

國立清華大學 105 學年度第一學期課程教學計畫表

心理學與現代生活

授課教師：陳舜文 (spsychen@yahoo.com.tw)

Moodle 課程網址：http://moodle.nthu.edu.tw

| 時間 | 地點 | 3 學分 3 小時 |
|-------|--|-----------|
| 月/日 | 內 | 容 |
| 9/15 | [中秋節] | |
| 9/22 | 心理學可以告訴我們什麼？(大腦神經影片) | |
| 9/29 | 破滅的浪漫史—演化心理學的震撼(大腦謎思—腦側化影片) | |
| 10/6 | 巫婆與少女之界線—知覺現象的虛實(大腦與知覺影片) | |
| 10/13 | 人如一張白紙般地開始嗎？—學習的法則 | |
| 10/20 | 醒覺與夢幻的世界有何不同？—人類的意識之謎 (大腦的故事—意識影片) | |
| 10/27 | 人腦與電腦相似嗎？—人類的記憶(大腦與記憶影片) | |
| 11/3 | 人真的理性嗎？—思考與問題解決的局限與突破 | |
| 11/10 | [期中考] | |
| | [檢討期中考題] | |
| 11/17 | 我是怎樣長大的？—人類的成長方向與階段(1) (發展心理學—從出生到五歲) | |
| 11/24 | 我是怎樣長大的？—人類的成長方向與階段(2) (能否訓練天才兒童影片) | |
| 12/1 | IQ? EQ? CQ? 怎麼這麼多 Q?—談智力與創造力 (人體解碼—學者症候群影片) | |
| 12/8 | 人不是生活在真空中—個體行為如何受他人影響 (社會心理學) | |
| 12/15 | 人性的種種—透視人類底層的非理性(夢的解析影片) | |
| 12/22 | 一樣米養百種人—性格的種種與理解方式(人格心理學) | |
| 12/29 | 正常與不正常之間—心理疾病與治療(心理疾病影片) | |
| 1/5 | [期末考] | |

教科書：Pathways to Psychology, By Sternberg, R. J. 雙葉書廊(tel：3684198)

期中考 25%，期末考 25%，作業報告與平時成績 50%

繳交作業報告至少 5 篇

作業報告請根據上課所談的內容，敘述自己的想法。報告主題可以是與課程內容有關之經驗舉例或觀察省思；也可以針對課堂中提出的特定問題，論述自己的主張與理由。

作業報告注意事項：

- (1)每週課程內容只可作為一篇報告。
- (2)作業報告切勿抄襲。若引用他人之文字或圖像，請務必註明出處，引用之比例勿過度。
- (3)請將報告印出，於上課時段當面繳交作業報告，並盡量於上課後兩週內交。
- (4)格式建議：直式橫排，1.5倍行距，12號字體，細明體或標楷體。可自訂題目與段落小標。

一、課程說明

心理學是人類試圖反思認識自己的學科之一。人的心理與行為具有生物生理的面相，同時也受到社會文化環境所影響。生命個體之中糾纏著認知與情緒，有理性的一面，也有感性的一面，心理學探討的正是這些心理的機制與前因後果。本課程將介紹當代心理學的知識體系與分枝，探討人類心靈、心智與行為現象，從而提供每個人對日常生活中各生命展演之理解與導引。

註：本課程將於第一次上課時，處理加簽事宜。欲加簽者請親自到場。若人數過多，則從大四開始，以抽籤決定。

二、指定用書

Pathways to Psychology. By Sternberg, R. J. (中文版)

雙葉書廊出版 (tel: 3684198)

四、教學方式

課堂講授

五、教學進度

如附表

六、成績考核

期中考與期末考各佔 25%，平時成績（含作業報告）佔 50%。