

週次	日期	課程內容	備註
1	9/13(黃國晏)	視障教育起源與障礙概念	1. 視覺障礙的起源與教育安置 黃國晏 2. 國立台灣師範大學師大學報 52, 95-113: 台北市融合教育之研究: 探討障礙與支持、以及教育領導者之角色 黃國晏 3. 特殊教育學報 Inclusive Schooling Implementation for Students with Visual Impairments and Expected Roles of School Leaders in Taoyuan City 黃國晏
2	9/20(黃國晏)	點字學習架構與技巧	1. 障礙研究: 理論與政策應用 ch1 西方社會障礙歷史與文化 張恒豪 蘇峰山 2. 障礙研究: 理論與政策應用 ch2 障礙概念模式與理論發展 張恒豪
3	9/27(黃國晏)	點字閱讀與書寫策略	1. 國立台灣科技大學人文社會學報 11(4), 281-306: 中途失明者點字學習之心理調適 黃國晏
4	10/4(黃國晏)	中秋節放假	
5	10/11(黃國晏)	定向行動理論與技巧	1. 定向行動: 華騰 ch10 電子行動與定向輔助科技 黃國晏 2. 障礙研究: 理論與政策運用 ch9 無障礙環境與輔具 邱大昕 3. 認識定向行動 王逸立 4. 「行」的安全 楊聖弘 5. 特殊教育學報 36, 93-114: 視障者在臺北市空間中的移動經驗 蘇怡帆 黃國晏 畢恆達
6	10/18(黃國晏)	期中考試	
7	10/25(陳國龍)	Piaget & Vygotsky 的理論	
8	11/1(陳國龍)	Piaget & Vygotsky 的理論	
9	11/8(陳國龍)	注意與知覺	
10	11/15(陳國龍)	學習與記憶	
11	11/22(陳國龍)	社會互動與情緒	
12	11/29(陳國龍)	語文和數學學習	
13	12/6(李翠玲)	特殊教育的哲學基礎 後現代教育觀與應用、儒家的特教學	文本閱讀: 後現代教育論文、儒家教育學 作業一: 解構我的班之班級經營

14	12/13(李翠玲)	融合教育的哲學與實務	
15	12/20(李翠玲)	測驗工具在特殊教育之應用與反思	
16	12/27(李翠玲)	智能障礙理論與教學實務	
17	1/3(李翠玲)	Chap. 5 多重障礙理論與教學實務	
18	1/10	綜合討論	