): 4-33.

※由一位同學輪值報告 Revisits。所有同學請於上課前一日繳交分析評論：剖析該書在研究方法上的優勢和限制？一、如果由你來執行這項研究，你會如何進行？1.你將蒐集什麼樣的資料來回答這個問題？為什麼？2.你將透過什麼樣的研究設計蒐集或創造這些資料？為什麼？3.你將如何分析與詮釋這些資料？二、請另外收集兩到三篇期刊論文或學位論文，它們是奠基於 *Manufacturing Consent* 而來的研究設計或論證架構，指出它們是否（或如何）有別於 *Manufacturing Consent* 而開展出研究新意？為什麼？

第五單元 以身為度

第十四～十七週 謝國雄老師授課 5/20, 5/27, 6/3, 6/10

Shieh, Gwo-Shyong, 1992, *Boss'Island: The Subcontracting Network and Micro-Entrepreneurship in Taiwan's Development*. New York: Peter Lang.

謝國雄，1997，《純勞動：台灣勞動體制諸論》。臺北：中央研究院社會學研究所籌備處。

謝國雄，2003，《茶鄉社會誌：工資、政府與整體社會範疇》。臺北：中央研究院社會學研究所。

謝國雄，2013，《港都百工圖：商品拜物教的實踐與逆轉》。臺北：中央研究院社會學研究所。

第十八週 期末討論 6/17