

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間	大部分課程於 107 學期暑假開課 星期五 18:30~21:20			教室	N201		
科目中文名稱	幼兒教育國際交流						
科目英文名稱	International Exchange and Learning Aboard for Early Childhood Education						
任課教師	孫良誠						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

課程說明	<p>本課程主要以提升研究生國際視野，並了解政府推動南向政策相關國家的學前教育發展狀況，並提供與當地研究生交流學習的機會。世界主要國家教育的發展著重在幼兒教育，藉由參訪交流活動了解不同學家在提升幼兒教育品質的政策與作法；再透過志工服務活動將臺灣學前教育的實務經驗，與當地幼兒園教師和學生分享，進而培養研究生學習服務、團隊合作的精神與態度。課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解重要國家學前教育發展重點 2. 比較華人幼兒園教師的教育信念 3. 培養學生服務學習的價值與素養 4. 建立學生國際視野提升世界情懷
三、 參考書籍	<p>楊思偉 (2007)。比較教育。臺北市：心理。</p> <p>楊深坑、李奉儒 (主編) (2009)。比較與國際教育。臺北市：高等教育。</p> <p>馬來西亞課程發展司 (2017)。馬來西亞學前教育標準課程。</p> <p>新加坡學前教育報告：https://www.crn.net.cn/tw/research/ecec/singapore/ 新加坡教育體制的全面解讀</p> <p>教育部 (2017)。幼兒園教保活動課程大綱。臺北市：作者。</p>
四、 教學方式	<p>講述、討論、報告、實作</p>

本課程教學進度分為三個階段

一、行前準備階段：7月30日~8月14日（校內進行）

日期	時間	課程內容	時數
8/1 (三)	13:30-16:20	課程計畫說明與修課要求	3
8/8 (三)	13:30-16:20	新加坡及馬來西亞幼兒教育發展概述	3
8/11 (六)	09:00~12:00	幼兒教育品質的內涵概述語行前說明	3

二、國際交流與服務（新加坡、馬來西亞）

日期	時間	交流參訪行程	時數
8/15 (三)	13:00~	桃園機場集合、搭機	0
8/16 (四)	09:00-17:00	南洋理工大學幼兒教育學院、華語文中心 1.新加坡幼兒教育發展 2.參觀新加坡幼兒園	8
8/17 (五)	09:00-17:00	南方大學學院(移地上課) 1. 馬來西亞幼兒教育發展及課綱 2. 臺灣幼兒教育政策發展簡介 3. 參觀馬來西亞柔佛州幼兒園	8
8/18 (六)	08:00-12:00	觀察多元文化共存的社會現象,並訪談馬來西亞華人的幼兒教育信念	2hr
	13:30-18:30	1. 討論馬來西亞多元文化的社會現象與臺灣的差異 2. 了解服務學習工作坊 I 場地概況、行前工作分配、確認各項教材資源	6hr
	19:30-	採購不足的資源	0hr
8/19 (日)	09:00-16:00	服務學習工作坊 I (心、馨、新、興幼教展望工作坊) 探究式主題教學及統整課程實務練習	6hr
	16:00-17:00	訪談馬來西亞華人教師的幼兒教育信念	1hr
8/20 (一)	09:00-16:00	服務學習工作坊 I 學習區規劃、繪本教學、科學遊戲、體能或戲劇扮演	6hr
	16:00-17:00	訪談馬來西亞華人教師的幼兒教育信念	1hr
8/21 (二)	09:00-12:00	參觀創價協會藝文中心展覽 討論教育的價值	3hr
	13:30-17:30	1. 參觀創價幼兒園	3hr

			2. 了解服務學習工作坊Ⅱ場地概況、行前工作分配、確認各項教材資源	
		19:30-	採購不足的資源	0hr
	8/22 (三)	09:00-16:00	服務學習工作坊Ⅱ（心、馨、新、興幼教展望工作坊） 探究式主題教學及統整課程實務練習	6hr
		16:00-17:00	訪談馬來西亞華人教師的幼兒教育信念	1hr
	8/23 (四)	09:00-16:00	服務學習工作坊Ⅱ 學習區規劃、繪本教學、科學遊戲、體能或戲劇扮演	6hr
		16:00-17:00	訪談馬來西亞華人教師的幼兒教育信念	1hr
	8/24 (五)	14:00~	吉隆坡機場飛桃園機場	0hr
三、返校授課				
	日期	時間	交流參訪行程	時數
	8/31 (五)	18:30-21:30	世界主要國家幼兒教育發展比較	3
	9/7 (五)	18:30-21:30	反思與檢討幼兒教育社會服務所帶來的意義與學習成效 比較馬來西亞華人幼教師與臺灣幼教師教育信念的差異	3
	9/14 (五)	15:00-19:30	海外交流成果展示與分享	3
六、 成績考核	1. 上課參與（出缺勤、學習態度）：20%，缺課一次扣總分5分 2. 表現評量：40% (1)課堂討論 (2)服務學習工作坊(四人一組) 3.馬來西亞華人教師之幼兒教育信念分析：20% 3.成果及省思報告：20%			
七、 講義位址 http://				