

作為一個行動者，一個敘說者，我為什麼活著？這個世界對我有什麼意義？我為何要行動？為何要敘說？多年來有個意象一直支撐著我，「年少的時候，發過願，要用這一生寫一首詩。」也就是說，我的生命可以是一首詩，而我是那首詩的創作者。

正是在這樣的本體論信念上，我成為一個行動者與敘說者。我之所以行動與敘說，並非為了要去演出一個主流社會已經為我訂好的角色劇本，不是為了要去演一個體制認可的好學生、好研究者……而去投入行動與敘說的探究歷程中。反而，我們往往是為了掙脫身上的枷鎖或心中的烙印，因為不願意再忍氣吞聲、不願意再屈服妥協，而決定忠實地面對自己內在的聲音，本於良知良能，起而行動，起而敘說，走出沉默的黑暗，對抗異化，成為一個真實的人。

教育行動研究（碩博合開）

成虹飛

hcherng@mail.nhcue.edu.tw

課程理念

本課程碩博合開，目的是讓同學能夠經由異質性的團體經驗中，學習行動與敘事探究的實作方法和相關的知識理論。本課程主要以團體對話的方式進行，脫離體制化的教室空間，在授課教師研究室席地而坐，共同營造敘說、傾聽與反映的集體探究空間。本課程假定修課同學有意願展開探險的旅程，檢視自己的專業行動或生活實踐，願意開放、面對與分享自己的行動經驗，藉此帶來深入的覺察與改變的動能。本課程企圖幫助同學發展成為有反映力的行動者、能回觀與重整經驗的敘說者以及能支持和回應夥伴的協同探究者。

課程內容

- 一、如何發展能夠協同探究行動經驗的團體
- 二、行動探究背後的知識典範
- 三、行動探究的條件與元素
- 四、傾聽的多重層次與能力鍛鍊
- 五、如何回觀反映行動經驗
- 六、如何回應與支持同伴的探究行動

七、改變如何能夠發生

八、論文書寫與學術政治

評量

一、課堂參與：同儕與師生現場當面互相分享與回饋 (30%)

二、行動反映或生命敘說札記:針對自己想要探究的行動經驗做深度書寫 (30%)

三、上課與閱讀札記:書寫關於閱讀文獻的心得或回觀反應上課的經驗 (20%)

四、期末作業——與行動敘說文獻初步對話(20%):自選與研究主題相關的行動敘說論文(碩士生五篇、博士生十篇)以對話書寫方式與自己的探究軸線編織，發展出新的覺知。

指定閱讀文獻

Argyris, C., Putnam, R., & Smith, D. M. (夏林清譯) (2000)。行動科學。台北：遠流。

Cherng, H. (2012). Hearing and Seeing through the Narrative: Knowledge that Heals. Paper presented at the 2nd European Conference in Narrative Therapy and Community Work. **Copenhagen, Denmark.**

Schon, D. A. (夏林清等譯) (2004)。反映的實踐者：專業工作者如何在行動中思考。台北：遠流。

成虹飛 (2005)。乘著歌聲的翅膀：「飛越敘說與課程實踐」。教育研究月刊，130，5-13。

成虹飛 (未出版 a)。行動與敘說研究的個人學習筆記。未出版。

成虹飛 (未出版 b) 行動研究方法的拓展嘗試：「另類論文口試儀軌的經驗分享」。

夏林清(2011)。斗室星空:家的社會田野。台北:導航基金會。

夏林清(2006)。「在地人形：政治歷史皺摺中的心理教育工作者」，應用心理研究，第 31 期，頁 201-239。

夏林清(2004)。「一盞夠用的燈：辨識發現的路徑」，應用心理研究，2004 年 9 月，頁 131-156。

夏林清(2002)「尋找一個對話位置：基進教育與社會學習」，應用心理研究，2002 頁 119-156。

夏曉鵬(2002)。流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：《台灣社會研究》雜誌社。

翁開誠(2005)「當 Carl Rogers 遇上王陽明：心學對人文心理與治療知行合一的啟發」，應用心理研究，頁 157-200。

翁開誠(2002)「覺解我的治療理論與實踐：通過故事來成人之美」，應用心理研究，頁 23-69。

廉兮(2012)「從個人到公共－抵抗與轉化的教育行動研究」，應用心理研究。

課程進度(視上課狀況彈性調整)

日期	主題	說明
Week1	課程說明	閱讀夏(2006)
Week2	行動研究的知識方法論之一	閱讀成(未出版 a)
Week3	行動研究的知識方法論之二	閱讀 Argyris;札記分享:文獻報告
Week4	行動研究的知識方法論之三	閱讀 Argyris;札記分享:文獻報告
Week5	行動科學的方法之一	閱讀 Schon;札記分享:文獻報告
Week6	行動科學的方法之二	閱讀 Schon;札記分享:文獻報告
Week7	行動與反映之一	閱讀廉兮;札記分享:文獻報告
Week8	行動與反映之二	閱讀斗室星空;札記分享:文獻報告
Week9	行動研究與社會實踐之一	閱讀斗室星空;札記分享:文獻報告
Week10	行動研究與社會實踐之二	閱讀夏曉鵬;札記分享:文獻報告
Week11	行動研究與社會實踐之三	Cherng(2012) ;札記分享:文獻報告
Week12	行動研究中的看	Cherng(2012) ;札記分享:文獻報告
Week13	行動研究中的聽	成虹飛(未出版) ;札記分享:文獻報告

Week14	行動研究的書寫	
Week15	行動研究與學術政治	
Week16	行動敘說報告之一	
Week17	行動敘說報告之二	
Week18	行動敘說報告之三	