

課程大綱:(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程代碼：1022		科目代碼：SPED3106		
課程名稱	中文：視覺障礙	必/選修	選修	黃國晏老師連絡電話： 0923628689
	英文：Visual Impairment	課程類別	系專門	
開課單位	特殊教育學系	學分數	2	
課程內容				
<p>第一週(2/21)開學前預備週</p> <p>第二週(2/28)和平紀念日放假</p> <p>第三週(3/7) 課程介紹與分組討論 感官探索 (屏師特殊教育：中途失明視覺障礙者的感覺訓練 廖涵儀)</p> <p>第四週(3/14) 視障個案研究</p> <p>第五週(3/21) 外賓講演(視覺損傷者心理調適與重建-就讀臺師大心理諮商博士班之視覺損傷者)</p> <p>第六週(3/28) 視覺障礙的起源與教育安置(特殊教育概論-現況與趨勢---第六章 視覺損傷)</p> <p>第七週(4/4) 兒童節放假</p> <p>第八週(4/11) 視障學生的融合教育 (國立台灣師範大學師大學報 52，95-113： 台北市融合教育之研究：探討障礙與支持、以及教育領導者之角色 黃國晏) (新竹教育大學教育學報 27(2)，75-101： 臺北市視障學生生涯教育與融合教育之研究 黃國晏)</p> <p>第九週(4/18) 社群平台互動討論</p> <p>第十週(4/25) 視障學生的創造力研究</p> <p>第十一週(5/2) 期中報告</p> <p>第十二週(5/9) 點字學習與訓練 (國立台灣科技大學人文社會學報 11(4)，281-306： 中途失明者點字學習之心理調適 黃國晏)</p> <p>第十三週(5/16) 外賓講演：視障造型氣球師的志工人生</p> <p>第十四週(5/23) 視多障幼兒教育 (視多障幼兒 ch1)</p> <p>第十五週(5/30) 定向行動 (華騰：定向行動概述 ch1) (建構符合使用者需求的無障礙空間 邱大昕)</p> <p>第十六週(6/6) 視障輔助科技</p> <p>第十七週(6/13) 期末報告</p> <p>第十八週(6/20) 回顧與展望</p>				

評量方式：

表現評量(100%)

1. 於第四~十週：以小組為單位，每週針對老師上課內容，查詢相關的議題進行組內討論（如發文、回文與貼相關文章）。(30%，是以每位同學各自的發文、回文次數來評分，每次發文與回文的字數，不能少於 40 字)
2. 期中報告：以小組為單位，選擇一個機構(視障學校/一般學校的資源輔導中心)參訪，並對機構中的教師(盲校教師/視障巡撫教師)，針對教師的專業能力與實務工作經驗之關係與差異進行訪談，撰寫成書面報告，於第十一週上台口頭報告。(20%)
3. 於第十二~十六週：以小組為單位，基於期中報告內容與課堂授課內容進行擴散性的思考，小組內需選擇幾個相關議題於平台進一步討論（如發文、回文與貼相關文章）。(30%，是以每位同學各自的發文、回文次數來評分，每次發文與回文的字數，不能少於 50 字)
4. 期末報告：期末報告須與期中報告比較，檢視小組成員對教師的專業與實務工作的概念差異，撰寫成書面報告，並於第十七週進行課堂口頭報告。(20%)

參考書目：

障礙環境建構使用者問題之探討與反思 邱大昕

特殊教育學報 36，93-114：視障者在臺北市空間中的移動經驗 蘇怡帆 黃國晏 畢恆達

是按摩也是管理：探討女性視障按摩師如何維持勞動時的身體疆界 邱大昕

保障還是限制？定額進用政策與視障者的就業困境 郭峰誠 張恆豪