

週	日期	課程內容與進度	閱讀範圍	導讀
1	2/14	課程簡介		
2	*2/21	「幼教課程與教學」基本概念；幼兒特性	周課 1、2	
3	2/28	國定假日		
4	3/07	「課程與教學」發展理論基礎 — 哲、歷、心、社	歐 3；黃 2、3、4；簡 2；自選	報與研 1(PPT)
5	3/14	課程制定實務探討；遊戲基本概念	周戲 1-2、張等 1；蔡 譯 3	
*6	3/21	重要學習理論 — 行為、建構、社會建構	張等；自選	報與研 2(PPT)
7	3/28	社會文化論簡介: 心智源之於社會	蔡譯 1、2、4；谷譯 2； Berk2	
8	4/04	國定假日		
*9	4/11	促進發展與學習策略(I) — 仲介、語文	蔡譯 5、6	報與研
10	4/18	促進發展與學習策略(II) — 共享、遊戲	蔡譯 7、10、11；谷 譯 3	3(PPT)
*11	4/25	社會文化論的課與教(I)	周課 3、4；谷譯 6、7	
12	*5/02	社會文化論的課與教(II)；學習理論統整	Berk6	
13	5/09	各領域教學研討(I)；遊戲與課程的關係	周自然、數學；周戲 3-4；自選	報與研 4(PPT)
*14	5/16	遊戲中教師的角色	周戲 5-6	
15	5/23	幼兒課程實施/創新:實例	周課 6、7；自選	報與研 5(PPT)
16	5/30	國定假日		
17	6/06	遊戲課程與教學之落實	周戲 7-8	
18	6/13	期末考核(或報告)		