

國立清華大學課程大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程代碼	10610KSPE30100	科目代碼	
課程名稱	中文：特殊教育導論	必/選修	必
	英文：Introduction to Special Education	課程類別	系專門
開課單位	特殊教育學系	開課年級/學期(上、下)	106 學年度上學期
學分數	3	授課老師	朱思穎
先修課程	無		
課程概述	認識特殊兒童的類型、障礙及其需要，了解特殊兒童的身心特質及其教育需要，熟悉特殊兒童的教育原理與方法，培養具備教育特殊兒童的專業知識與熱忱。介紹各類別身心障礙兒童之特徵，介紹各類別身心障礙兒童之教學，介紹各類別身心障礙兒童之輔導。因本科目為所有特教課程的基礎入門，修畢本課程則應具備日後所有特教課程的基本概念。		
基本素養	專業實踐、思辨創新、溝通合作、責任關懷、終身學習、宏觀領導		
核心能力	具備特殊教育專業知識，瞭解特殊需求學生的身心發展，瞭解特殊需求學生的鑑定與評量工具並能實際操作，能夠為特殊需求學生訂定適性的教學計畫，具備特殊教育教材教具及科技輔具之設計與運用的能力，具備班級經營的能力，具備輔導特殊需求學生能力，能熟悉特教法規及運用特教相關資源，具備國際視野和終身學習的能力，具備人文情意之涵養。		
重大議題	1.國際化 2. 環境教育 3. 性平教育 4. 新興科技 5. 生命教育		

課程內容

周次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/13	課程介紹、分組、認識彼此		
二	9/20	特殊教育歷史沿革與發展趨勢	Ch1	
三	9/27	學前特殊兒童之教育	Ch16	
四	10/4	中秋節		
五	10/11	特殊教育機構參觀(一)		
六	10/18	行為異常與情緒障礙者之教育	Ch12	Due: 參訪報告
七	10/25	自閉症教育	Ch15	
八	11/1	學習障礙者之教育	Ch13	

九	11/8	期中考週		
十	11/15	運動會停課		
十一	11/22	特殊教育機構參觀(二)		
十二	11/29	多重障礙者之教育	Ch14	Due:參訪報告
十三	12/6	智能障礙者之教育	Ch5	
十四	12/13	肢體障礙與身體病弱者之教育	Ch9.11	
十五	12/20	溝通障礙者之教育	Ch8	
十六	12/27	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch17	
十七	1/3	聽覺障礙者之教育 視覺障礙者之教育	Ch7 Ch6	
十八	1/10	期末考週		Due: 加分(下午一點前)

教學型式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(25%)、行動實作與報告(35%)、其他(專題演講)

評量方式：

1. 學習態度及課堂參與 (不輕易請假、上課準時、繳交學習單/回饋單; 曠課三次重修): 20%
2. 期中考:20%
3. 期末考:25%
4. 機構參訪心得報告:15% (每次 7.5%)
5. 團體口頭報告; 人數TBD: 視修課人數) 20%
 - 5-1團體報告形式：a. 請上傳口頭報告PPT以及報告當天繳交書面報告給老師; b. 每個人都要上台; c. 主題概念內容報告以及帶領討論或活動
 - 5-2團體報告時間：TBD; 50分鐘~100分鐘(視修課以及老師上課進度做調整; 開學第一堂課討論)
 - 5-3除了課本內容之外，還可包含討論特殊學生之教育安置、課程模式、教學策略、教育挑戰、教育建議(如教育內容及資源等)。也可以加入展演、模擬現場、體驗活動、多媒體資源等多元方式呈現。
 - 5-4請提供工作分配單

*加分/補救分數(最多加到總分5分-上限)

共有2個選擇，請提前告知 (11/15前告知思穎老師)

1. 從事義工服務: 到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少5小時(五小時以上)，

繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課1/10下午1點前請將記錄交給老師)

2. 訪談特教或是資源班老師: 聯繫接洽一名從事特殊教育或資源班的老師，經同意後進行專訪(須提供逐字稿)，並完成一份個人訪談報告，並對特教老師心路歷程提出啟發看法。(最後一週上課1/10下午1點前請將記錄交給老師)

備註：

- 1.老師上課著重學生必須要抄筆記，倘若你認為你的學習方式與老師的期待無法相符，也請慎重考慮這門課是否適合你。另外，任何會干擾他人學習權益的行為，也不被允許。
- 2.本堂課禁止使用任何電子產品，包括手機、相機、電腦等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為是不被允許的(例如:傳簡訊、使用 Line、FB 等)。倘若你無法符合本項要求，也請自動退選。
- 3.授課老師強調學習態度，對於缺課以及遲到規定有嚴格要求(以及不接受任何遲交作業)，倘若你認為你無法符合老師所要求的學習態度，也請自動退選。
- 4.為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。
- 5.第一節請務必出席！

教科書：

孟瑛如(主編)(2016)。特殊教育概論現況與趨勢。新北市:心理。