

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	2	人數限制	
上課時間	星期三 18:30~20:30			教室	N207		
科目中文名稱	論文研討						
科目英文名稱	Seminar on Thesis						
任課教師	孫良誠						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

課程說明	本課程主要目的係協助學生進行論文計畫之撰寫，透過課堂討論、分享與互相回饋的方式，訓練學生邏輯思維與批判性思考的能力，釐清學生撰寫研究論文的困惑，以提生學生撰寫論文的能力，同時也培養學生正確的學術素養。
參考書籍	<p>王文科、王智弘（2009）。教育研究法。臺北市：五南。</p> <p>李文政(譯)(2016)。S. Best 著。社會科學研究法：資料蒐集與分析(Understanding & doing successful research: data collection and analysis for the Social Sciences)。臺北市：心理。</p> <p>張芳全（2013）。論文就是要這樣寫。臺北市：心理。</p> <p>潘慧玲（2003）。教育研究的取徑：概念與應用。臺北市：高等。</p> <p>潘慧玲（2015）。教育論文格式二版。臺北市：雙葉書廊。</p> <p>國立臺灣師範大學教育學系主編：教育研究集刊（近 10 年）</p>
教學方式	講述、討論、報告、實作

教學進度	週次 (日期)	授課內容	報告者/評論者	備註
	一 (9/11)	課程介紹與分組		
	二 (9/18)	論文寫作經驗分享 I 時間管理		學長姐量性研究寫作分享
	三 (9/25)	論文寫作經驗分享 II 論文架構與 APA 格式		學長姐質性研究寫作分享
	四 (10/2)	碩士論文評析		9/30, 5pm 前繳交近 5 年 碩士論文評析作業一篇 (與自己論文有關)
	五 (10/9)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 10/6, 5pm 前將 論文, 上傳至雲端平台 評析者於 10/8, 5pm 前將 評析結果傳至雲端平台
	六 (10/16)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 10/13, 5pm 前 將論文, 上傳至雲端平台 評析者於 10/15, 5pm 前 將評析結果傳至雲端平台
	七 (10/23)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 10/20, 5pm 前 將論文, 上傳至雲端平台 評析者於 10/22, 5pm 前 將評析結果傳至雲端平台
	八 (10/30)	緒論及文獻撰寫重點		
	九 (11/6)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 11/3, 5pm 前將 論文, 上傳至雲端平台 評析者於 11/5, 5pm 前將 評析結果傳至雲端平台
	十 (11/13)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 11/10, 5pm 前 將論文, 上傳至雲端平台 評析者於 11/12, 5pm 前 將評析結果傳至雲端平台
	十一 (11/20)	學生現有論文報告、評 析與討論 (四組)		報告者於 11/17, 5pm 前 將論文, 上傳至雲端平台 評析者於 11/19, 5pm 前 將評析結果傳至雲端平台
十二 (11/27)	研究方法撰寫要點			

	十三 (12/4)	學生現有論文報告、評析與討論（四組）		報告者於 12/1，5pm 前將論文，上傳至雲端平台 評析者於 12/3，5pm 前將評析結果傳至雲端平台
	十四 (12/11)	學生現有論文報告、評析與討論（四組）		報告者於 12/8，5pm 前將論文，上傳至雲端平台 評析者於 12/10，5pm 前將評析結果傳至雲端平台
	十五 (12/18)	學生現有論文報告、評析與討論（四組）		報告者於 12/15，5pm 前將論文，上傳至雲端平台 評析者於 12/17，5pm 前將評析結果傳至雲端平台
	十六 (12/25)	論文計畫口試重點 PPT 製作要點		
	十七 (1/1)	論文計畫口試模擬		報告者於 12/30，5pm 前將計畫，上傳至雲端平台
	十八 (1/8)	論文計畫口試模擬		報告者於 1/6，5pm 前將計畫，上傳至雲端平台
成績考核	<p>1.上課參與（出缺勤、上課討論情形、學習態度）：20%，缺課一次扣總分 5 分</p> <p>2.表現評量（課堂口頭報告 15 分鐘，評析 5 分鐘）：60%，含論文文本及簡報</p> <p>3.論文計畫（須符合本系論文寫作格式及 APA 要求）：20%，含論文前三章，引用之參考文獻中文至少 25 篇，英文至少 5 篇（近 10 年文獻不得少於 50%），報告至少 20 頁（含封面、目次、內文、參考文獻）。</p> <p>註：論文內容切勿抄襲，抄襲以 0 分計</p>			
講義位址 http://				