

[01 課程總表 >](#)

南宋儒學專題

課程資訊：

授課教師：	開課系所：	上課時間：	上課地點：	課號：
祝平次	中文系	R7R8R9	人社C501	10620CL 534300

課程介紹

- 本課程的目的在於讓修習同學熟悉如何利用原始文獻進行研究。其中包括兩個重點，一個是對於原始文獻深入的理解與快速的瀏覽；一個是基於這種理解，提出研究議題並加以回答。就這兩點而言，課程也會配合同學對於作者生平、著作、研究文獻的報告，來嘗試怎麼藉由其它輔助文獻對原始文獻的重要性與議題加以掘發，並提出可能的答案。
- 就內容而言，本課程的重點在於南宋儒學。課程將藉由倒敘的方式，藉由四位南宋儒家士人的眼光，來回答「宋代的儒學是什麼」這個問題。並思考，做為一個研究者，我們應該怎麼在這個問題之中找到研究議題，並透過研究來加以回答。

課程資料：

- 請參考教學進度所列的每週閱讀教材。本課程將會提供數位版的教材。
- 黃震：黃氏日抄
- 真德秀：西山文集
- 真德秀：心經
- 真德秀：政經
- 真德秀：西山讀書記
- 真德秀：大學衍義
- 葉適：習學記言序目
- 葉適：水心文集
- 朱熹：黎德靖編《朱子語類》
- 朱熹：朱文公文集。

參考資料

- 請參考教學進度所列的每週閱讀教材。
- 對於宋代儒學發展的基本理解：
 - [美]包弼德(Peter K. Bol)：《斯文：唐宋思想文化的转型》。(這本書展現了複雜的北宋學術思想的發展史，並結合「士」階層在政治社會脈絡變遷的問題(第二章)；以此來回應，理學做為一種「新興」學術思想脈絡化的問題。可以參考劉子健《王安石和他的新政策》一書的設計。)
 - [美]余英時：《朱熹的历史世界——宋代士大夫政治文化的研究》。(請不要引用余先生此書的結論，但可以注意所提出來的問題。)
 - [美]蔡涵墨(Charles Hartman)：《歷史的嚴粧》。(這本書的主題是南宋的史學史。它有很清楚的問題意識以及研究方法，更展現了實際的研究要怎麼進行。是一本閱讀後，比較容易學習到如何選擇問題、解決問題的書。新增。)

教學方式：

- 本課程採取報告與討論方式進行。前七週為準備課程，閱讀與討論授課教師所準備的資料。之後的課程，則由同學分別報告相關南宋士人的生平、著作、相關研究文獻與共同閱讀討論同學所選的原始文獻。

教學進度

週數/日期	課程內容
1 02/22	課程介紹。 <ul style="list-style-type: none"> • 學術研究與學術論文寫作 • 研究工具的使用 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 書目軟體：Endnote ◦ 心智圖軟體：freeplane或MSWord裏的「檢視」-「功能窗格」-「標題」 ◦ 全文檢索與進階功能：CText.org
2 03/01	政治制度中的儒學？ <ul style="list-style-type: none"> • 本週我們將要透過《宋會要輯稿》的條目，尤其是「崇儒」的部分，來看看與宋代儒學相關的政治、社會、學術活動包括那一些。又當時的儒者對於這些活動有什麼看法？

3 03/08	文化生產中的儒學？ <ul style="list-style-type: none"> 本週我們將要透過南宋的書目的條目，來看看從書籍史的角度而言，怎麼看代宋代儒學。我們應該把儒學定位在傳統經史子集分類的子部儒家類嗎？請參考閱讀資料來回答這個問題？
4 03/15	黃震《日抄》一 概觀：生平與著作 《宋元學案·東發學案》《宋史·儒林傳》
5 03/22	黃震《日抄》二 〈讀本朝諸儒理學書〉：卷三十三至卷三十八
6 03/29	黃震《日抄》三 〈讀本朝諸儒書〉：卷三十九至卷四十四
7 04/05	<ul style="list-style-type: none"> 清明節。
8 04/12	真德秀《西山讀書記》一 《宋元學案·西山學案》《宋史·儒林傳》
9 04/19	真德秀《西山讀書記》二
10 04/26	真德秀《西山讀書記》三
11 05/03	葉適《習學記言序目》一
12 05/10	葉適《習學記言序目》二
13 05/17	葉適《習學記言序目》三
14 05/24	朱熹《朱子語類》一
15 05/31	朱熹《朱子語類》二
16 06/07	朱熹《朱子語類》三
17 06/14	期末報告
18 06/21	期末報告

成績考核

- 平時成績佔30%：課堂討論、報告。
- 期末報告佔70%：修課同學必須完成一篇以黃震、真德秀、葉適或朱熹相關的研究論文一篇。

講義位址

- <https://sites.google.com/a/ptc.cl.nthu.edu.tw/courses/ke-cheng-zong-biao/nan-song-ru-xue-zhuan-ti>