

週	日期 N207 N201	2017 博班幼課程與教學專題 (以碩班基礎申論外加 O&H 課程專論)	閱讀範圍(必)	課堂 導讀
1	9/12	課程簡介		
2	9/19	「幼教課程與教學」基本概念；幼兒特性	周課1、2	
3	9/26	課程制定實務探討；遊戲基本概念	周戲1-2；蔡譯3	
4	10/03	課程與教學發展理論基礎 — 哲、歷、心、社	歐3；黃2、3、4；簡2；自選 申論 & 課程設計：Ornstein & Hunkins Chap. 6	報與研 1(PPT)
5	10/10	假日休課		
6	10/17	重要學習理論 — 行為、建構、社建構	張等1、張等章；自選	報與研 2(PPT)
7	10/24	社會文化論簡介：心智源之於社會	蔡譯1、2、4；谷譯2；Berk2 申論 & 課程發展：Ornstein & Hunkins Chap. 7	
8	10/31	促進發展與學習策略(I) — 仲介、語文	蔡譯5、6	報與研 3(PPT)
9	11/07	促進發展與學習策略(II) — 共享	蔡譯7；谷譯3	
10	11/14	促進發展與學習策略(III) — 遊戲	蔡譯10、11；谷譯3 申論 & 課程執行：Ornstein & Hunkins Chap. 8	
11	11/21	社會文化論的課與教(I)	周課3、4；谷譯6、7	
12	11/28	社會文化論的課與教(II)；	Berk6；周探2、3、4	
13	12/05	學習理論統整；各領域教學研討 (I)	周探5、6；周自然、數學；自選 申論 & 課程統整：Beane: Curriculum Integration	報與研 4(PPT)
14	12/12	各領域教學研討 (II)；遊戲與課程關係	周戲3-4；	
15	12/19	遊戲中教師的角色	周戲5-6；	
16	*12/25 晚 N201	幼兒課程創新:實例	周課6、7；自選；周探7 申論 & 重要議題 & 基於課程理論基礎之幼兒園規劃	報與研 5(PPT)
17	*1/02 晚 N201	遊戲課程與教學之落實	周戲7-8；周探7	
18	1/09	期末評量		博:規 劃報告

