

## 國立清華大學教學大綱

**【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】**

課程名稱	中文：情緒行為障礙	必/選修	選修
	英文：Emotional and Behavioral disorders	課程類別	系專門
開課單位	特殊教育學系大學部	開課年級/ 學期(上、下)	一年級(下)
學分數	2學分	上課時數	2小時
先修課程	(無)		
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解情緒障礙學生的特徵。</li> <li>2. 瞭解情緒障礙的成因。</li> <li>3. 熟悉情緒障礙學生的特殊教育策略。</li> </ol>			
<p>課程內容：</p> <p>第 1 週 課程介紹</p> <p>第 2 週 情緒障礙的定義和分類</p> <p>第 3 週 情緒障礙的成因</p> <p>第 4 週 情緒障礙的成因</p> <p>第 5 週 情緒障礙的鑑定</p> <p>第 6 週 ADHD 討論吞鑰匙的男孩、喬依失控了和 ADHD 之相關書籍</p> <p>第 7 週 ADHD</p> <p>第 8 週 ADHD</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10 週 自閉症光譜</p> <p>第 11 週 自閉症光譜</p> <p>第 12 週 品行症與對立反抗症</p> <p>第 13 週 品行症與對立反抗症</p> <p>第 14 週 思覺失調症</p> <p>第 15 週 情感性疾患</p> <p>第 16 週 討論躁鬱之心等相關書籍</p>			

第 17 週 情感性疾患

第 18 週 期末考

教學方式：

講述、討論、紙筆測驗

評量方式：期中考	25 分
期末考	25 分
隨堂考	10 分
討論書籍報告 ppt	20 分
線上平台討論	10 分
上課參與	10 分

教科書：

孟瑛如等(2006):校園常見情緒困擾之問題處理。新竹教育大學特教中心。

湯華盛,黃政昌合著(2005):薛西佛斯也瘋狂/強迫症的認識與治療。台北:張老師。

李欣蓉譯(1999):躁鬱之心。台北:天下。

梁培勇等著(2004):兒童偏差行為。台北:心理。

Byars, B. 著/馬祥文著(2000):回家的路。台北:東方。

Gantos, J. 著/陳淑智譯(2002):吞鑰匙的男孩。台北:東方。

Gantos, J. 著/陳淑智譯(2003):喬伊失控了。台北:東方。

Jimenez, F. 著/陸滌華譯(2000):小移民的天空。台北:東方。

Luchenmeyer, N. 著/賴慈芸譯(2003):當天使穿著黑衣出現。台北:大塊。

Pearson, K. 著/陸滌華譯(2000):許我一個家。台北:東方。

Wilson, J. 著/胡芳慈譯(2003):手提箱小孩。台北:東方。

參考書目：

何善欣(1997):最棒的過動兒—認識過動兒。台北:心理。

孔繁鐘譯(2001):DSM-IV 精神疾病的診斷與統計。台北:合記。

孔繁鐘、孔繁錦譯(2001):DSM-IV 精神疾病診斷準則手冊。台北:合記。

施顯焜(2001):嚴重行為問題的處理。台北:五南。

施顯焜(1998):情緒與行為問題—兒童與青少年所面臨呈現的挑戰。台北:五南。

楊宗仁、張雯婷、江家榮、合譯(2003):自閉症者家長實戰手冊。台北:心裡。

楊坤堂(2000):情緒障礙與行為異常。台北:五南。

劉美蓉譯(1999). 自閉症的真相. 台北:心理.

Umansky 和 Smalley 著 張美惠譯(1997):ADD 兒的世界:透視注意力不集中症。台北, 創意力。

Carson, C. 著 張美惠譯(1994):家有過動兒。台北, 創意力。

Fowler 著 何善欣譯(1996):不聽話的孩子?—過動兒的撫育與成長。台北, 商周。

Fristand, M. A. & Arnold, J. S. G. 著/鄭麗月譯(2008):養育情感性障礙孩子:如何克服憂鬱症和躁鬱症的障礙。台北:心裡。

Kaufman, J. M. (2000). Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth