

## 國立清華大學課程大綱

科號		組別	甲	學分		人數限制	
上課時間	星期三			教室			
科目中文名稱	幼兒教保概論						
科目英文名稱	Foundation of Early Childhood Education and Care						
任課教師	孫良誠						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<p>本課程旨在介紹幼兒教保工作的意義、基本概念與工作內容，使同學對幼兒教育及照顧有初步認識，進而作為奠定未來成為專業教保服務人員之基礎。課程內容包括幼兒園教保內涵、教保理論、我國學前教保的生態環境、幼兒園教保活動課程、當今重要的教保法令與政策，以及教保人員專業倫理素養等。</p>
二、指定用書	
三、參考書籍	<p>全國教保資訊網<a href="http://www.ece.moe.edu.tw/?page_id=159">http://www.ece.moe.edu.tw/?page_id=159</a>            全國法規資料庫<a href="http://law.moj.gov.tw/">http://law.moj.gov.tw/</a>            林玉体（2011）。<i>幼兒教育思想</i>。臺北市：五南            吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源（2009）。<i>幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析</i>。臺北市：心理。            翁麗芳（1998）。<i>幼兒教育史</i>。臺北市：心理。            張福松、楊靜、陳福美譯（2013）。<i>幼兒教保人員專業倫理</i>。臺北市：五南。            蔡春美、謝智玲、洪福財、鄭寶猜編著（2007）。<i>幼兒教保概論</i>。臺北市：五南。            蔡純姿、陳儒晰、曾榮祥、李芳森、張毓幸、卓美芳、傅秀媚、沈妙玲、何金針（2009）。<i>幼兒教育概論</i>。臺中市：華格納。            盧美貴（2013）。<i>幼兒教保概論</i>。臺北市：五南。            魏美惠（2005）。<i>近代幼兒教育思潮</i>。臺北市：心理。            蘇秀枝、徐聯恩、周育如、梁嘉惠、張麗君、許錦雲、張聯興、施宏彥（2009）。<i>現代幼兒教育</i>。臺北市：華騰。            補充教材。</p>
四、教學方式	講述、討論、報告、實作

五、教學進度	週次 (日期)	授課內容	備註
	一 (9/13)	課程介紹—幼兒圖像與基本權益	
	二 (9/20)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	
	三 (9/27)	幼兒教保服務與社會變遷的關係(生態論)	
	四 (10/4)	近代重要的教保思想 I	
	五 (10/11)	近代重要的教保思想 II	
	六 (10/18)	幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵	統整課程
	七 (10/25)	教學模式簡介、教學原則與教學評量	
	八 (11/1)	幼兒教保活動課程大綱 I-總綱精神	
	九 (11/8)	幼兒教保活動課程大綱 II-六大領域簡介	
	十 (11/15)	期中考	
	十一 (11/22)	教保制度的發展與幼兒園行政簡介	基礎評鑑
	十二 (11/29)	教保服務工作的內容-環境規畫	課程品質 評估表
	十三 (12/6)	教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教育與社區資源的運用	
	十四 (12/13)	教保服務人員專業能力與專業發展(中華民國教師專業指引)	教師教學 檔案
	十五 (12/20)	教保人員的專業倫理與素養(幼兒園教保服務人員工作倫理守則)	
	十六 (12/27)	當前幼兒教保重要政策(五歲免學費計畫、幼兒輔導計畫、教保公共化...)	全國教保 資訊網
	十七 (1/3)	當前幼兒教保重要法規(幼兒教育及照顧法、兒童及少年福利與權益保障法)	全國法規 資料庫
十八 (1/10)	期末考		
六、成績考核	出缺勤：10%(缺課三次本項0分) 上課表現：10%；平時作業：20% 期中考成績：30%；期末考成績：30%		
七、講義位址	<a href="http://">http://</a>		