

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	暫不填寫
上課時間	三 02-04			教室	9426		
科目中文名稱	語言學通論						
科目英文名稱	General Survey of Languages						
任課教師	劉秀雪、葉瑞娟、呂菁菁						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<p>本課程主要是讓學生習得語言學基本知識，主要包含語音、音韻、語法和語意等，充實學生的語能知能，以便應用於後續的語言研究與語言教學領域。主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解語音學和音韻學的基本概念 2. 讓學生認識台灣語言之語音與音韻特色 3. 讓學生認識語法理論的主要任務 4. 讓學生具備語法分析的基本能力 5. 讓學生具備語意和語用的分析能力
二、指定用書	無指定用書
三、參考書籍	<p>呂叔湘. 1979.《漢語語法分析問題》。北京：商務印書館。(2005翻印)</p> <p>邢福義. 1998.《漢語語法學》。長春市：東北師範大學出版社。</p> <p>陸儉明, 沈陽. 2004.《漢語和漢語研究 15 講》。北京：北京大學出版社。</p> <p>Burton-Roberts, Noel. 2016. <i>Analysing sentences: an introduction to English syntax</i> (4th ed.). London/ New York: Routledge.</p> <p>Chao, Yuen-Ren. 1968. <i>A Grammar of Spoken Chinese</i>. Berkeley: University of California Press. 丁邦新(譯).</p> <p>2001.《中國話的文法》。香港：中文大學。</p> <p>Fromkin, V. & R. Rodman. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (9th ed.). Boston, MA: Wadsworth, Cengage Learning. 黃宣範(譯).</p> <p>2003.《語言學新引》。台北：文鶴出版社。</p> <p>Gussenhoven, Carlos and Haike Jacobs. 2011. <i>Understanding Phonology</i>. London : Hodder Education.</p> <p>Katamba, Francis. 1989. <i>An introduction to phonology</i>. London: Longman.</p> <p>Ladefoged, Peter and Keith Johnson. 2015. <i>A Course in</i></p>

	<p><i>Phonetics</i> (6th ed.). Boston, MA: Wadsworth, Cengage Learning</p> <p>Li, Charles N. and Sandra A. Thompson. 1981. <i>Mandarin Chinese: A functional reference grammar</i>. Berkeley: University of California Press. 黃宣範(譯). 2008. 《漢語語法》。台北：文鶴。</p> <p>Yule, George. 2014. <i>The Study of Language</i> (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</p>
四、教學方式	教師講述、示範並引導練習，學生參與課堂訓練、互動討論、學生讀書報告、教學觀摩、教案演示
五、教學進度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發音與辨音：國際音標與發音、辨音練習 2. 台灣語言拼音系統介紹：拼音書寫系統與國際音標的對應關係 3. 區辨特徵與語音系統 4. 認識語言的音節結構 5. 重音與聲調 6. 語音與音韻在語言學習的應用 7. 國語之語言型態 8. 句子結構：句法單位 9. 句子結構：句法單位的功能(中心語和修飾語) 10. 句子結構：詞類 11. 動詞詞組 12. 狀語 13. Where Semantics meets Pragmatics 14. Discourse Particles and Interjections 15. Speech-act Verbs 16. The Semantics of Emotions 17. Conventional Implicature and Pragmatic Markers 18. Advances in Multimedia Information Processing
六、成績考核	<p>課堂參與和討論 10%</p> <p>主題學習(一) 30%</p> <p>主題學習(二) 30%</p> <p>主題學習(三) 30%</p>
七、講義位址 http://	暫不填寫