

## 國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間	週四 18:30-21:20			教室	N413		
科目中文名稱	早期療育理論與實務						
科目英文名稱	Early Intervention Theory and Application						
任課教師	朱思穎						
一、課程說明	1.了解發展遲緩與早期療育的定義 2.由各專業團隊的分享，認識早期療育的制度與現況 3.藉由對對發展遲緩兒童篩選與評估的認識下，知道如何提供適切的療育計畫 4.培養學生對發展遲緩兒童及其家庭提供更好的支持系統						
二、參考書籍	林素貞等譯著(2013)。身心障礙者教材教法。台北:華騰。 何華國(2006)。特殊幼兒早期療育。台北:五南。 姜忠信等譯著(2014)。丹佛早療模式：促進自閉症幼兒的語言、學習及參與能力。台北:洪葉。 楊碧珠譯 (2009)。幼兒特殊教育。台北:心理 傅秀媚等合著(2009)。早期療育二版。台中:華格那 鐘莉娟總校閱(2007)。早期療育手冊。台北:心理						
三、教學方式	本門課程除了在班上進行講授與討論，進行療育服務團隊參訪(個人)，以及參與講座工作坊。從不同型態專業活動，增進學生從多角度與跨專業思維探討早期療育的議題。						

### 課程內容

周次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/13	課程要求說明、早期療育的定義	朱思穎老師	Due:課堂活動
二	9/20	早期療育發展基礎之探討	朱思穎老師	Due:課堂活動
三	9/27	發展遲緩兒童篩檢與鑑定流程	黃姿慎老師	Due:課堂活動
四	10/4	專業團隊-物理治療實務探討 I	黃瓊瑩老師	Due:課堂活動、講座摘要
五	10/11	專業團隊-物理治療實務探討 II	黃瓊瑩老師	Due:課堂活動、講座摘要
六	10/18	淺談語言治療~語言治療在醫療體系及學校體系的差異，新竹縣市的語言治療相關資訊	李淨光老師	Due:課堂活動、講座摘要

七	10/25	語言治療之個案分享~語言治療相關服務如何應用在學前特教及國小	李淨光老師	Due:課堂活動、講座摘要
八	11/1	專業團隊服務融入教學	劉浩瑄老師	Due:課堂活動、講座摘要
九	11/8	感覺統合訓練活動應用於特殊需求幼兒~探究神經學概念與臨床實務分享	劉浩瑄老師	Due:課堂活動、講座摘要
十	11/15	特殊需求幼兒常用之輔具簡介及臨床應用	劉浩瑄老師	Due:課堂活動、講座摘要
十一	11/22	應用行為分析:實證本位的早期療育介入	白嘉民老師	Due:課堂活動、講座摘要
十二	11/29	應用行為分析介入實務:以自閉症為例	白嘉民老師	Due:課堂活動、講座摘要
十三	12/6	華德福融合教育 I	徐明佑老師	Due:課堂活動、講座摘要
十四	12/13	華德福融合教育 II	徐明佑老師	Due:課堂活動、講座摘要
十五	12/20	華德福教育於早期療育的應用 I	徐明佑老師	Due:課堂活動、講座摘要
十六	12/27	華德福教育於早期療育的應用 II	徐明佑老師	Due:課堂活動、講座摘要
十七	1/3	期末理論與實務統整 I	朱思穎老師	Due:講座摘要 OCA
十八	1/10	期末理論與實務統整 II	朱思穎老師	Due: 期末團體報告

評量方式：

1. 平時成績(出缺席):16% (每次 1%)
2. 講座摘要: 28% (每次 2%，共 14 次)
3. 課堂參與: 32% (每次 2%)
4. 期末團體報告: 24%

**No late assignments will be accepted**

## 作業要求及說明

### 一、作業格式:

- a. 一律使用 A4 紙張電腦打字。
- b. 請將作業請上傳到 iLMS 學習平台  
[http://lms.nthu.edu.tw/?lang=zh\\_tw](http://lms.nthu.edu.tw/?lang=zh_tw)
- c. 作業繕打格式規定
  1. 請勿抄襲/侵權，否則以 0 分計算。善用 APA 格式。
  2. 中文字體: 標楷; 數字英文: Time New Roman

註:歡迎同學繳交任何報告前和我討論

### 二、平時成績(16%):Due Every In-Class Meeting

16 堂在校上課出缺席，每堂課總分 1 分

**三、講座摘要 (28%): Due: 9/27~12/27 講座**

1. 共有 14 次講座，每次皆寫 1 頁摘要，請於下週上課前上傳至平台
2. 不接受補交

**四、課堂參與(32%) : Due: Every In-Class Meeting**

1. 16 次在校上課時間皆有課堂活動，每堂授課老師會給予評分
2. 每次 2%

**五、期末團體報告(24%): Due: 1/10**

1. 約 3-5 人一組
2. 請於 10/11 前確認分組名單以及議題
3. 議題方向: 分析早期療育理論與實務之趨勢、課程教學、個案研究等等，請與授課老師-思穎老師確認可行性