

課程代碼：1004		科目代碼：SPED1170	
課程名稱	中文：資優教育概論	必/選修	必修
	英文：Introduction to Gifted Education	課程類別	系專門
開課單位	特殊教育學系	學分數	2

課程內容：

第一週(9/15) 課程介紹  
 第二週(9/22) 資優教育的意義 (ch1)  
 第三週(9/29) 資優學生的特質(ch2)  
 第四週(10/6) 資優學生的特質與鑑定(ch3)  
 第五週(10/13) 資優學生的加速制(ch4)  
 第六週(10/20) 充實制 (ch5)  
 第七週(10/27) 種族資優與多元文化教育  
 吳武典 13-2 多元文化教育與資優學習者 13-4 種族殊異資優學生  
 第八週(11/3) 期中考  
 第九週(11/10) 資優學生的創造思考(ch6)  
 第十週(11/17) 領導才能 (ch7)  
 第十一週(11/24) 獨立研究指導(ch8) 道德教育(ch9)  
 第十二週(12/1) 資優障礙學生的教學(ch11)  
 第十三週(12/8) 低成就資優生的輔導(ch16)  
 第十四週(12/15) 專題研究  
 第十五週(12/22) 期末小組報告 1  
 第十六週(12/29) 期末考  
 第十七週(1/5) 期末小組報告 2  
 第十八週(1/12) 課程回顧與展望

評量方式：

一、紙筆評量(60%)

(說明： 期中考(35%) 期末考(35%))

二、表現評量(20%)

(說明： 期末小組報告 (20 %) )：

( 1 ) 五至六人分為一小組，每組挑選一部關於特殊需求的學生的影片 ( 每組約 25 - 30 分鐘，擷取影片分段播放 )，介紹影片中特殊族群資優的特質、優勢與弱勢能力、教學輔導策略、學習、人際互動限制等等，並於影片後設計題目與班上同學討論。

( 2 ) 書面報告：除包含課堂討論題目外，並應紀錄該部影片分段的時間與對應的議題如：特質、優勢與弱勢能力、教學輔導策略、學習與人際互動限制等等

每一組選擇某一資優議題進行口頭報告並於口頭報告前上傳至教學平台)

三、上課參與(10%) (說明：出席與參與度(10%))

教科書

1.資優教育概論/吳昆壽 台北：心理2009 ISBN: