

~2018 年數理教育研究所~
(2018 年 2 月至 2018 年 7 月)

授課教師：林碧珍教授

課程名稱：數學教學案例理論

授課時間：星期一 18:30-21:20

E-mail：linpj@mx.nthu.edu.tw

分機號碼：72753

課程目標：

1. 瞭解數學教學案例的開發歷程
2. 透過討論數學不同主題的教學案例，以增進使用者的案例知識及教學知識。
3. 透過各種案例的研討，以分析促進者的提問及追問問題的內容及功能。
4. 透過案例討論，瞭解學生的數學學習。
5. 數學教學案例在師資教育上的應用

教科書及參考資料：

- 1、林碧珍主編（2016）。數學臆測任務設計與實踐。台北：師大書苑。
- 2、林碧珍編著（2007）：數學教學案例-低年級。台北：師大書苑。
- 3、林碧珍主編（2007）：數學教學案例-小數篇。台北：師大書苑。
- 4、林碧珍主編（2006）：數學教學案例-分數篇。台北：師大書苑。
- 5、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-分數與小數篇。台北：師大書苑。
- 6、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-整數四則運算篇。台北：師大書苑。
- 7、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-比與比值篇。台北：師大書苑。
- 8、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-代數篇。台北：師大書苑。
- 9、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-量與實測篇。台北：師大書苑。
- 10、林碧珍主編（2011）：數學教學案例-面積與體積篇。台北：師大書苑。
- 11、張民杰（2001）：案例教學法，五南出版。
- 12、林碧珍、陳慧容（2011）。透過數學教學案例的使用增進教師安排學生解題類型發表順序的認知。2011 第三屆科技與數學教育學術研討會論文集 (Proceeding of 2011 The Third Conference on Technology and Mathematics Education) (pp.61-70)。4 月 30 日-5 月 01 日。國立臺中教育大學數學教育學系。
- 13、林碧珍、陳慧容（2010）。數學教學案例的使用支持教師適切地預測學生解題類型之研究。收錄於 2010 第二屆科技與數學教育學術研討會論文集(pp.378-386)。6 月 4-5 日。國立臺中教育大學數學教育學系。

教學進度：

週期	日期	教學內容	備註
第一週	02/27	課程介紹及準備（說明課程內容）。	
第二週	03/06	圓	幾何篇
第三週	03/13	圓的性質	未出版
第四週	03/20	圓周長	未出版
第五週	03/27	圓周長和直徑的關係	臆測專書
第六週	04/03	圓面積	未出版
第七週	04/10	圓的複合圖形	未出版
第八週	04/17	認識各種三角形	幾何篇
第九週	04/24	認識三角形的性質	臆測專書
第十週	05/01	認識三角形的性質	未出版
第十一週	05/08	三角形的面積公式	專書
第十二週	05/15	三角形的面積公式	未出版
第十三週	05/21	柱體與椎體	幾何篇
第十四週	05/29	柱體與椎體的邊面垂直平行關係	未出版
第十五週	06/05	線對稱圖形	幾何篇
第十六週	06/12	線對稱圖形	未出版
第十七週	06/19	端午節放假	

評量方法：

- 1、事前閱讀（30%）
- 2、課堂討論（40%）
- 3、撰寫期末報告（30%）