

國立清華大學課程大綱

【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！ 】

課程名稱	中文： 應用行為分析		必/選修	選修
	英文： Applied Behavior Analysis		課程類別	系專門
開課單位	特殊教育學系		開課年級/ 學期(上、 下)	一/下
學分數	2		上課時數	2
先修課程	無			
<p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用行為分析的意義及特性。 2. 應用行為分析技術的理論背景。 3. 增強原理與處罰原理。 4. 模仿原理。 5. 改變行為的系統步驟。 6. 行為資料的蒐集與記錄。 7. 個案實驗設計—倒返實驗設計。 8. 多基準線設計與逐變標準設計。 				
<p>指定用書：</p> <p>鳳華等（2015）。應用行為分析導論。臺北市：心理。</p>				
<p>參考書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鈕文英、鍾潔儀、陳佩玉等譯（2015）。應用行為分析（上）（下）。台北：美國展望教育中心。 2. 陸世豪（2004）。應用行為分析：行為改變技術實務。台北：心理。 3. 吳武典編（2004）。管教孩子的16高招：行為改變技術實用手冊。台北：心理。 4. 李永吟（2000）。個案研究—以行為改變技術處理。台北：五南。 5. 馬信行（2006）。行為改變的理論與技術。台北：高等教育出版社。 6. 黃裕惠譯（2006）。行為改變技術理論與運用。台北：學富。 7. 張世慧（2000）。行為改變技術。台北：五南。 8. 陳千玉譯（2005）。行為改變技術。台北：五南。 				

9. 陳榮華 (2009)。行為改變技術。台北：五南。

10. Fisher, W. H., Piazza, C. C., & Roane, H. S. (2011). Handbook of applied behavior analysis. New York: Guilford.

11. Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2013). Applied behavior analysis for teachers. New Jersey: Upper Saddle River.

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 應用行為分析案例分享與討論。

教學進度：

日期	教學進度
02/28	和平紀念日
03/07	1.教學大綱討論；2.應用行為分析的意義
03/14	應用行為分析的理論背景
03/21	增強原理
03/28	處罰原理
04/04	兒童節
04/11	類化與消弱原理
04/18	期中考
04/25	相互抵制與逐減敏感原理
05/02	模仿原理
05/09	改變行為的系統步驟
05/16	行為資料的蒐集與記錄
05/23	個案實驗設計—倒返實驗設計
05/30	多基準線設計與逐變標準設計
06/06	行為改變技術案例報告（一）
06/13	行為改變技術案例報告（二）
06/20	期末考

成績考核：

- 1、出席與討論（占 15%）。
- 2、分組實施個案行為策略處理及報告（占 20%）。
- 3、期中評量（占 35%）。
- 4、期末評量（占 30%）。