

## 一,課程說明

思想，是人類對其生活經驗觀察、想像、反省後藉由語言文字的概念化表現；而歷史，則是人類對於過去事實認知的呈顯。思想史，結合這兩種知識，可以說是一種深化理解過去人類認知事實的訓練。本課程的目的，即在於將一特定的文化區域所表現出來的思想型態與內容介紹給修課同學。除了對於古代思想內容的理解之外，本課程也希望能透過歷史發展與比較的觀點，培養同學形塑思想議題、進行獨立思考與批判現實的能力。

## 二,指定用書

自編講義。

## 三,參考書籍

陳榮捷，《中國哲學史文獻選編》上、下兩冊。

牟宗三，《中國哲學十九講》，學生書局。

馮友蘭，《中國哲學史》，台灣商印書館。

勞思光，《中國哲學史》，三民書局。

任繼愈，《中國哲學發展史》。

進階參考書籍：

牟宗三全集、唐君毅全集、徐復觀全集。

錢穆，《中國學術思想史論叢》。

余英時：《士與中國文化》。上海：上海人民出版社，1987。

葛兆光：《中國思想史（導論）：思想史的寫法》。上海：復旦大學出版社，2001。

葛兆光：《中國思想史（第一卷）：七世紀前中國前中國的知識、思想與信仰世界》。上海：復旦大學出版社，2001。

葛兆光：《中國思想史（第二卷）：七世紀至十九世紀中國前中國的知識、思想與信仰世界》。上海：復旦大學出版社，2001。

錢穆，《國史大綱》、呂思勉，《中國通史》。

## 四,教學方式

由授課老師講授、學生提問討論。

## 五、教學進度：

週數/日期	課程內容
1 (2-13)	課程介紹：本學期課程介紹。
2 (2-20)	列子與魏晉玄學
3 (2-27)	彈性放假
4 (3-6)	佛學概述：佛陀的故事、原始佛教教義（勞思光）
5 (3-13)	六朝佛學：六家七宗、肇論
6 (3-20)	隋唐佛學一：吉藏的空論、玄奘的唯識學
7 (3-27)	隋唐佛學二：中國三宗（天台宗、華嚴宗、禪宗）

8 (4-3)	兒童節補假
9 (4-10)	期中考
10 (4-17)	中唐儒學的呼籲：韓愈與李翱 宋代理學興起的背景
11(4-24)	邵雍與張載
12(5-1)	程顥與程頤
13(5-8)	朱熹
14 (5-15)	陸九淵、王守仁
15 (5-22)	王夫之與顏元
16 (5-29)	彈性放假
17 (6-5)	戴震
18 (6-12)	期末考

## 六、成績考核

---

- 平時成績 20%：包括閱讀作業的完成、上課的討論情形，及出缺席。
- 期中、期末考各 40%。

## 七、講義位址

---

- 清華大學 E-learning 系統，iLMS