

週	日期	2017 幼研所課程與教學專題		閱讀範圍(必)	課堂 導讀	備註
		課程內容與進度				
1	9/12	課程簡介				
2	9/19	「幼教課程與教學」基本概念；幼兒特性		周課 1、2		
3	9/26	課程制定實務探討；遊戲基本概念		周(戲) 1-2；蔡譯 3		
4	10/03	課程與教學發展理論基礎 — 哲、歷、心、社		歐 3；黃 2、3、4；簡 2；自選	報與研 1(PPT)	
5	10/10	假日休課				
6	10/17	重要學習理論 — 行為、建構、社會建構		張等 1、張等章；自選	報與研 2(PPT)	
7	10/24	社會文化論簡介：心智源之於社會		蔡譯 1、2、4；谷譯 2；Berk2		
8	10/31	促進發展與學習策略(I) — 仲介、語文		蔡譯 5、6	報與研 3(PPT)	
9	11/07	促進發展與學習策略(II) — 共享		蔡譯 7；谷譯 3		
10	11/14	促進發展與學習策略(III) — 遊戲		蔡譯 10、11；谷譯 3		
11	11/21	社會文化論的課與教(I)		周課 3、4；谷譯 6、7		
12	11/28	社會文化論的課與教(II)；		Berk6；周探 2、3、4、		
13	12/05	學習理論統整；各領域教學研討 (I)		周探 5、6；周自然、數學；自選	報與研 4(PPT)	
14	12/12	各領域教學研討 (II)；遊戲與課程關係		周(戲) 3-4；		
15	12/19	遊戲中教師的角色		周(戲) 5-6；		
16	*12/25 晚 N201	幼兒課程創新:實例		周課 6、7；自選 周探 7	報與研 5(PPT)	
17	*1/02 晚 N201	遊戲課程與教學之落實		周(戲) 7-8；周探 7		
18	1/09	期末評量				

