

國立清華大學課程大綱

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|----|--|------|--|------|--|
| 科號 | | 組別 | | 學分 | | 人數限制 | |
| 上課時間 | 星期三 15:30~18:20 | | | 教室 | | | |
| 科目中文名稱 | 教育統計 | | | | | | |
| 科目英文名稱 | Education Statistics | | | | | | |
| 任課教師 | 孫良誠 | | | | | | |
| 擋修科目 | | | | 擋修分數 | | | |

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

| | |
|--------|---|
| 一、課程說明 | 本課程旨在幫助學生了解描述統計與推論統計的重要概念與原理，並引導學生利用 EXCEL 及 SPSS 進行資料分析及統計結果的解釋，進而使學生能閱讀及評析量性研究報告。 |
| 二、指定用書 | 林清山 (2017)。心理與教育統計學。臺北市：東華。ISBN：978-957-636-510-2 |
| 三、參考書籍 | <p>余民寧 (2012)。心理與教育統計學。臺北市：心理。</p> <p>周子敬 (2007)。統計套裝軟體-精通 SPSS。臺北市：全華。</p> <p>邱皓政 (2010)。量化研究與統計分析：SPSS (PASW) 資料分析範例 (第五版)。臺北市：五南。</p> <p>陳明終、鍾才元譯 (2006)。100 種統計檢定。臺北市：心理。</p> <p>張芳全 (2012)。統計就是要者樣跑。臺北市：心理。</p> <p>黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓編譯 (2009)。心理與教育統計學。臺北市：學富。</p> <p>榮泰生 (2009)。Excel 與研究方法。臺北市：五南。</p> |
| 四、教學方式 | 講述、討論、報告、實作 |

| | | | |
|-------------|--|---|---------------------|
| 五、教學進度 | 週次 (日期) | 授課內容 | 備註 |
| | 一 (9/12) | 課程介紹 變項的基本概念與集中量數 | |
| | 二 (9/19) | 變異量數與相對地位量數 | Excel 操作 |
| | 三 (9/26) | 標準分數與常態分配 | Excel 操作 |
| | 四 (10/3) | SPSS 作業環境介紹、編碼、資料輸入、 轉換、重新編碼、篩選等基本功能介紹 | SPSS 說明 |
| | 五 (10/10) | 國慶日放假一次 | |
| | 六 (10/17) | 積差相關與回歸分析 | Excel 操作 SPSS 操作 |
| | 七 (10/24) | 回歸分析 推論統計概念 | Excel 操作 SPSS 操作 |
| | 八 (10/31) | 區間估計 一個母數的假設考驗 | |
| | 九 (11/7) | 期中考 | 運用 Excel 計算考題 |
| | 十 (11/14) | 全校運動會停課一次 | |
| | 十一 (11/21) | 獨立樣本與相依樣本 t 考驗 | SPSS 操作 |
| | 十二 (11/28) | 卡方考驗 | SPSS 操作 |
| | 十三 (12/5) | 卡方考驗與卡方考驗事後比較 | Excel 操作 SPSS 操作 |
| | 十四 (12/12) | 單因子變異數分析 | SPSS 操作 |
| | 十五 (12/19) | 單因子變異數分析事後比較 SPSS 資料解釋 | SPSS 操作 |
| | 十六 (12/26) | 項目分析、信度分析與因素分析 | SPSS 操作 |
| | 十七 (1/2) | SPSS 實作檢定 | 含統計報表 解釋 |
| 十八 (1/9) | 期末考 | | |
| 六、成績考核 | 平時成績（出缺勤與上課表現）10%，缺課三次本項 0 分 平時考試及作業：30% 期中考：30% 期末考及 SPSS 實作檢定：40% | | |

| | |
|-------------------|--|
| 七、講義位址 http:// | |
|-------------------|--|