

國立清華大學課程大綱

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程旨在幫助學生了解描述統計與推論統計的重要概念與原理，並引導學生利用 EXCEL 及 SPSS 進行資料分析及統計結果的解釋，進而使學生能閱讀及評析量性研究報告。
二、指定用書	
三、參考書籍	<p>王保進 (2004)。多變量分析：套裝程式與資料分析。臺北市：高等。</p> <p>史麗珠、林莉華編譯 (2004)。統計學。臺北市：學富。</p> <p>余民寧 (2012)。心理與教育統計學。臺北市：心理。</p> <p>周子敬 (2007)。統計套裝軟體-精通 SPSS。臺北市：全華。</p> <p>林清山 (2003)。心理與教育統計。臺北市：東華。</p> <p>邱皓政 (2006)。量化研究與統計分析。臺北市：五南。</p> <p>陳明終、鍾才元譯 (2006)。100 種統計檢定。臺北市：心理。</p> <p>張芳全 (2012)。統計就是要者樣跑。臺北市：心理。</p> <p>黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓編譯 (2009)。心理與教育統計學。臺北市：學富。</p> <p>榮泰生 (2009)。Excel 與研究方法。臺北市：五南。</p>
四、教學方式	講述、討論、報告、實作

	週次 (日期)	授課內容	備註
五、教學進度	一 (9/14)	課程介紹 變項的基本概念與集中量數	
	二 (9/21)	變異量數與 相對地位量數	Excel 操作
	三 (9/28)	教師節停課一次	
	四 (10/5)	標準分數與常態分配 SPSS 作業環境介紹、編碼	Excel 操作 SPSS 說明
	五 (10/12)	積差相關	Excel 操作 SPSS 操作
	六 (10/19)	迴歸分析	Excel 操作 SPSS 操作
	七 (10/26)	推論統計概念與區間估計	
	八 (11/2)	母數的假設考驗	
	九 (11/9)	期中考	運用 Excel 計算考題
	十 (11/16)	期中考試題檢討；SPSS 資料轉換、重新編碼、篩選、複選題分析與描述統計	SPSS 操作
	十一 (11/23)	獨立樣本與相依樣本 t 考驗	SPSS 操作
	十二 (11/30)	卡方考驗	SPSS 操作
	十三 (12/7)	卡方考驗與單因子變異數分析	SPSS 操作
	十四 (12/14)	單因子變異數分析與事後比較	SPSS 操作
	十五 (12/21)	項目分析、信度分析與因素分析	
	十六 (12/28)	SPSS 實作檢定	含統計報表 解釋
	十七 (1/4)	量性論文之統計評析(論文於一週前 mail 給老師)	以 ppt 報告
	十八 (1/11)	期末考	
六、成績考核	<p>平時成績（出缺勤與上課表現）10%，缺課三次本項 0 分</p> <p>平時作業：15% ；論文評析：15%</p> <p>期中考成績 20%；期末考成績 20%</p> <p>SPSS 實作檢定 20%</p>		
七、講義位址	<p>http://</p>		

