

國立清華大學 107 學年度 第一學期 課程大綱

■(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程名稱	中文：性別教育專題研究	必/選修	選修
	英文：Gender education	課程類別	系專門
開課單位	幼兒教育學系碩士班	學分數	3
課程概述	本課程將透過理論及研究文獻、影片/繪本/教科書檢視、日常生活之省思等方式，以瞭解性別發展及其脈絡、檢視/覺察社會文化中的性別刻板印象、批判/解讀教材或媒體中的性別意識型態、從兒童發展探討性別教育相關議題。希望藉此課程培養性別意識及發展性別教育課程與教學之能力。		
課程內容			
課程進度表：(暫訂版)			
週次	課程內容		
1	課程簡介 (作業：性別與我的成長經驗)		
2	導論—CEDAW & 性別主流化政策 作業分享：性別與我的成長經驗		
3	性別平等教育法(兩性到性別)		
4	女性主義觀點		
5	教材之意識型態檢視		
6	全人性教育(含情感教育)：你們在教我孩子什麼？—從醫學看性教育		
7	課綱—性別平等教育議題 & 各國性教育課綱		
8	生理性別、社會性別、心理性別		
9	期中考		
10	1. 為什麼需要有性與性別發展心理學 2. 性別與我：我的性別概念(性別角色、性別特質)		
11	刻板印象、神話及媒體訊息		
12	性別認同發展的理論		
13	性別發展：胎兒期到兒童期的性別發展與教育		
14	性別發展：兒童期的性別發展與教育		
15	性別發展：青少年和成人早期的性別發展與教育		
16	議題研討&報告：性別與教育		
17	議題研討&報告：性別與教育		
18	期末報告		

教學型式：
一、理論講述與討論(50%) 二、個案分析與作品賞析(20%) 三、行動實作與報告(30%)
評量方式：
一、上課參與(10%) 二、表現評量(90%) 1. 平時作業：個人性別省思週誌(含當週課程所學記錄及回家後的省思) 20% 2. 期中考& 報告：教材之性別分析(影片/繪本/教科書) 40% 3. 期末報告：(教案&試教心得(錄影)或研究小論文) 30%
參考書目

1. * 蔡春美譯 (2007) 性與性別教育：發展心理學取向(The Psychology of Sex and Gender, Barbara Smith 原著), 台北：華騰。
2. * 你們在教我孩子什麼？—從醫學看性教育 (Grossman)
3. 黃偉康譯. 性別有自信，孩子更快樂/Raising Gender-Confident Kids: A Practical Guide。校園書房出版社

補充教材：公告於教學平台或 FB 社群

1. Tisee: A Documentary on Three Mosuo Women (三個摩梭女子的故事) <https://www.youtube.com/watch?v=WjqBAZfhuT0>
2. 蒙娜麗莎的微笑 DVD http://www.56.com/u80/v_NDgyMjcwNjE.html
3. Grossman 演講影片：<http://www.goodlife-edu.com/>
4. 電影：冰雪奇緣、史瑞克等