

國立清華大學
107 學年度幼兒教育學系 教學大綱

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計
(Curriculum Design for Early Childhood Education and Care)

授課教師：曹亞倫
授課班級：幼二清

課程目標

「幼兒園教保活動課程設計」課程的主要目的，是在協助修習本課程的同學認識課程的理論基礎、基本要素，並瞭解課程設計的基本原理以及熟悉課程統整性設計的意義。除此之外，也盼同學能藉由課程規劃以熟悉幼教常見的課程實施形式，並藉由課堂中所習得之課程設計原理來設計教保活動，亦即協助同學透過實例的分析，能有效地將所理解的幼兒園教保活動課程設計運用至實務經驗。在課堂中，修課同學可以經由學習、評析、討論等方法，來增進未來從事教育工作時所需的幼兒發展知能、應用及實務經驗的汲取等。

課程進度

週次	單元進度	課程內容	備註
第一週 09/13	課程介紹	說明課程大綱 分組	
第二週 09/20	課程基本概念 課程理論概說	課程的定義、結構與層次 幼兒園課程的涵義與特性	補充講義(一)
第三週 09/27	活動課程設計要素 統整性課程的意義與價值 (主題課程)	活動設計的目標 活動設計內容	
第四週 10/04	活動課程的設計模式 活動流程的安排與敘寫		
第五週 10/11	目標的層級 我國幼教目標	新課綱目標層級與六大領域 新課綱雙向細目表與六大能力介紹	補充講義(二)
第六週 10/18	教學方法與資源 課程內容與評量		<u>隨堂小考(一)</u>
第七週 10/25	常見的統整性課程實施形式	主題、單元、蒙特梭利、角落活動 (強調統整性課程設計觀點)	
第八週 11/01	華德福課程介紹		
第九週 11/08	主題統整課程設計發想歷程	主題概念網練習	
第十週	主題之課程目標與		

11/15	學習指標的選擇		
第十一週 11/22	如何統整並連貫活動使之成為合適的課程		補充講義 (三)
第十二週 11/29	期中考		
第十三週 12/06	統整性與連貫性的活動設 實例與評析		
第十四週 12/13	主題課程設計報告與討論		
第十五週 12/20	主題課程設計報告與討論		
第十六週 12/27	課程的理論基礎討	課程的哲學基礎 課程的社會學基礎 課程的心理學基礎	
第十七週 01/03	教保服務人員在課程發展的角色與影響	教保服務人員的教學省思	隨堂小考 (二)
第十八週 01/10	課程設計報告總結與檢討		

教學方式

本課程的教學方式將以多元形式進行，除理論講述、討論分析之外，並將引導學生進行實務演示。

評量方式

紙筆評量 (40%)

說明：

1. 隨堂小考—兩次章節小考 (10%)
2. 期中考 (30%)

表現評量 (50%)

說明：

1. 主題實例評析 (10%)
2. 主題活動設計 (含發想緣由、概念網、課程網、課程簡介、主題目標關係表、作息表、角落活動與資源安排、領域檢視圖表) (40%)

上課參與 (10%)

說明：(含上課討論；病假以外缺席兩次或遲到四次本項零分)